

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет Агрономический

**ПРОГРАММА**  
**ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
**И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЕЕ**  
**ВЫПОЛНЕНИЮ**

**студентам 3\*, 5 курсов направления подготовки бакалавров**

**35.03.05 «Садоводство»**

**(код и наименование направления)**

**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

**(наименование профиля)**

**Балашиха 2017**

Составители: доцент Носова Л.Л., доцент Гончаров А.В.

УДК 378.147(076)

Программа преддипломной практики и методические рекомендации по ее выполнению / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. Носова Л.Л. Гончаров А.В., Балашиха., 2017. 35 с.  
(фамилия и.о.)

Предназначены для студентов 3\* и 5 курсов

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению 35.03.05 «Садоводство», утвержденного 20.10.2015 г. № 1165

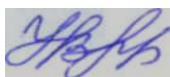
(дата утверждения ФГОС ВО)

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета «01» сентября 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой  Гончаров А.В.

Председатель  
методической комиссии



Кабачкова Н.В.

## Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 «Садоводство»

(наименование направления подготовки бакалавров)

### Цель и задачи преддипломной практики

вид практики

**Цель:** проведение сбора и подготовка фактического материала для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы, в которой демонстрируется умение студентов собирать и анализировать первичную экспериментальную, полевую и другие виды информации.

**Задачи:** изучение вопросов, подлежащих разработке в дипломной работе, и сбор необходимых материалов для ее написания.

#### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

##### 1.1. Вид практики

##### 1.2. Способ и формы ее проведения

**Способы проведения преддипломной практики:** стационарная, выездная.

Практика может проводиться в лабораториях кафедры «Растениеводство и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой», в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство».

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п.п.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
1	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики; Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики
2	Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении практики; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении практики	Умение и владение самостоятельно организовать и приобретать знания при прохождении практики
3	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Владение стандартными задачами профессиональной деятельности на основе

	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики;</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики;</p> <p>Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики</p>
4	<p>Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики;</p> <p>Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики;</p> <p>Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики</p>	<p>Умение и владение экологически безопасными и энергосберегающими технологиями производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенностями создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики</p>
5	<p>Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики;</p> <p>Уметь: принимать решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики;</p> <p>Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики</p>	<p>Умение применять управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики</p>

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

**Общекультурные (ОК):**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Профессиональные (ПК):**

- готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях (ПК-15).

В результате прохождения практики студент должен:

- **знать:** экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры

- **уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; само организовываться; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры; принимать управленческие решения в различных производственных и климатических условиях;

- **владеть:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Преддипломная практика, проходжение на 3\*, 5 курсе, базируется на предшествующих дисциплинах, согласно рабочего учебного плана: ботаника, агрометеорология, физиология растений, фитопатология и энтомология, овощеводство, плодоводство и виноградарство; питание и удобрение садовых культур, растениеводство, общее цветоводство, газоноведение, а также учебная практика.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 15 зачетных единиц (10 календарных недель), в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство» (профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»).

### **5. Содержание преддипломной практики**

вид практики

Содержание практики (программа) будет различаться в соответствии со специализацией хозяйства (предприятия, организации, фирмы, или фермерского хозяйства) и календарными датами ее прохождения.

Программа практики определяется заданием, разработанным на выпускающей кафедре. При прохождении практики рекомендуется пользоваться изданным в ФГБОУ ВО РГАЗУ на агрономическом факультете («Методические указания для производственной и преддипломной практик» / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.Л. Носова, Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.И. Загоскина. М., 2012).

### **Рекомендации по организации преддипломной практики:**

(вид практики)

#### **1. Рекомендуемые места проведения практик**

Место и условия прохождения практики определяет кафедра (при наличии договора о сотрудничестве с сельскохозяйственным предприятием или филиалом кафедры) или выбирает самостоятельно с.-х. предприятия и организации АПК.

Преддипломная практика студентом может быть пройдена в одном из следующих мест: ГУП «АПК» Непецино», Московской области; ЗАО «Ульяновский совхоз декоративного садоводства», Московской области; ЗАО «Тепличное», г. Москва; ЗАО «Совхоз им. М. Горького», г. Москва; ЗАО Агрокомбинат «Московский», Московской области; РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, кафедра экологии, овощеводства, декоративного садоводства, плодородства, виноградарства; ФГБНУ ВНИИССОК, ФГБНУ ВНИИО, отдел селекции, отдел семеноводства и др.

## **2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик**

Для руководства практикой назначается руководитель от кафедры «Растениеводства и плодородства им. М.В. Алексеевой», второй руководитель практики назначается от предприятия (обычно ведущий специалист).

Руководители практики от кафедры составляют план практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий, осуществляют контроль за прохождением практики, оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

В период прохождения практики студент должен ознакомиться на месте с хозяйством (предприятием); изучить его организационную структуру, специализацию, организацию труда, технику, экономические показатели производства за последние годы; принять непосредственное участие в работах, выполняемых в хозяйстве в период прохождения практики.

Независимо от специализации хозяйства студент обязан ознакомиться с техникой безопасности и охраной труда.

Материалы, собранные в период прохождения практики, могут быть использованы для подготовки курсовой и дипломной работы.

Во время практики студент ведет дневник, в который ежедневно записывает содержание проделанной работы, наблюдения и их анализ. Дневник выдает студенту деканат.

В дневнике руководитель практики пишет характеристику на студента-практиканта, которая заверяется руководителем хозяйства (подпись и печать).

По окончании практики студент оформляет отчет и представляет его в деканат. После предварительной проверки отчета руководителем практики на кафедре студент защищает его перед комиссией из двух преподавателей кафедры. Результаты защиты отчета производственной практики оформляются отметкой в зачетной книжке студента.

Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

Преддипломную практику студенты проходят в одном из передовых хозяйств АПК (организаций, предприятий, фирм, фермерском хозяйстве) по назначению кафедры или выбору студента самостоятельно, в удобный для студента срок в течение месяца.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **Оформление результатов преддипломной практики.**

#### **6.1. Порядок ведения дневника практики.**

Дневник является основным документом практики, по которому студент отчитывается о своей работе. По окончании практики дневник (подписанный руководителем хозяйства и заверенный печатью) вместе с отчетом сдаются студентом в деканат. В дневнике необходимо

отметить виды и место работы студента, выполненные им в определенном количестве часов, а также отметка о выполнении работы.

## 6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

Собранный материал оформляется в виде отчета, подтверждающего прохождение преддипломной практики. Бланк отчета (Приложение 1) подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью.

Отчет имеет следующую структуру:

1. Общие сведения о предприятии (статус, почтовый адрес, расстояние до районного и областного центров, транспортные связи).

2. Организационно-хозяйственные и экономические показатели (земельная площадь, структура с.-х. угодий, специализация, урожайность с.-х. культур, валовой сбор, затраты труда на производство единицы продукции, ее себестоимость, уровень рентабельности).

3. Сбор материала по теме дипломной работы в соответствии с заданием руководителя.

3.1. Цель и задачи исследований.

3.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов.

3.3. Результаты исследований.

4. Охрана окружающей среды (почвы, водных источников, воздушного бассейна и др.).

5. Безопасность жизнедеятельности (охрана труда, санитарно-гигиенические условия труда, техника безопасности при работе в садоводстве, овощеводстве, цветоводстве и декоративном садоводстве).

*Выводы и предложения производству.*

Форму титульного листа отчета студенты получают в деканате агрономического факультета (Приложение 1). Объем отчета должен составлять не менее 20-25 страниц.

После прохождения преддипломной практики студент должен сдать отчет в деканат. После проверки на кафедре отчета руководителем темы дипломной работы, студент защищает отчет на заседании комиссии, назначенной деканом факультета.

Результаты защиты отчета преддипломной практики оформляются отметкой в зачетной книжке студента. Оценка по практике (зачет) приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из учебного учреждения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики;	работа в коллективе, толерантное восприятие социальных, этнических,

		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики	конфессиональных и культурных различий при прохождении практики
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении практики; Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении практики	самостоятельная организация и приобретение знаний при прохождении практики
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики; Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики; Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, с учетом требований информационной безопасности при прохождении практики
ПК-11	готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики; Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики; Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики	Готовность реализовать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры при прохождении практики
ПК-15	способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях	Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики; Уметь: принимать решения в различных производственных и	Способность управлять в различных производственных и климатических условиях при



		климатических условиях при прохождении практики; Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики	прохождении практики
--	--	--	----------------------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-6	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все задачи на основе стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	<p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Ответы на занятиях</p> <p>Отчет по лабораторным работам</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p>
ОК-7	<p>Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении практики</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</p> <p>Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

					программно о материала.	существенн ых неточносте й в ответе на вопрос.	
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетвор ительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенны х знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетвор ительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировк и, нарушения логической последовател ьности в изложении программног о материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненн ые задачи на основе приобретен ных умений и навыков, с их применени ем в нетипичны х ситуациях, не допуская существенн ых неточносте й в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенн ых знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-1	Знать: стандартные задачи профессионально й деятельности на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационно- коммуникационн ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности  Экзаменационн ые билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетвор ительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетвор ительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляет ся студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программны й материал, исчерпываю ще, последовател ьно, четко и логически

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит до «автоматизма»
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационн	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

	ых технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях
ПК-11	Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности  Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспо	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все задачи на

	бно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики		практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-15	Знать: управленческие решения различных производственных и климатических условиях при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности  Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения различных производственных и климатических условиях при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки и нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					о материала.	ых неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно о материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях



**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Знания, умения, навыки оцениваются с помощью тестирования. Примеры тестов:

1. Густота стояния свеклы столовой перед уборкой должна быть:
  - 30 – 45 тыс. растений на 1га
  - 45 – 60 тыс. растений на 1га
  - 65 – 80 тыс. растений на 1 га
  - 80 – 95 тыс. растений на 1 га
2. Какой из корнеплодов содержит наибольшее количество каротина?
  - Турнепс
  - Брюква
  - Кормовая свекла
  - Морковь
3. В среднем в клубнях картофеля содержится крахмала:
  - 7-14 %
  - 14 – 22 %
  - 22 – 30 %
  - 30 – 38 %
4. Оптимальной реакцией почвенного раствора для выращивания табака душистого будет:
  - рН менее 4
  - рН 4 – 5
  - рН 5 – 6
  - рН 6 – 7
5. Лучшим способом посева льна декоративного будет:
  - Узкорядный
  - Рядовой
  - Перекрестный
  - Широкорядный
6. Перед посевом семена декоративных, цветочных и овощных культур протравливают для защиты от:
  - Грибных заболеваний
  - Сорняков
  - Вредителей
  - Для повышения всхожести

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения); контрольные задания; отчет по практическим работам; письменный опрос.

Контрольные задания по практике выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях: сообщение, доклад, эссе, реферат; деловая игра; круглый стол, дискуссия, устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет).

Зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета: устный зачет по билетам; письменный зачет по вопросам, тестам; компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачетов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	<i>подготовка отчета по практике</i> <i>Выполнение практических заданий</i>	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-11; ПК-15	<i>Опрос, проверка практических заданий,</i> <i>Защита отчета по практике</i>	35	60
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ПК-11; ПК-15	<i>Защита отчета по практике</i> <i>Вопросы к зачету</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

### Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

#### Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.**

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-6	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Гематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ОК-7	<p>Уметь: самостоятельно организовываться и приобретать знания при прохождении практики</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>
	<p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию при прохождении практики</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в ситуациях</p>

					программного материала.		
ОПК-1	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности  Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	основных требований информационной безопасности при прохождении практики				нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в ситуациях
ПК-11	Знать: экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности  Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	ландшафтной архитектуры при прохождении практики				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: реализовывать экологически безопасные и энергосберегающие технологии производства качественной, конкурентоспособно продукции садоводства, особенности создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: готовностью к реализации применения экологически безопасных и энергосберегающих технологий производства качественной, конкурентоспо	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в



	бно продукции садоводства, создания и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры при прохождении практики			существенные ошибки.	нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК-15	Знать: управленческие решения в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности  Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий.  Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий.  Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий.  Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий.  Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения в различных производственных и климатических условиях при	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.  Индивидуальные практические	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения

	прохождении практики		задания различной сложности, Экзаменационные билеты (практическая часть)	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: способностью к принятию управленческих решений в различных производственных и климатических условиях при прохождении практики	Индивидуальные задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Ответы на занятиях  Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет владеть усложненными задачами на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет навыками решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в ситуациях

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **8.1. Основная литература:**

1. Методические указания для производственной и преддипломной практик / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.Л. Носова, Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.И. Загоскина. М., 2012.
2. Селекция и семеноводство овощных культур: учеб. пособие / Г.А. Старых, В.Ф. Пивоваров, Л.Л. Носова, А.В. Гончаров. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2011.
3. Старых, Г.А. Овощеводство защищенного грунта: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров. – М.: РГАЗУ, 2014.
4. Старых, Г.А. Размножение декоративных и овощных растений: учеб. пособие / Г.А. Старых, А.В. Гончаров, В.А. Крючкова. – М.: РГАЗУ, 2014.
5. Плодоводство: учеб. для вузов / под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко. – М.: КолосС, 2012.
6. Гончаров, А.В. Компьютерная графика в садоводстве и ландшафтном дизайне: учебное пособие / А.В. Гончаров, А.С. Летин, О.С. Летина. – М.: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.
7. Гончаров, А.В. Овощные, лекарственные, плодовые и ароматические растения: словарь-справочник / А.В. Гончаров, В.Д. Стрелец. – М.: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2016.

### **8.2. Дополнительная литература:**

8. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: цветоводство / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2010.
9. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство: древоводство / Т.А. Соколова. – М.: Академия, 2010.
10. Гужов, Ю.Л. Селекция и семеноводство культивируемых растений: учеб. для вузов / Ю.Л. Гужов, А. Фукс, П. Валичек; под ред. Ю.Л. Гужова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Мир, 2003.
11. Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства / В.В. Матвеев, Е.Ф. Зайцева. – М.: Колос, 1993.
12. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур: учебник / Г. В. Еремин и др. – М.: Мир, 2004.
13. Селекция и сортоведение плодовых культур: учеб. пособие для вузов / Г.В. Еремин и др.; под ред. Г.В. Еремина. – М.: Колос, 1993.
14. Бексеев, Ш.Г. Раннее овощеводство: селекция, возделывание, семеноводство / Ш.Г. Бексеев. – СПб.: ПрофиКС, 2006.
15. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учеб. пособие для вузов / В.И. Филатов и др.; под ред. В.И. Филатова. – М.: Колос, 2003.
16. Прохоров, И.А. Селекция и семеноводство овощных культур: учеб. для вузов / И.А. Прохоров, А.В. Крючков, В.А. Комиссаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 1997.
17. Компьютерная графика: Учебное пособие / Л.П. Шичков, О.Д. Гулько; Под общ. ред. д.т.н., проф. Шичкова Л.П. / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М., 2006.
18. Шичков, Л.П. Основы информатики и информационных технологий: учеб. пособие для вузов / Л.П. Шичков. – М.- РГАЗУ, 2005.
19. Чекмарев, А.А. Начертательная геометрия и черчение / А.А. Чекмарева. – М.: Высшее образование, 2008.
20. Компьютерные технологии при проектировании и эксплуатации технологического оборудования: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, И.И. Бриденко, В.А. Головацкий. – СПб: ГИОРД, 2012.
21. Чекмарев, А.А. Инженерная графика / А.А. Чекмарев. – М.: Высшая школа, 2004.
22. Рыженкова, Л.Н. Общие и специальные виды обустройства территории: учебное пособие / Л.Н. Рыженкова, Е.С. Синиченко. – М.: РУДН, 2011.

23. Тарасов, Б.Ф. Начертательная геометрия / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов. – СПб.: Ланд, 2002.
24. Компьютерное проектирование электротехнических систем: учеб. пособие / Л.П. Шичков, А.В. Дубровин, О.П. Мохова, А.И. Учеваткин. – М.: Рос. гос. агр. заоч. ун-т, 2005.
25. Журба, О.В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения: учеб. пособие для вузов / О.В. Журба, М.Я. Дмитриев. – М.: КолосС, 2006.
26. Растениеводство: учеб. для вузов / под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2007.
27. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / В.И. Филатов, Г.И. Баздырев, М.Г. Обьедков; под ред. В.И. Филатова. – М.: КолосС, 2003.
28. Кьосев, П.А. Полный справочник лекарственных растений / Кьосев П.А. – М.: ЭКСМО ПРЕСС, 2010.
29. Боряев, В.Е. Товароведение дикорастущих плодов, ягод и лекарственно-технического сырья: учеб. для вузов / В.Е. Боряев. – М.: Экономика, 1991.
30. Технология выращивания нетрадиционных, кормовых и лекарственных растений / Под ред. А.Н. Кшникаткиной. – М., 2003.
31. Овощи-целители: Способы приготовления лекарственных средств / Сост.: Л.Г. Лебедева. – СПб.: Нева, 2003.
32. Лекарственные растения: Практика применения: Справочник / А.М. Задорожный, А.Г. Кошкин, С.Я. Соколов, А.Н. Шретер. – М.: Ч.А.О.иК, 1998.
33. Довженко, В.Р. Мир целебных растений / В.Р. Довженко. – Минск: Беларусь, 2000.
34. Гатаулина, Г.Г. Практикум по растениеводству: уч. пособие для сред. спец. заведений / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков. – М.: КолосС, 2005.
35. Атлас лекарственных растений России / Быков В.А., Сокольская Т.А., Зайко Л.Н., Конон Н.Т., Ефремов А.П. и др. – М.: Медицина, 2006.
36. Маланкина, Е.Л. Лекарственные растения в ландшафте: учебное пособие / Е.Л. Маланкина. – М.: Вече, 2006.
37. Блейз, О.С. Лекарственные растения / О.С. Блейз. – М.: Олма-Пресс, 2003.
38. Самылина, М.А. Атлас лекарственных растений и сырья / И.А. Самылина, А.А. Сорокина. – М.: Авторская академия, 2008.
39. Афонин, Н.М. Практикум по растениеводству: уч. пособие для вузов / Н.М. Афонин, Н.Н. Бабич, Л.В. Алехин. – Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2009.
40. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству: учеб. пособие для вузов / И.П. Таланов. – М.: КолосС, 2008.

### **8.3. Периодические издания и электронные ресурсы**

41. Журналы: «Картофель и овощи», «Приусадебное хозяйство», «Гавриш», «Теплицы России», Журналы: «Садоводство и виноградарство», «Виноделие и виноградарство».
42. Обучающие: компьютерные программы и презентации Power Point. Пакеты прикладных программ по статистике: "STRAZ", "EXELL", "WORD".

### **8.4. Ресурсы сети интернет.**

43. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При прохождении преддипломной практики студентами используются различные справочники, каталоги, учебники, учебные пособия, статьи, журналы, компьютерные программы и презентации (Power Point, пакеты прикладных программ по статистике:

"STRAZ", "EXELL", "WORD", «Наш сад», «АВТОКАД» и др.), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы (КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73">http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73</a>
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	<a href="http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document">http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document</a>

**(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Об особенностях эксплуатации зарубежной техники на примере ОАО «АФ «Россия»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&amp;index=21&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=SeDZevW7pSs&amp;index=21&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>
2.	Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 1) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 2) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 3) Ландшафтный дизайн личного подсобного хозяйства (часть 4)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o0ywg6NHYTM&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=30">https://www.youtube.com/watch?v=o0ywg6NHYTM&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=30</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaERneDJE6k&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=31">https://www.youtube.com/watch?v=NaERneDJE6k&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=31</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ghu-UdywzaM&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=32">https://www.youtube.com/watch?v=Ghu-UdywzaM&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=32</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UXcJhKOLMlo&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=33">https://www.youtube.com/watch?v=UXcJhKOLMlo&amp;list=PL7D808824986EBFD6&amp;index=33</a>
3.	Мастер-класс по обрезке плодовых деревьев	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJ5eUrgcgvA&amp;index=53&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=RJ5eUrgcgvA&amp;index=53&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения преддипломной практики студентов кафедры «Растениеводства и плодовоовощеводства им. М.В. Алексеевой» сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями, где студенты проходят данный вид практики: ГУП «АПК» Непецино», Московской области; ЗАО «Ульяновский совхоз декоративного садоводства», Московской области; ЗАО «Тепличное»; ЗАО «Совхоз им. М. Горького»; ЗАО Агрокомбинат «Московский»; РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева; ФГБНУ ВНИИССОК, ФГБНУ ВНИИО и др. В этих сельскохозяйственных предприятиях студенты могут пройти практику, а также в предприятиях, которые они сами могут выбрать в соответствии с регионом проживания по направлению 35.03.05 «Садоводство». В сельскохозяйственных предприятиях студентам предоставляется необходимая для прохождения практики материально-техническая база: оборудование, помещения, объекты (садовые растения, ландшафтные композиции) и др.

**Форма титульного листа дневника**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

# ДНЕВНИК

о прохождении \_\_\_\_\_ практики студента \_\_\_\_\_ факультета  
вид практики

---

*(фамилия, имя, отчество)*

Уч. шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

**Основные сведения о предприятии (организации)**

**1. Точный адрес предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

**2. Направление деятельности предприятия (организации)** \_\_\_\_\_

Балашиха 20\_\_

---

**Индивидуальное задание на \_\_\_\_\_ практику**

вид практики

**Тема задания** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Сроки прохождения практики** \_\_\_\_\_

**1. Виды работ и требования к их выполнению**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись студента) ФИО





## ОТЗЫВ

Работы студента на практике \_\_\_\_\_  
(заполняется руководителем практики)

Программа \_\_\_\_\_ практики студентом \_\_\_\_\_ выполнена  
вид практики Ф.И.О.

М.П.  
предприятия

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ**

**О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

вид практики

Фамилия И. О. студента \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО РГАУ)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ  
 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

студента – заочника направления подготовки бакалавров

Курс \_\_\_\_\_ Шифр \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Тема дипломной работы: \_\_\_\_\_

Наименование и адрес организации \_\_\_\_\_

Срок прохождения: \_\_\_\_\_

Цель практики – сбор материалов по теме дипломной работы

1. Общие сведения о предприятии (статус, почтовый адрес, расстояние до районного и областного центров, транспортные связи)	отметка
2. Организационно-хозяйственные и экономические показатели (земельная площадь, специализация, урожайность с/х культур, валовой сбор, затраты труда на производство единицы продукции, ее себестоимость, рентабельность или убыточность)	
3. Безопасность жизнедеятельности (охрана труда, санитарно-гигиенические условия труда, техника безопасности при работе в овощеводстве, плодоводстве, цветоводстве и т.д.)	
4. Охрана окружающей среды (почвы, водных источников, воздушного бассейна)	
5. Сбор материала по теме дипломной работы в соответствии с заданием руководителя	
5.1. Цель и задачи исследований	
5.2. Схема опыта, методика и условия проведения опытов	
5.3. Результаты исследований	
Выводы	

Подпись ответственного лица из хозяйства \_\_\_\_\_

М.П.