

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**Факультет экономический**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению 38.03.01 «Экономика»**  
**Профиль «Экономика предприятий и организаций»**  
**Квалификация - бакалавр**

**Балашиха 2017**

Составители: д.э.н., доц. Мешков С.А., д.э.н., доц. Васильева И.В., к.э.н., доц. Литвина Н.И.  
УДК 330.01(073)

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Квалификация - бакалавр. - / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. С.А.Мешков, И.В.Васильева, Н.И.Литвина , 2017. с.

Предназначены для студентов 5 курса

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики  
28 августа 2017 г., протокол № 1  
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета  
30 августа 2017 г., протокол № 1

Рецензенты: д.э.н., проф. Быковская Н.В. , декан ИКМИТ, к.э.н., доц. Толпаров Э.Б.  
заведующий кафедрой Управления ИКМИТ  
(*ученое звание, должность ф.и.о. место работы*)

Разработчики:

д.э.н., доц. Мешков С.А.  
кафедра «Бухгалтерского учета, финансов и анализа»

д.э.н., доц. Васильева И.В.

кафедра «Менеджмента и организации производства»

к.э.н., доц. Литвина Н.И.  
кафедра «Экономики»

Зав. кафедрой «Экономики» Литвина Н.И.

Председатель

методической комиссии:

Касумов Н.Э.

## **1. Цель государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Цель государственного экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом действующем стандартном уровне по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

На государственном экзамене выпускник подтверждает знания в области общенаучных и профессиональных дисциплин, умение решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

## **2. Задача государственной итоговой аттестации:**

Задача государственной итоговой аттестации:

Основные задачи комплексного государственного экзамена:

- проверка знания студентом основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника;
- демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами;
- оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее по тексту ФГОС ВО).

### **Профессиональные задачи к решению которых готовится выпускник:**

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных

социально-экономических последствий принимаемых решений;  
организация выполнения порученного этапа работы;  
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;  
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»).**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональными компетенциями:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **4. Содержание государственной итоговой аттестации**

##### **4.1. Общие требования к государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. № 1327.

Обучение студентов на экономическом факультете ФГБОУ ВО РГАЗУ завершается итоговой государственной итоговой аттестацией.

##### **4.2. Формы государственной итоговой аттестации**

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде:

1. государственного экзамена;
2. защиты выпускной квалификационной работы.

##### **4.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

###### **4.3.1. Содержание выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельную, творческую, логически завершенную учебно-исследовательскую работу, выполненную под руководством опытного преподавателя, в которой решается конкретная задача в избранной выпускником области экономики. Выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускная квалификационная работа должна:

- носить творческий, практический характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, актуальность исполнения).

#### **4.3.2. Структура выпускной квалификационной работы**

Работа должна содержать следующие структурные составляющие:

Содержание.

Введение

Глава 1. Теоретическое обоснование темы

1.1. Основные теоретические положения

1.2. Обзор литературных источников

Глава 2. Анализ проблемы объекта исследования

2.1. Краткая характеристика объекта исследования

2.2. Анализ состояния проблемы объекта исследования

Глава 3. Проектная часть: обоснование предложений в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий — три параграфа

3.1. Определение тенденций развития предприятия на перспективу и выявление резервов.

3.2. Предлагаемые способы решения проблемы и оценка ожидаемых результатов

Заключение (основные выводы и рекомендации).

Список литературы (не менее 25 проработанных источников).

Приложения (отчеты, данные первичного учета, расчеты и др.).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению об итоговой государственной аттестации выпускников.

**Содержание** (оглавление) включает в себя названия глав, подразделов, пунктов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование — дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Во **введении** кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена бакалаврская работа. При этом обосновывается актуальность выбранной темы со ссылками на специальную литературу, определяется цель работы и совокупность задач, которые решены для раскрытия выбранной темы; указываются объект и предмет исследования, а также научная и практическая значимость работы. Указываются методы исследований используемые в работе (например, монографический, экономико-статистический, балансовый и другие.)

#### **Глава 1. Теоретическое обоснование темы**

Этот раздел бакалаврской работы содержит основные теоретические положения (понятия, принципы, виды, формы, система показателей и т.д.), законодательные и другие нормативные документы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, систематизированный анализ развития науки и практики по теме выпускной квалифицированной работы со ссылкой на авторов и их труды. Изложение должно быть кратким, но достаточно исчерпывающим.

В процессе изучения литературных источников очень важно найти сходство и

различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Одно из главных требований данного раздела — наличие конкретных ссылок на библиографические источники.

## **Глава 2. Анализ проблемы объекта исследования**

Краткая характеристика объекта исследования включает его местоположение, краткий анализ природных и экономических условий, размеров, специализации производства и организационной структуры, основные методические подходы к решению поставленных задач, дается характеристика объекта анализа, выявляются тенденции в развитии изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России. Автору рекомендуется сделать обобщение и анализ фактических материалов (собранных во время прохождения производственной практики) на основе действующих и иных методик. Автору рекомендуется провести анализ внутренней и внешней среды предприятия (организации),

В выпускной квалификационной работе на степень бакалавра должно уделяться раскрытию процессов формирования и принципов построения эффективной системы хозяйствования, ее законодательных основ, существующей практики государственного регулирования, использования экономического механизма и его влияния на экономику страны.

Определенное внимание в выпускной квалификационной работе на степень бакалавра должно быть уделено: обоснованию применения определенных методик анализа и управления различными процессами (операциями), описанию современных технологий и анализу их эффективности.

Эти вопросы должны быть проиллюстрированы таблицами, схемами и др.

Также в этом разделе на основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы. Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. При проведении анализа следует особое внимание уделять анализу экономической эффективности функционирования выбранного объекта.

Анализ состояния дел предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности предприятия за последние 3 года. Автору следует рассмотреть обеспеченность предприятия основными средствами, трудовыми ресурсами, рассмотреть эффективность их использования, производства и реализации продукции, основных результатов деятельности. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

В эту часть включаются цифровые расчеты на базе данных бухгалтерского баланса, отчетности и дополнительных источников информации субъекта хозяйствования по нескольким периодам для составления показателей в динамике. Возможно, сопоставлять с данными по литературным источникам, периодической печати. Расчеты рационально выразить аналитическими таблицами, в динамике за ряд периодов. Каждая таблица должна быть озаглавлена и иметь сквозную нумерацию, применительно к этой главе. Содержание аналитической таблицы необходимо продумать, поместить максимум данных с целью составления обстоятельных выводов.

**Глава 3. Проектная часть: обоснование предложений в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий.**

В этом разделе автору в краткой и четкой форме необходимо раскрыть творческий замысел бакалаврской работы.

Важно, чтобы выпускная квалифицированная работа содержала не только анализ фактического материала, но и разработку перспективных вопросов, рационализацию

трудовых процессов, совершенствование структуры управления производством, обоснование предлагаемой системы мероприятий (основных направлений) по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий, основных средств, трудовых ресурсов, предложения по развитию предпринимательства и маркетинга и т.д.

В этот раздел входят теоретические и практические выводы о состоянии и структуре исследуемого объекта, тенденциях его развития, планируемых и прогнозируемых качественных и количественных изменениях.

В проектной части в зависимости от специфики исследуемого объекта следует изложить критическую оценку существующей практики и методов, применяемых в объекте и указать конкретные практические рекомендации по улучшению состояния объекта и выходу на позитивные тенденции развития.

Рекомендации должны быть обоснованными и четкими, вплоть до разработки путей их воплощения и предварительной оценки эффекта от внедрения.

**Заключение** представляет собой краткие выводы и предложения. В нем дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался студент, оценивается практическая направленность работы. В этом структурном элементе необходимо изложить итог всей проделанной работы по выполнению выпускной квалификационной работы. Выводы и предложения должны быть сформулированы четко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

**Список использованных источников литературы** должен содержать не менее 25 наименований использованных литературных источников, включая законодательные акты, инструктивный материал, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с существующими ГОСТами.

В **приложении** помещается вспомогательный материал; формы квартальных и годовых отчетов организации и справочный материал, используемые при выполнении работы; таблицы и рисунки, характеризующие технологию производства или имеющие иллюстративный характер по теме исследования и т. д. с целью сокращения объема основной части выпускной квалификационной работы).

#### **4.3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работу выполняют на писчей бумаге размером 210x297 мм (формат А4) и оформляют в твердую обложку. Делать надписи и наклейки на обложке не рекомендуется. Текст размещают на одной стороне листа при вертикальном его расположении, оставляя поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм и снизу - 25 мм.

Работа может быть представлена как в рукописном, так и печатном виде. В первом случае материал должен быть написан чернилами (пастой) одного цвета (черного, фиолетового или синего), включая заголовки, во втором - отпечатан на компьютере. Текст печатается черным цветом, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 (для таблиц – 12) , интервал межстрочный – полтора. Допускается вписывать от руки чернилами (пастой) или тушью такого же цвета формулы, условные знаки и отдельные слова, выполнять рисунки, исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления дипломной работы.

На каждой странице размещают 28-30 строк, за исключением начальных, концевых и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам.

Разделы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруют арабскими

цифрами, подразделы - двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая означает номер соответствующего раздела, вторая - подраздела. После номеров ставят точку. Например: 1.3. - это третий подраздел первого раздела, 2.4. - четвертый подраздел второго раздела и т.д. Номер раздела или подраздела указывают перед заголовком.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки от текста отделяют сверху и снизу тремя интервалами (10 мм). Между заголовками раздела и подраздела оставляют расстояние, равное двум интервалам. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Все страницы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруют арабскими цифрами, указывая их в правом верхнем углу листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе и задании выпускной квалификационной работы, которые являются первой и второй страницами, их номера не проставляют.

### **Таблицы, иллюстрации и приложения**

**Таблицы.** Основную часть цифрового материала выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей.

Таблицы сопровождают текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные.

Таблицы состоят из горизонтальных (строки, ряды) и вертикальных (графы, колонки) делений. Места их пересечений образуют клетки, в которых размещают цифры. Содержание каждой из них раскрывается заголовками соответствующих строк и граф.

Каждая таблица должна иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание, а выше его, с правой стороны, - слово «Таблица» (пишут с прописной буквы) и порядковый номер. При этом знак «№» не ставят.

Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами (аналогично нумерации подразделов), разделенными точкой: первая показывает номер раздела, вторая - таблицы, например: таблица 1.1, таблица 1.2 и т.д. (пишут с прописной буквы). Допускается также сквозная последовательность нумерации в пределах всей дипломной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т.д. (пишут с прописной буквы).

Таблицы размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При первой ссылке принято указывать в скобках сокращенное слово «табл.» и полный номер ее, а при повторной, кроме того, - сокращенное слово «смотри», например: соответственно - (табл. 1.3) и (см. табл. 1.3). На все таблицы, приведенные в дипломной работе, должны быть в ссылке в тексте. Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или, что менее желательно, с поворотом ее по часовой стрелке, но не наоборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на таком формате, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае головку ее (заголовки граф) повторяют и над ней помещают слова «Продолжение табл.» с указанием номера. Если таблица громоздкая, то пронумеровывают графы ниже их заголовков (подзаголовков) и повторяют эту нумерацию на следующей странице вместо головки.

**Иллюстрации.** Наряду с таблицами важное место в выпускной квалификационной работе занимают иллюстрации (схемы, фотографии, чертежи, графики и т.п.), которые именуются рисунками. Их количество должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, но необходимо иметь в виду, что они не всегда обеспечивают лучшую наглядность, чем таблицы. Рисунки, как и текст, выполняют на стандартных листах размером от 203x288 мм до 210x297 мм или наклеивают на листы такого же формата.

Все рисунки, если их в выпускной квалификационной работе более одного, нумеруют по разделам двумя арабскими цифрами, разделенными точкой, например рис. 3.2 - это второй рисунок третьего раздела. Допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей дипломной работы (до приложений к ней). После номера указывают наименование рисунка и размещают его в отличие от таблицы не сверху, а внизу. При необходимости приводят под рисунком (выше его наименования) поясняющие данные (условные обозначения, масштабные ориентиры и др.).

**Приложения.** Каждое приложение начинают с новой страницы, дают ему тематический заголовок, а выше его, в правом углу, указывают слово «Приложение» и арабскими цифрами порядковый номер: приложение 1, приложение 2 и т.д. (пишут с прописной буквы). Ссылки на приложения в тексте дипломной работы оформляют аналогично ссылкам на таблицы и рисунки, например: (прил. 2) и (см. прил. 2).

### **Сокращения, условные обозначения, формулы, единицы измерения и ссылки**

**Сокращения и условные обозначения.** Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений и в подписях под рисунками не допускается, а в тексте дипломной работы оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации, например: и так далее - и т.д., год (годы) - г. (гг.), тысячи, миллионы, миллиарды - тыс., млн., млрд. Могут применяться узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в последующем эту расшифровку не повторять: ОПХ (опытно-производственное хозяйство).

В выпускной квалификационной работе должны применяться термины, обозначения и определения, установленные стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в справочной и специальной литературе.

Если в выпускной квалификационной работе приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической или стоимостной величины, то ее указывают только в конце последнего числового значения, например: 3400, 4100 и 4700 корм. ед. или 520, 840 и 910 тыс. руб.

**Формулы** должны быть написаны отчетливо чернилами (пастой) или тушью такого же цвета, как и текст. Значение каждого символа и числового коэффициента, входящего в формулу, располагают с новой строки непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней.

**Единицы измерения** необходимо указывать в соответствии с установленными стандартами и правилами.

**Ссылки.** После упоминания автора работы, из которой заимствован материал, или после цитаты из нее указывают в скобках номер, под которым эта работа приведена в списке использованной литературы, например: «С.С. Николаев [7] и И.Н. Петров [10] считают...». Ссылку на определенные страницы работы оформляют следующим образом: «В своей работе И.Н. Петров [10. С. 67] писал...». Если ссылаются на многотомное издание, то, кроме того, указывают номер тома, например «[12. Т. 3. С. 115]». При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ: «Ряд авторов [7, 10, 12] считают...».

Допускается также излагать использованный материал в собственной редакции, но с соблюдением его смыслового содержания. Кавычки при этом не ставят.

### **Список использованной литературы**

Литературные источники нумеруют арабскими цифрами, располагают в следующей последовательности: законы и постановления органов представительной власти Российской Федерации и входящих в ее состав республик, краев и областей, указы президента, постановления и распоряжения органов исполнительной власти, далее в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией; названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о НИР).

Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию в именительном падеже и затем инициалы автора, заглавие книги (брошюры), повторность издания, наименование места издания, название издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. Если литературный источник потребовался для выполнения дипломной работы в полном объеме, то страницы не указывают.

При наличии двух авторов их фамилии и инициалы пишут в той последовательности, в какой они напечатаны на титульном листе. Если авторов более трех, то допускается приводить фамилию и инициалы первого из них с добавлением слов «и др.». В том случае, когда книга издана под редакцией, после ее заглавия указывают слова «Под ред.», а затем инициалы и фамилию редактора (редакторов).

#### **4.3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа подлежит публичной защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии. В процессе публичной защиты соискатель бакалаврской степени должен показать умение четко и уверенно излагать содержание выполненных исследований, аргументировано отвечать на вопросы и вести научную дискуссию.

Соискатель бакалаврской степени представляет в Государственную экзаменационную комиссию сброшюрованный текст работы в 1 экземпляре и отзыв научного руководителя.

Процедура защиты включает несколько этапов: выступление выпускника, оглашение отзыва научного руководителя, ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих. Выступление автора работы не должно превышать 10 минут. В своем выступлении выпускник должен отразить:

- 1) содержание проблемы и актуальность исследования;
- 2) цель и задачи исследования;
- 3) объект и предмет исследования;
- 4) методику своего исследования;
- 5) полученные теоретические и практические результаты исследования;
- 6) выводы и заключение.

В выступлении должны быть четко обозначены результаты, полученные в ходе исследования, отмечена теоретическая и практическая ценность полученных результатов. По окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы. Вопросы могут задавать все присутствующие.

Слово предоставляется научному руководителю, который дает характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается одним из членов ГЭК. После дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность научному руководителю за проделанную работу, а также членам ГЭК и всем присутствующим за внимание.

#### **4.4. Требования к государственному экзамену**

Конкретный перечень дисциплин, по которым проводится государственный экзамен, устанавливается ученым советом экономического факультета.

В состав государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») включены дисциплины:

- 1) экономика предприятия (организации);
- 2) планирование на предприятии;
- 3) организация производства;
- 4) менеджмент;
- 5) маркетинг;
- 6) анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Конкретные условия проведения государственного экзамена:

Форма сдачи – письменная работа; Количество вопросов -3;

Продолжительность экзамена- 1,5 часа.

Экзаменационные билеты комплектует деканат факультета по представлению выпускающих кафедр.

#### **4.4.1. Содержание и перечень вопросов государственного экзамена по модулям (дисциплинам) с указанием библиографического списка и других информационных ресурсов.**

1. Современная экономическая политика России. Роль модернизации экономики и её направления.

2. Циклическое движение общественного богатства. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.

3. Альтернативные возможности использования ресурсов. Эффективность и экономический выбор.

4. Взаимосвязь элементов рынка. Законы спроса и предложения. Саморегуляция на рынке.

5. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка.

6. Понятие эластичности, её виды. Эластичный, неэластичный спрос. Единичная эластичность.

7. Производственные ресурсы. Показатели использования средств и предметов труда.

8. Рынок рабочей силы. Производительность труда и её роль в повышении эффективности общественного производства.

9. Постоянные, переменные, валовые, средние, предельные издержки, их расчет. Пути снижения издержек.

10. Общая и предельная полезность. Поведение потребителя при различных видах спроса. Эффект дохода и эффект замещения.

11. Основные макроэкономические показатели и методы их определения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор.

12. Сущность инфляции и её виды. Методы определения показателей инфляции.

13. Государственный консолидированный бюджет. Его дефицит и профицит. Рациональное использование бюджетных средств.

14. Сущность социальной политики в России. Прожиточный минимум. Пути повышения жизненного уровня населения.

15. Совокупные спрос и предложение и их взаимосвязь. Потребительский спрос, средняя и предельная склонность к потреблению.

16. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги, их сущность.

17. Значение, функции и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования.
18. Виды прогнозов и планов: среднесрочные, краткосрочные, долгосрочные.
19. Формальные и неформальные правила институциональной экономики.
20. Трансакционные издержки, виды, классификация и пути их снижения.
21. Возникновение и основные этапы развития экономической мысли.
22. Мировая экономика: глобальные проблемы и перспективы. Россия в мировой экономике.
23. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью в РФ.
24. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
25. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
26. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их планирование.
27. Конкурентоспособность и качество продукции, меры по их повышению.
28. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и повышение эффективности их использования.
29. Основные производственные фонды предприятия и эффективность их использования.
30. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.
31. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие, состав и эффективность их использования.
32. Издержки предприятия и себестоимость продукции, факторы их снижения.
33. Рентабельность производства продукции, меры по ее повышению.
34. Формирование финансовых результатов предприятия. Ценовая политика предприятия.
35. Научно-технический прогресс – основа интенсификации производства.
36. Понятие инвестиций, их виды и значение для экономического развития предприятия.
37. Экономика малого бизнеса.
38. Основные принципы организации производства..
39. Объем и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
40. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
41. Предмет, объект, задачи организации производства
42. Основные закономерности сельскохозяйственного производства
43. Система растениеводства.
44. Система животноводства
45. Основные факторы формирования рабочей силы на сельскохозяйственном предприятии.
46. Специализация и концентрация производства
47. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
48. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации.
49. Процесс управления маркетингом.
50. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора.
51. Критерии и методы сегментирования рынка.
52. Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара.
53. Понятие, методы и виды экономического анализа.
54. Организация и содержание экономического анализа на предприятии.
55. Анализ финансового состояния предприятия
56. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.

57. Особенности российского менеджмента.
58. Интеграционные процессы в менеджменте.
59. Функции и организационные структуры.
60. Целеполагание и оценка ситуации.
61. Принятие управленческих решений.
62. Средства и методы управления.
63. Лидерство и стиль управления.
64. Групповая динамика и разрешение конфликтов.
65. Формальное и неформальное управление.
66. Ресурсы, качество и эффективность управления.
67. Система информационного обеспечения управления.
68. Понятие персонала организации и его классификация.
69. Найм на работу, основные источники привлечения персонала.
70. Методы управления персоналом: их характеристика и взаимосвязь.
71. Характеристика стилей руководства, применяемых при управлении персоналом.
72. Понятие и виды трудовой карьеры.
73. Проблемы формирования кадрового потенциала на современном этапе.
74. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал: содержание понятий.

#### Баланс трудовых ресурсов.

75. Занятость: виды, формы, основные тенденции. Активная и пассивная политика занятости.
76. Безработица: виды, формы, основные показатели, социально-экономические последствия.
77. Рынок труда: сущность, элементы, функции.
78. Персонал организации: состав и структура. Задачи и стадии планирования кадрового состава организации.
79. Оборот, текучесть, внутриорганизационная мобильность кадров. Трудовая карьера.
80. Формирование кадрового состава. Определение дополнительной потребности в кадрах, варианты обеспечения, критерии выбора.
81. Баланс рабочего времени: структура, назначение.
82. Доходы населения: понятие, виды, измерение, регулирование.
83. Формы и системы оплаты труда: функции, классификация, критерии выбора, тенденции.
84. Понятие нормирования труда и основные функции нормирования.
85. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. Виды норм труда.
86. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
87. Показатели движения рабочей силы.
88. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие трудовую деятельность.
89. Нормативные материалы по труду. Основные требования, предъявляемые к нормативным материалам.
90. Юридическое и экономическое обоснование категории рабочее время.
91. Показатели эффективности труда.
92. Сущность заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
93. Организация рабочего места. Основные требования, предъявляемые к рабочим местам.
94. Понятие рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы для различных категорий работников. Нерабочее время.

95. Хронометраж. Основные этапы хронометража. Цели хронометража, основные способы проведения хронометража.
96. Понятия разделения и кооперации труда, их взаимосвязь.
97. Развитие теории управления качеством.
98. Мотивация персонала в области качества.
99. Разработка мероприятий по улучшению качества продукции.
100. Влияние качества на экономическую эффективность.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.**

***Основная литература:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 01.10.2015).
2. Федеральный закон от 10.07. 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 30.12.2015г.).
3. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173 ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 30.12.2015г.).
4. Агапова, Т.А. Макроэкономика: учеб. / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина - М.: Маркет ДС, 2013. - 414 с./2013.ЭБС ZNANIUM
5. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова.- М.: КноРус. – 2014. /ЭБС BOOK. RU.
6. Национальная экономика. Учебник. Под общей редакцией Р.М. Нуреева. - М.: Инфра-М, 2014. /ЭБС ZNANIUM.
7. Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): Учебник: / Под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 640 с. (Гриф МО РФ).
8. Экономика предприятия: учеб. для академ. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. – 4-е изд. И доп.. – М.: Юрайт, 2015 - 410 с.
9. Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В.. – М.: Юрайт, 2014. – 303 с. (Гриф УМО ВО).

***Дополнительная литература:***

10. Мумладзе, Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М.- Экономика труда.- Учебное пособие.- Изд-во ООО «РУСАЙНС», 2016.
11. Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте: учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 400 с.
12. Ивасенко, А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю. Гридасов, В.А. Павленко. – М.: КноРус, 2013. – 158 с.
13. Лукичёва, Л.И. Менеджмент организации: теория и практика : учебник для бакалавров / Л.И. Лукичёва, Е.В. Егорычева : под ред. Ю.П. Анискина. – 3-е изд., испр. – М. : Издательство "Омега-Л", 2014 – 488 с.
14. Самойлович, В.Г. Организация производства и менеджмент : учебник : допущено УМО / В.Г. Самойлович. – М. : Академия, 2012. – 336 с.
15. Тихомирова, О.Г. Менеджмент организации : история, теория, практика : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. – М. : ИНФРА-М, ЭБС Знаниум, 2014.
16. Управленческие решения: технология, методы и инструменты : учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." / П.В. Шеметов [и др.]. -- 4-е изд., стер. – М. : Издательство "Омега-Л", 2014. – 398 с.

17. Мумладзе, Р.Г. Управление персоналом. Рекомендовано УМО в области менеджмента в качестве учебника для студентов вузов, .-М.:Изд-во «Палеотип», 2014.
18. Мумладзе, Р.Г.Социологические основы труда и трудовой деятельности / Р.Г. Мумладзе, И.Д. Афонин, В.А. Смирнов// Учебник для бакалавров. Рекомендовано УМО в области менеджмента в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.- Изд-во «Палеотип», М.: 2015.
19. Мумладзе, Р.Г.Управление инновационной деятельностью / Р.Г. Мумладзе, О.В. Николаев, Э.Б. Толпаров// Учебник.- Изд-во «Русайнс»,2015.
20. Мумладзе, Р.Г. Основы управления персоналом / Р.Г. Мумладзе, И.В. Васильева, Т.Н. Алешина// Учебное пособие.- Изд-во: ООО «Русайнс», 2015.
21. Мумладзе, Р.Г. Менеджмент. Курс лекций для студентов и преподавателей / Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Михалкина//Учебное пособие.- М.: Изд-во «Русайнс», 2015.
22. Логвинов, С.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / С.А. Логвинов, Е.Г. Павлова. - М. : Финуниверситет, 2011.
23. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014, 2015. /ЭБС ZNANIUM.
24. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред.проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2011.
25. Макроэкономическая статистика. Практикум = Macroeconomic Statistics. Practicum: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. "Экономика" / В.Н. Салин [и др.]; Финуниверситет, Каф. статистики - М.: Финуниверситет, 2014, 2015 - 156 с.
26. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики — М.: Норма – Инфра-М, 2014, 2015. /ЭБС ZNANIUM.
27. Рябушкин, Б.Т. Макроэкономическая статистика: понятия, определения, классификации. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2010.
28. Экономика организаций (предприятий): учеб. пособие для бакалавров/ И. В . Сергеев, И. И. Веретенникова. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 671с.
29. Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров / под ред. М.Р. Ефимовой - М.: Юрайт, 2012, 2013 - 591 с.
30. Экономика общественного сектора: Учебник для академического бакалавриата, обуч. по экономич. напр. и спец. / НИУ ВШЭ ; под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной; под ред. П.В. Савченко - М.: Юрайт, 2015 - 558 с.
31. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2015. /ZNANIUM.COM

#### ***Периодические издания:***

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

**Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе**

*Базы данных, архивы, каталоги по экономике*

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEc (World Wide Web Resources in Economics) <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>

- Экономические разделы поисковых систем общего назначения

<http://www.google.com/>

#### *Экономические журналы и новости в режиме on-line*

- Экономические журналы в сети Интернет

<http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>

- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

#### *Российские ресурсы*

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>

- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

- Министерство экономического развития Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/>

- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>

- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>

- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>

- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>

- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>

- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования

<http://www.forecast.ru/>

- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>

- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>

- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>

- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>

- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>

- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>

- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>

- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды.

<http://www.rsl.ru/>

- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара).

<http://www.iet.ru/>

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>

- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

- Пилотная программа дистанционного обучения экономике [http://dist-](http://dist-economics.eu.spb.ru/)

[economics.eu.spb.ru/](http://dist-economics.eu.spb.ru/)

- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>

- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты

[http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo)

- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>

- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал

<http://www.economist.com.ru/archive.htm>

- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии <http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) <http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) <http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

#### **4.4.2. Процедура проведения государственного экзамена и критерии оценки знаний студента**

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ (4 балла) на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально - ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

## 5. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 5.1 Помещения и аудитории

С учетом требований ФГОС по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием, а также компьютерными классами с соответствующим бесплатным и лицензионным программным обеспечением. Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе, в процессе проведения занятий, а так же за их пределами. Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ при изучении учебных дисциплин, формирующих у обучающихся умения и навыки.

Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов:

| Номер аудитории            | Название оборудования  | Марка                                 | Количество, шт. |
|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 320<br>(инженерный корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Pentium G620 | 11              |
| 222 (адм.-лаб. корпус)     | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5      | 12              |
| 437 (адм.-лаб. корпус)     | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5      | 15              |
| 441 (адм.-лаб. корпус)     | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Core i5      | 14              |

Учебные аудитории для занятий и проведения итоговой государственной аттестации

| Номер аудитории | Название оборудования            | Марка         | Количество, шт. |
|-----------------|----------------------------------|---------------|-----------------|
| 135             | Проектор                         | EPSON EB-1880 | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |
| 129             | Проектор                         | EPSON EB-1880 | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |
| 338             | Проектор                         | Acer x1130p   | 1               |
|                 | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN     | 1               |

### 5.2 Перечень информационных технологий

| Название ПО  | № лицензии | Количество, |
|--|------------|-------------|
| <b>Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b> |            |             |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)  | 8643646   | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других     |
|  | Электронно – библиотечная система AgriLib   | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров<br>База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
|  | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу <a href="http://www.edu.rgazu.ru">www.edu.rgazu.ru</a> .   | свободно распространяемая,  | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ<br>База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по     |
|  | Система электронного документооборота «GS-Ведомости»  | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016   | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ<br>122 лицензии<br>Вэб интерфейс без ограничений                            |
|  | Видеоканал РГАЗУ <a href="http://www.youtube.com/rgazu">http://www.youtube.com/rgazu</a>  | Открытый ресурс   | Без ограничений  |
| <b>Базовое программное обеспечение</b> |   |   |  |
|  | Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)<br>СОСТАВ:<br>Операционные системы:<br>Windows;<br>Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)<br>Visual Studio Professional (для лабораторий)<br>Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) | 1203725791<br>1203725948<br>1203725792<br>1203725947<br>1203725945<br>1203725944  | Без ограничений  |

|  |                            |                 |      |
|--|----------------------------|-----------------|------|
|  | Office 365 для образования |                 | 9000 |
|  | Dr. WEB Desktop Security   | 9B69-BRVQ-      | 610  |
|  | 7-Zip                      | свободно        | Без  |
|  | Mozilla Firefox            | свободно        | Без  |
|  | Adobe Acrobat Reader       | свободно        | Без  |
|  | Opera                      | свободно        | Без  |
|  | Google Chrome              | свободно        | Без  |
|  | Учебная версия Tflex       | свободно        | Без  |
|  | Thunderbird                | свободно        | Без  |
| <b>Специализированное ПО (экономисты, икмит)</b> |                            |                 |      |
|  | Консультант Плюс           | Интернет версия | Без  |

## 6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### *Карта компетенций<sup>1</sup>*

| Контролируемые компетенции<br>(шифр компетенции) | Планируемые результаты обучения<br>(знает, умеет, владеет, имеет навык)   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4                           | <b>Знать:</b> Основные положения и методы исследования экономических процессов  | -вопросы и задания к государственному экзамену;<br>- ВКР;<br>- доклад студента; |
|  | <b>Уметь:</b> решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия  |   |
|  | <b>Владеть:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                        |   |
| ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9                     | <b>Знать:</b> Основные положения и методы исследования экономических процессов  | -вопросы и задания к государственному экзамену;<br>- ВКР;<br>- доклад студента; |
|  | <b>Уметь:</b> пользоваться основной и дополнительной учебной и научной литературой; пользоваться инструментарием и методами анализа в изучении экономических явлений и процессов. |   |
|  | <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации, необходимой для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов экономики.            |   |
| ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4                       | <b>Знать:</b> теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения   |   |

|                                |   |   |
|--------------------------------|---|---|
|                                | <p>профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>   |   |
| ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4;        | <p><b>Знать:</b> теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию</p> <p><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования</p>  | <p><b>Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий</b></p> <p><b>Задание 1.</b> Основные средства на начало года=8500 тыс.руб., движение основных средств: май: +50 тыс.руб., август: +20 тыс.руб., ноябрь:+45 тыс.руб., (оборудование)-5 тыс.руб. (на установку оборудования)-96 тыс.руб. (выбыло ОС). Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств и проанализируйте наличие и движение основных средств организации за год, определив коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных средств.</p> <p><b>Задание 2.</b> Остатки оборотных средств <math>CO=6600</math> тыс.руб., объем реализованной продукции <math>Q=38,8</math> млн.руб. Определить оборачиваемость оборотных средств и длительность одного оборота. На какую величину можно увеличить объем производства, если длительность одного оборота оборотных средств сократится на 23 дня, а средняя сумма оборотных средств останется без изменения.</p> <p><b>Задание 3.</b> Определить необходимую <i>численность</i> работающих, если планируется увеличение выпуска товарной продукции на 200 тыс.руб., а производительность труда на</p> |
| ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | <p><b>Знать:</b> теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> |   |
| ПК-6;                          | <p><b>Знать:</b> теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи по анализу и</p>  |   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       | интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей   | 5%. Товарная продукция в отчетном году составила 4250 тыс.руб., при среднесписочной численности работающих 850 человек. |
|       | <b>Владеть:</b><br>навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей |   |
| ПК-7, | <b>Знать:</b> теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов   |   |
|       | <b>Уметь:</b> решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов   |   |
|       | <b>Владеть:</b> навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов  |   |

**6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

| Коды компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства   | Описание шкалы и критериев оценивания   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|---|--|---|
|   |  |   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично   |
| ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9<br>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, | Знать  | Подготовка к экзамену, работа над ВКР.                      | Введение ВКР, доклад студента, ответы студента на дополнительные вопросы, ответы на вопросы государственного экзамена, | выполнено правильно менее 60% заданий.<br>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительно части программно | выполнено правильно 60-79 % заданий.<br>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного | выполнено правильно 80-89 % заданий.<br>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу | выполнено правильно 90-100 % заданий.<br>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательн |

|   |        |  |  |   |   |  |  |
|---|--------|--|--|---|---|--|--|
| ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-11,  |        |  | обоснование ВКР  | го материала, допускает существенные ошибки.  | материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.   | излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.   | о, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.                              |
| ОК-1,<br>ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8,<br>ОК-9<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-11, | Уметь  | Подготовка к экзамену, работа над ВКР. | Доклад на защите, ответы студента на дополнительные вопросы, основная часть ВКР, презентация | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОК-1,   | Владет | Подгото                                | Основная   | Оценка  | Оценка  | Оценка   | Оценка   |

|  |   |   |   |  |  |   |   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|
| ОК-2,<br>ОК-3,<br>ОК-4,<br>ОК-5,<br>ОК-6,<br>ОК-7,<br>ОК-8,<br>ОК-9<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7,<br>ПК-8,<br>ПК-9,<br>ПК-10,<br>ПК-11, | ь | вка к<br>экзамен<br>у,<br>работа<br>над<br>ВКР. | часть ВКР,<br>отзыв<br>руководител<br>я ВКР | «неудовлетв<br>орительно»<br>выставляется студенту,<br>если он не<br>умеет<br>решать<br>усложненны<br>е задачи на<br>основе<br>приобретенн<br>ых знаний,<br>умений и<br>навыков, с<br>их<br>применение<br>м в<br>нетипичных<br>ситуациях,<br>допускает<br>существенн<br>ые ошибки. | «удовлетвор<br>ительно»<br>выставляется студенту,<br>если он<br>умеет<br>решать<br>усложненны<br>е задачи на<br>основе<br>приобретенн<br>ых знаний,<br>умений и<br>навыков, с<br>их<br>применение<br>м в<br>нетипичных<br>ситуациях,<br>но при этом<br>допускает<br>неточности,<br>недостаточн<br>о<br>правильные<br>формулиров<br>ки,<br>нарушения<br>логической<br>последовате<br>льности в<br>изложении<br>программно<br>го<br>материала. | «хорошо»<br>выставляется студенту,<br>если он<br>умеет<br>решать<br>усложненны<br>е задачи на<br>основе<br>приобретенн<br>ых знаний,<br>умений и<br>навыков, с<br>их<br>применение<br>м в<br>нетипичных<br>ситуациях,<br>не допуская<br>существенн<br>ых<br>неточностей<br>в их<br>решении. | «отлично»<br>выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
|--|---|---|---|--|--|---|---|

### **Показатели оценивания планируемых результатов обучения**

| Описание шкалы и критериев оценивания  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»  |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.</p> | <p>Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.</p> | <p>Количество баллов за ответ (4 балла) на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.</p> | <p>Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.</p> |

## **6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы**

### **6.2.1. Вопросы ГЭЖ**

1. Современная экономическая политика России. Роль модернизации экономики и её направления.
2. Циклическое движение общественного богатства. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
3. Альтернативные возможности использования ресурсов. Эффективность и экономический выбор.
4. Взаимосвязь элементов рынка. Законы спроса и предложения. Саморегуляция на рынке.
5. Конкуренция и монополия. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка.
6. Понятие эластичности, её виды. Эластичный, неэластичный спрос. Единичная эластичность.

7. Производственные ресурсы. Показатели использования средств и предметов труда.
8. Рынок рабочей силы. Производительность труда и её роль в повышении эффективности общественного производства.
9. Постоянные, переменные, валовые, средние, предельные издержки, их расчет. Пути снижения издержек.
10. Общая и предельная полезность. Поведение потребителя при различных видах спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Основные макроэкономические показатели и методы их определения. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор.
12. Сущность инфляции и её виды. Методы определения показателей инфляции.
13. Государственный консолидированный бюджет. Его дефицит и профицит. Рациональное использование бюджетных средств.
14. Сущность социальной политики в России. Прожиточный минимум. Пути повышения жизненного уровня населения.
15. Совокупные спрос и предложение и их взаимосвязь. Потребительский спрос, средняя и предельная склонность к потреблению.
16. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги, их сущность.
17. Значение, функции и принципы макроэкономического планирования и прогнозирования.
18. Виды прогнозов и планов: среднесрочные, краткосрочные, долгосрочные.
19. Формальные и неформальные правила институциональной экономики.
20. Трансакционные издержки, виды, классификация и пути их снижения.
21. Возникновение и основные этапы развития экономической мысли.
22. Мировая экономика: глобальные проблемы и перспективы. Россия в мировой экономике.
23. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью в РФ.
24. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
25. Организационно-правовые формы организаций (предприятий).
26. Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их планирование.
27. Конкурентоспособность и качество продукции, меры по их повышению.
28. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия и повышение эффективности их использования.
29. Основные производственные фонды предприятия и эффективность их использования.
30. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования.
31. Трудовые ресурсы предприятия. Понятие, состав и эффективность их использования.
32. Издержки предприятия и себестоимость продукции, факторы их снижения.
33. Рентабельность производства продукции, меры по ее повышению.
34. Формирование финансовых результатов предприятия. Ценовая политика предприятия.
35. Научно-технический прогресс – основа интенсификации производства.
36. Понятие инвестиций, их виды и значение для экономического развития предприятия.
37. Экономика малого бизнеса.
38. Основные принципы организации производства..
39. Объем и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
40. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
41. Предмет, объект, задачи организации производства

42. Основные закономерности сельскохозяйственного производства
43. Система растениеводства.
44. Система животноводства
45. Основные факторы формирования рабочей силы на сельскохозяйственном предприятии.
46. Специализация и концентрация производства
47. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
48. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая среда организации.
49. Процесс управления маркетингом.
50. Маркетинговые исследования. Система маркетинговой информации и методы ее сбора.
51. Критерии и методы сегментирования рынка.
52. Товар и его коммерческие характеристики. Оценка конкурентоспособности товара.
53. Понятие, методы и виды экономического анализа.
54. Организация и содержание экономического анализа на предприятии.
55. Анализ финансового состояния предприятия
56. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.
57. Особенности российского менеджмента.
58. Интеграционные процессы в менеджменте.
59. Функции и организационные структуры.
60. Целеполагание и оценка ситуации.
61. Принятие управленческих решений.
62. Средства и методы управления.
63. Лидерство и стиль управления.
64. Групповая динамика и разрешение конфликтов.
65. Формальное и неформальное управление.
66. Ресурсы, качество и эффективность управления.
67. Система информационного обеспечения управления.
68. Понятие персонала организации и его классификация.
69. Найм на работу, основные источники привлечения персонала.
70. Методы управления персоналом: их характеристика и взаимосвязь.
71. Характеристика стилей руководства, применяемых при управлении персоналом.
72. Понятие и виды трудовой карьеры.
73. Проблемы формирования кадрового потенциала на современном этапе.
74. Трудовые ресурсы, рабочая сила, трудовой потенциал: содержание понятий. Баланс трудовых ресурсов.
75. Занятость: виды, формы, основные тенденции. Активная и пассивная политика занятости.
76. Безработица: виды, формы, основные показатели, социально-экономические последствия.
77. Рынок труда: сущность, элементы, функции.
78. Персонал организации: состав и структура. Задачи и стадии планирования кадрового состава организации.
- 79.оборот, текучесть, внутриорганизационная мобильность кадров. Трудовая карьера.
80. Формирование кадрового состава. Определение дополнительной потребности в кадрах, варианты обеспечения, критерии выбора.
81. Баланс рабочего времени: структура, назначение.
82. Доходы населения: понятие, виды, измерение, регулирование.

83. Формы и системы оплаты труда: функции, классификация, критерии выбора, тенденции.
84. Понятие нормирование труда и основные функции нормирования.
85. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. Виды норм труда.
86. Трудовой договор: заключение, изменение и расторжение.
87. Показатели движения рабочей силы.
88. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие трудовую деятельность.
89. Нормативные материалы по труду. Основные требования, предъявляемые к нормативным материалам.
90. Юридическое и экономическое обоснование категории рабочее время.
91. Показатели эффективности труда.
92. Сущность заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
93. Организация рабочего места. Основные требования, предъявляемые к рабочим местам.
94. Понятие рабочего времени. Продолжительность ежедневной работы для различных категорий работников. Нерабочее время.
95. Хронометраж. Основные этапы хронометража. Цели хронометража, основные способы проведения хронометража.
96. Понятия разделения и кооперации труда, их взаимосвязь.
97. Развитие теории управления качеством.
98. Мотивация персонала в области качества.
99. Разработка мероприятий по улучшению качества продукции.
100. Влияние качества на экономическую эффективность.

#### Тесты.

##### 1. Развитая рыночная экономика опирается ...

- А) лишь на частную собственность
- Б) лишь на государственную собственность
- В) многообразие форм собственности
- Г) на коллективную собственность
- Д) на негосударственные формы собственности

##### 2. Деньги, выступая в качестве посредника при обмене одного товара на другой, выполняют функцию

- А) средства обращения; Б) средства платежа; В) меры стоимости; Г) средства накопления; Д) мировых денег.

##### 3. Функция рынка, которая заключается в побуждении производителей к созданию новой продукции, необходимых товаров с наименьшими затратами

- А) регулирующая; Б) стимулирующая; В) контролирующая; Г) посредническая; Д) информационная.

##### 4. При прочих равных условиях увеличение спроса

- А) Вызовет рост рыночной цены
- Б) Вызовет падение рыночной цены
- В) Не изменит цену
- Г) Приведет к увеличению предложения
- Д) Вызовет дефицит товаров

##### 5. Что из перечисленного можно отнести к оборотному капиталу

- А) здания
- Б) сооружения
- В) оборудование

- Г) сырье
- Д) машины

**6. Чему равны чистые инвестиции**

- А) валовые инвестиции- частные инвестиции
- Б) валовые инвестиции- государственные инвестиции
- В) валовые инвестиции +финансовые инвестиции
- Г) валовые инвестиции- амортизация
- Д) валовые инвестиции + иностранные инвестиции

**7. Цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника – это...**

- А) заработная плата; Б) процент; В) пособие по безработице; Г) социальный налог;
- Д) премия.

**8. Коммерческие организации - это:**

- А) потребительские кооперативы;
- Б) унитарные предприятия;
- В) ассоциации; Г) фонды.

**9. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации - это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название:**

- А) планирование; Б) организация; В) мотивация; Г) контроль.

**10. Менеджмент - это:**

- А) вид деятельности по руководству людьми в организациях;
- Б) деятельность, направленная на извлечение прибыли;
- В) особый вид управления на уровне самостоятельного хозяйствующего звена;
- Г) умение добиваться целей, используя других людей;
- Д) все верно.

**11. Планирование это:**

- А) распределение ресурсов; Б) адаптация к внешней; В) внутренняя координация ; Г) осознание организационных стратегий; Д) все вышеперечисленное верно

**12. Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется: А) поточный; Б) партионный; В) единичный.**

**13. Что относится к производственному предпринимательству:**

- А) производство товаров;Б) торгово-закупочное дело;В) маркетинг.

**14. Как формируется капитал при организации полного товарищества:**

- А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

**15. Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:**

- А) преимущественное развитие определенных отраслей и производств;
- Б) выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;

- В) преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.

**16. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:**

- А) себестоимость единицы продукции; Б) прибыль от реализации; В) выручка от реализации продукции и оказания услуг.

**17. К основным показателям экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:**

- А) размер валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах и в текущих ценах в расчетах на 100 га сельскохозяйственных угодий;

Б) урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;

В) производительность труда.

**18. Годовая производительность труда в целом по сельскохозяйственному производству определяется делением:**

А) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников предприятия в целом;

Б) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве;

В) объема произведенной продукции в натуральном выражении на прямые и косвенные затраты труда (в чел.-ч).

**19. Уровень использования производственных основных фондов характеризуют:**

А) рентабельность, прибыль; Б) фондоотдача, фондоемкость продукции; В) производительность труда.

**20. Общий уровень механизации производственных процессов в животноводстве определяется:**

А) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда в животноводстве (чел.-ч.), выраженное в %;

Б) отношением численности поголовья, обслуживаемого с помощью средств механизации к общему поголовью, выраженное в %;

В) отношением численности поголовья животных, обслуживаемых с помощью средств механизации к условному поголовью (гол.), выраженное в %.

**21. Что из перечисленного можно отнести к необходимым условиям возникновения товарного производства**

А) эффективность производства; Б) полное удовлетворение всех потребностей; В) внедрение научно-технического прогресса; Г) быстрый рост темпов производства; Д) общественное разделение труда.

**22. Какое утверждение является неверным :**

А) рынок является экономической категорией, он тесно связан с обменом, торговлей; Б) рынок - есть результат естественноисторического развития обмена и условий, породивших товарное хозяйство; В) рынок гарантирует справедливое распределение доходов; Г) рынок обеспечивает обмен продуктами труда; Е) без товарного производства нет рынка.

**23. Множество фирм, однородная продукция, никаких затруднений входа и выхода на рынке, равный доступ ко всем видам информации характерны для рынка...**

А) совершенной конкуренции;

Б) монополистической конкуренции; В) олигополии; Г) монополии; Д) несовершенной конкуренции;

**24. Основными элементами рыночного механизма являются:**

А) количество товаров, их цена, спрос; Б) цена, спрос и предложение, монополия; В) цена, спрос и предложение, конкуренция.

**25. Основными показателями производственной программы предприятия являются:**

А) производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;

Б) производство и себестоимость продукции; В) численность и заработная плата работников.

**26. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:**

А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**27. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения:**

А) экономические; Б) социальные; В) организационные; Г) инновационные.

**28. Предметом стратегического управления не является решение следующих основных проблем, связанных с :**

- А) генеральными целями организации, ориентированных на будущее повышение эффективности ее деятельности;
- Б) приобретением нового для организации технологического оборудования, приглашением более квалифицированных специалистов и т.п.;
- В) неконтролируемыми внешними факторами, главным образом, фонового окружения;
- Г) нет верного ответа.

**29. Субъект управления - это:**

- А) управляющая система организации; Б) социальная подсистема организации;
- В) управленческое взаимодействие; Г) управляемая система организации.

**30. Полномочия бывают:**

- А) линейные и функциональные ; Б) линейные и штабные; В) линейные, штабные, централизованные, децентрализованные ;
- Г) все вышеперечисленное верно

**31. Прибыль от реализации продукции зависит от:**

- А) качества продукции; Б) уровня себестоимости производимой продукции;
- В) разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.

**32. Что относится к финансовому предпринимательству:**

- А). инновационная деятельность; Б) аудиторская деятельность; В) маркетинг и менеджмент.

**33. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью :**

- А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

**34. Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:**

- А) видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей; Б) технологией и организацией производства;
- В) 1 + 2, вместе взятые.

**35. Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:**

- А) валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах;
- Б) товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации;
- В) чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).

**36. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:**

- А) пашня, площадь чистых паров, залежи; Б) площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями; В) площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.

**37. Разницу между понятиями «Трудовые ресурсы» и «Рабочая сила» составляют:**

- А) население, проживающее в сельских населенных пунктах; Б) лица трудоспособного возраста, работающие пенсионеры и подростки; В) лица, заключившие с предприятиями договора – контракты.

**38. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:**

- А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

**39. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- А) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. среднегодовой

стоимости производственных основных фондов;

Б) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. производственных основных фондов и производственных запасов;

В) размер производственных основных фондов на 1 руб. валовой продукции в стоимостном выражении.

#### **40. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:**

А) обеспечение ритмичности производственного процесса;

Б) планомерное движение грузов и рабочей силы;

В) повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

### **6.2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ по образовательным программам бакалавриата, направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

1. Пути повышения эффективности производства и реализации с-х продукции (на примере предприятия, отдельных отраслей или видов продукции).
2. Формирование и развитие отраслевых рынков (зерна, молока и др.).
3. Формирование и развитие факторов производства (земли, труда и т.д.).
4. Доходы с-х предприятий, их формирование и пути увеличения.
5. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.
6. Пути снижения издержек и себестоимости с-х продукции.
7. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.
8. Трудовые ресурсы и повышение эффективности их использования на предприятии.
9. Интенсификация сельского хозяйства (отраслей животноводства или растениеводства) и повышение ее эффективности.
10. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов и мероприятия по ее повышению.
11. Пути увеличения прибыли и уровня рентабельности в с-х предприятиях, отраслях.
12. Пути повышения эффективности производства и использования кормов в с-х предприятиях.
13. Обоснование эффективных форм специализации и концентрации производства.
14. Обоснование оптимальных размеров крестьянских (фермерских) хозяйств и их эффективности.
15. Обоснование оптимальных размеров личных подсобных хозяйств и их эффективности.
16. Экономическое обоснование эффективности внедрения прогрессивных технологий на предприятии.
17. Экономическое обоснование эффективности хранения, переработки и реализации продукции растениеводства (или животноводства) на с-х предприятии.
18. Обоснование эффективности внедрения инновационных мероприятий на предприятии.
19. Формирование и рациональное использование производственных основных средств.
20. Обоснование, организация проведения и эффективность лизинговых сделок на предприятии.
21. Инвестиционная политика предприятия и основного капитала.
22. Воспроизводство основных средств и рационализация источников их финансирования.

23. Состояние и повышение эффективности использования оборотных средств.
24. Экономическое значение и эффективность развития производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
25. Процесс подготовки, обоснования и реализации управленческих решений, мероприятия по повышению его эффективности предприятия (организации)
26. Значение и эффективность развития социальной инфраструктуры в с-х.
27. Сельскохозяйственная кооперация и ее развитие в современных условиях.
28. Формирование и эффективность использования капитальных вложений в современных аграрных предприятиях.
29. Совершенствование системы управления производством предприятия (организации)
30. Формирование и эффективность использования машинно-тракторного парка в современных аграрных предприятиях.
31. Развитие и состояние эффективности фермерских хозяйств.
32. Развитие и эффективность агропромышленной интеграции в с-х предприятиях.
33. Обоснование потребности в рабочей силе и мероприятий по улучшению ее использования на предприятии.
34. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции
35. Стратегическое планирование организации.
36. Обоснование маркетинговой программы в зависимости от спроса на продукцию и типа маркетинга.
37. Основные направления конкурентоспособности с-х продукции.
38. Обоснование эффективности инновационных факторов в с-х производстве.
39. Эффективность маркетинговой деятельности и ее планирование на предприятии.
40. Обоснование маркетинговой деятельности и ее влияние на финансовый результат.
41. Маркетинговое исследование рынка (организации).
42. Совершенствование экономических отношений на с-х предприятиях.
43. Ресурсный потенциал предприятия: обоснование резервов роста его эффективности.
44. Оценка и выбор инвестиционной стратегии на предприятии.
45. Материалоемкость сельскохозяйственной продукции: состояние и обоснование факторов ее стабилизации и снижения.
46. Развитие информационно-консультационного обслуживания как фактор повышения эффективности производственной и инвестиционной деятельности.
47. Использование организационно-экономического механизма потребительской кооперации в развитии экономики предприятия.
48. Уровень и качество жизни сельского населения-фактор развития социальной среды.
49. Роль амортизации в воспроизводстве основных средств предприятия.
50. Совершенствование институциональной среды в современном АПК.
52. Государственное регулирование и формы государственной поддержки современных аграрных предприятий.
53. Кадровый потенциал предприятия: формирование и рациональное использование.
54. Государственное регулирование земельных отношений. Использование целевых программ для повышения эффективности земельных ресурсов предприятия.
55. Использование государственных программ для развития производственного потенциала предприятия.
56. Резервы повышения эффективности скотоводства (свиноводства птицеводства и т.д.) на с-х предприятиях.

57. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации) и пути ее повышения.
58. Совершенствование оперативного управления производством предприятия (организации)
59. Совершенствование организации трудовых процессов предприятия (организации)
60. Совершенствование организации рабочих мест и ее влияние на производительность труда предприятия (организации)
61. Современное состояние и мероприятия по улучшению условий труда и быта работников предприятия (организации)
62. Совершенствование нормирования труда предприятия (организации)
63. Организация, оплата и стимулирование труда, мероприятия по их совершенствованию предприятия (организации)
64. Влияние социально-психологических факторов развития трудовых коллективов на повышение трудовой активности предприятия (организации)
65. Совершенствование системы управления персоналом предприятия (организации)
66. Управление поведением персонала предприятия (организации)
67. Планирование работы с персоналом предприятия (организации)
68. Совершенствование кадровой политики предприятия (организации)
69. Основные формы государственного регулирования экономики в сельском хозяйстве.
70. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и резервы их улучшения.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение итоговой аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (курсовая работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных

форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Защита контрольной работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме контрольной работы;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- умение доложить полученные результаты.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.