

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль(и) подготовки/Наименование программы

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Уровень основной образовательной программы

Бакалавриат

Форма обучения

заочная

Балашиха, 2017

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Базовая часть

Аннотация дисциплины Б.1.Б. История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

1. Цели дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «История» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. Изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в политической организации общества; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мирового сообщества;

- важнейшие события и выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества;

уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе на принципах научной объективности и историзма; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять основное в исторических процессах, явлениях и событиях; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

- логически мыслить, вести научные дискуссии, осуществлять поиск информации и критически оценивать исторический материал, преобразовывать информацию в знание, формировать и аргументировать собственную позицию;

владеть:

- представлениями о событиях российской, всемирной истории, навыками анализа и прогнозирования общественных процессов, объективной оценки социальных проблем и их эффективного решения, навыками ведения межкультурного диалога, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе.

- категориальным и понятийным аппаратом исторической науки и гуманитарного знания, способностью к обобщению и восприятию информации, к работе с научными текстами, навыками анализа научной информации, приемами ведения дискуссии.

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль I. Введение. От Киевской Руси к Московскому государству (IX-XVI вв.)

Тема 1.1. Восточные славяне в древности. Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси.

Тема 1.2. Феодалная раздробленность: причины и последствия. Борьба за независимость в XIII-XV вв.

Тема 1.3. Объединительные процессы в русских землях и образование Московского централизованного государства (I пол. XIV-начало XVI вв.). Изменения в системе государственного управления

Модуль II. Московское государство (XVI-XVII вв.).

Тема 2.1. Московская Русь в XVI в. Правление Ивана IV Грозного: реформы и их последствия. Образование сословно-представительной монархии. Изменения в системе государственного управления

Тема 2.2. Московское государство в XVII в. «Смута» и воцарение династии Романовых.

Модуль III. Императорский период российской государственности (XVIII-начало XX вв.)

Тема 3.1. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Петр I и модернизация страны.

XVIII век – расцвет абсолютизма Государственное и региональное управление в период становления и развития абсолютизма в России.

Тема 3.2. Россия в XIX в. Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. «Великие реформы» Александра II.

Государственное и региональное управление в России в период реформ и пореформенный период.

Тема 3.3. Российская империя на рубеже XIX- XX вв.- реформы и революции. Государственное и региональное управление в России в период буржуазно-демократических революций.

Модуль IV. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917-начало XXI в.).

Тема 4.1. Формирование и сущность советского строя. Становление и развитие государственного управления (1917-1941 гг.).

Тема 4.2. СССР в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.) и в послевоенный период (1946-1985 гг.) Государственное управление в 1941-1985 гг.

Тема 4.3. Период перестройки и распад СССР (1985-1991 гг.).

Тема 4.4. Постсоветский период: Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв. Становление государственного управления в обновлённой России.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
2. привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
3. привить навыки анализа и право применения нормативно- правовых актов;
4. научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. Изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия права, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этническим ценностям

- современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой литературы

- технологию сбора и обработки данных по нормативно-правовым вопросам профессиональной деятельности

уметь:

- использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, принимать законы и другие нормативно-правовые акты

- системно анализировать, обобщать нормативно-правовую информацию; формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

использовать в образовательном процессе разнообразные информационно-правовые ресурсы

- осуществлять поиск и сбор нормативно-правовой информации для решения профессиональных задач; анализировать нормативно-правовую информацию, необходимую для проведения конкретных экономических расчетов.

владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем

- навыками самостоятельного сбора, обработки нормативно-правовой информации

- Навыками сбора, анализа и обработки нормативно-правовых данных, необходимых для решения профессиональных задач

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Основы теории права и государства

Тема 1. Общие положения о праве

Тема 2. Общие положения о государстве

Модуль 2. Основы конституционного права

Тема 3. Общие положения конституционного права

Тема 4. Основные институты конституционного права

Модуль 3. Основы гражданского права

Тема 5. Гражданское правоотношение

Тема 6. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора

Модуль 4. Основы трудового права

Тема 7. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения.

Тема 8. Ответственность сторон трудового договора

Тема 9. Трудовые споры: понятие и виды

6. Виды учебной работы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Социология и культурология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а также, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;
- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-5);
2. способности к самоорганизации и саморазвитию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об источниках и механизмах культурной динамики, различных типах культур, об особенностях российской культуры и ее месте в мировой цивилизации.
- законы и закономерности социального развития и специфику их проявления в профессиональной деятельности и в других сферах общественной жизни, а также иметь представление о сущности культуры, ее структуре и функциях.

уметь:

- вести межкультурный диалог, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- анализировать и прогнозировать развитие социальных процессов в обществе, объективно оценивать возникшие в социальной и профессиональной деятельности социальные проблемы и эффективно решать их.

владеть:

- приемами и методами межкультурных коммуникаций, навыками публичной речи, методикой проведения социологических исследований и методами обработки первичной социологической информации.

- категориальным аппаратом дисциплины, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, к работе с научными текстами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Социология как наука. Общество как социокультурная система.

Тема 1. Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии.

Тема 2. История становления социологии

Модуль 2. Общество как социокультурная система.

Тема 3. Социальные институты, общности и организации.

Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация

Модуль 3. Специальные социологические теории.

Тема 5. Социология личности и семьи.

Тема 6. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты.

Модуль 4. Прикладная социология. Социологическое исследование.

Тема 7. Понятие социологического исследования. Его подготовка: программа и план.

Тема 8. Методология и методика социологического исследования.

Модуль 5. Культурология в системе гуманитарных знаний.

Тема 9. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания.

Тема 10. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории.

Модуль 6. Морфология и динамика культуры

Тема 11. Виды и формы культуры. Функции культуры.

Тема 12. Модели и типы культурной динамики.

Модуль 7. Типология культур. Восток и Запад как типы мировой культуры.

Тема 13. Восточные типы культуры.

Тема 14. Западный тип культуры. Особенности современной культуры.

Модуль 8. Специфика российской культурно-исторической традиции.

Тема 15. Культура России в диалоге «Восток – Запад».

Тема 16. Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Математический анализ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.
3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. (ОПК-2)
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний.
- основные законы естественнонаучных дисциплин.

- основные методы анализа и математического моделирования экономических процессов.

уметь:

- использовать математические методы в экономике.
- использовать методы математического анализа и математической статистики в профессиональной деятельности.
- использовать методы математического анализа для построения стохастических моделей экономических процессов..

владеть:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
- методами математического анализа для анализа и обработки информации.
- современной отечественной информацией по профилю работы

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Тема 1. Производная функции

Тема 2. Методы дифференцирования функций.

Модуль 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 1. Исследование функции и построение ее графика

Модуль 3. Неопределенный и определенный интегралы.

Тема 1. Неопределенный интеграл. Его свойства.

Тема 2. Методы интегрирования.

Модуль 6. Дифференциальные уравнения.

Тема 1. Дифференциальные уравнения 1-го порядка.

Тема 2. Дифференциальные уравнения 1-го порядка.

Модуль 6. Дифференциальные уравнения.

Тема 1. Дифференциальные уравнения 2-го порядка.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Линейная алгебра

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
 2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.
 3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
 4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.
3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. (ОПК-2)
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний.
- основные законы естественнонаучных дисциплин.

основные методы линейной алгебры и линейного программирования для построения моделей экономических процессов.

уметь:

- использовать математические методы в экономике.

- использовать методы линейной алгебры и математической статистики в профессиональной деятельности.
- использовать методы линейного программирования для построения математических моделей экономических процессов.

владеть:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации.
- методами линейной алгебры для анализа и обработки информации
- современной отечественной информацией по профилю работы

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Определители

Тема 1. Определители.

Модуль 2. Матрицы.

Тема 1. Матрицы. Действия над ними.

Тема 2. Обратная матрица.

Модуль 3. Системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 1. Системы линейных неоднородных уравнений.

Тема 2. Системы линейных однородных уравнений.

Модуль 4. Линейные векторные пространства.

Тема 1. Линейные векторные пространства.

Модуль 5. Собственные векторы и собственные значения матриц.

Тема 1. Собственные векторы и собственные значения матриц.

Модуль 6. Квадратичные формы.

Тема 1. Основные понятия.

Тема 2. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В Информатика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины - формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в квалификационной характеристике, в подготовке специалистов в области использования вычислительной техники и ее программного обеспечения в системах машинной обработки экономической информации, проектирования и разработки этих систем.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В, изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7
- способностью решать не стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1
- способностью осуществлять, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы и способы самоорганизации и самообразования
- стандартные задачи профессиональной деятельности
- методы сбора, обработки и анализа информации для решения поставленных экономических задач;
- основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;
- виды современных технических средств и информационных технологий;

уметь:

- использовать в процессе своей профессиональной деятельности основные методы и способы самоорганизации и самообразования
- Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;

применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач
13

- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач.

владеть:

- основными методами и способами самоорганизации и самообразования
- навыками применений информационно - коммуникационных технологий
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения профессиональных задач
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 Основы информатики

Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики.

Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации.

Тема 3. Информационные системы и технологии

Модуль 2 Техническая база информатики

Тема 1. Понятие и этапы развития ЭВМ. Классификация ЭВМ.

Тема 2. Основные устройства ЭВМ

Модуль 3 Программное обеспечение ЭВМ

Тема 1. Классы программных продуктов.

Тема 2. Системное программное обеспечение (ПО). Базовое ПО. Сервисное ПО.

Тема 3. Прикладные программные продукты (ППП).

Модуль 4 Алгоритмизация и программирование для ЭВМ

Тема 1 Основы алгоритмизации вычислительных процессов.

Тема 2. Языки программирования

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Микроэкономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

целью изучения микроэкономики является:

- обеспечить будущих экономистов пониманием явлений и процессов, имеющих место на всех уровнях экономической деятельности и во всех экономических структурах, а также дать необходимые практические навыки по организации, анализу и управлению на современном уровне развития экономики.

Задачи изучения курса:

- уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений;
 - развивать способность определять тактику и стратегию экономического поведения;
- уметь оценивать результаты деятельности предприятий и разрабатывать бизнес-планы развития.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики; понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; знать о важнейших отраслях и этапах развития социально-экономического знания

- владеть научной методологией и методами экономического анализа хозяйственных процессов;

- знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на микроуровне (фирма, индивидуальный производитель);

- закономерности функционирования экономики; понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем; владеть научной методологией и методами экономического анализа хозяйственных процессов;

- закономерности функционирования экономики;

понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем; владеть методологией социально-экономического анализа

уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации.

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации, использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль-1. Введение в экономическую теорию:

Тема 1 Экономическая наука и её функции.

Тема 2. Собственность и хозяйствование.

Тема 3. Экономический выбор и экстерналии (внешние эффекты).

Тема 4 Экономические системы.

Модуль-2. Рыночная система

Тема 5. Рынок, его равновесие и условия функционирования

Тема 6. Эластичность спроса и предложения.

Модуль-3. Ресурсы производства, его факторы и производственный процесс:

Тема 7. Ресурсы производства и равновесие факторных рынков

Тема 8. Производственный процесс на предприятии.

Тема 9. Основы планирования бизнеса и анализ безубыточности

Модуль-4. Теория поведения потребителя и производителя

Тема 10. Поведение потребителя на рынке.

Тема 11. Поведение предприятия при различных рыночных моделях.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Безопасность жизнедеятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Выпускник, освоивший программу дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. ОПК-4

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- высокоэффективные средства защиты населения от опасностей в следствии возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера
- основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов
- правовые и организационные основы управления обеспечения безопасности жизнедеятельности

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
- использовать нормативно – правовую и нормативно – техническую базу для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

владеть:

- приёмами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера для снижения потерь среди населения и материальных потерь
- методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды от различных опасностей
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей.

Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве.

Модуль 2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД.

Тема 2. Организационные основы управления.

Тема 3. Экономические аспекты безопасности.

Модуль 3. Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов

Тема 1. Экобиозащитная техника.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Тема 3. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Тема 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б., изучается на 1,2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные грамматические формы и структуры иностранного языка, их значения и функции; звуковой строй иностранного языка; на протяжении курса обучения студент должен приобрести словарный запас в 4000 лексических единиц общего и терминологического характера (слов и словосочетаний)

уметь:

- 1) читать и переводить профессионально-ориентированный текст с применением иноязычно-русского словаря.
- 2) читать без словаря текст, содержащий изученный грамматический материал и 5-8 незнакомых слов на 600-800 печатных знаков.
- 3) понимать диалогическую и монологическую речь на слух в сфере бытовой и профессиональной коммуникации и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе в пределах изученного языкового и предметного материала.
- 4) иметь навыки пользования отраслевыми терминологическими словарями и словарями сокращений; проводить лексико-грамматический анализ текста, применять знания по специальным предметам в качестве основы смысловой и языковой догадки; иметь грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении.

владеть:

- общепрактическим вокабуляром (повседневная лексика) и терминологическим вокабуляром (специальная лексика);
- всеми видами чтения (адаптированные тексты, неадаптированные и мало адаптированные тексты);
- общепрактическими и профессионально прагматическими лингвострановедческими фреймами;
- навыками следования фонетическим нормам при речепродукции и речерецепции;
- навыком рецепции и понимания повседневных, общенаучных, общетехнических и профессиональных сообщений (монологической и диалогической форме);
- правилами употребления глагольных форм;
- основными синтаксическими конструкциями;
- морфологическими единицами, аффиксальным словообразованием, конверсией как способом словообразования;

правилами перевода и переводческими соответствиями (на материале текстов по специальности)

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. «Бытовая сфера общения»

Тема 1.

1.1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни

1.2. Вводно-корректировочный фонетический курс.

Тема 2.

2.1. Дом, жилищные условия.

2.2. Порядок слов в английском простом повествовательном предложении.

Тема 3.

3.1. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

3.2. Личные и притяжательные местоимения

Тема 4.

4.1. Еда. Покупки

4.2. Имя существительное.

Модуль 2 «Учебно-познавательная сфера общения»

Тема 1.

1.1. Высшее образование в России и за рубежом.

1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 2.

2.1. Мой вуз.

2.2. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses)

Тема 3.

3.1. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

3.2. Функции Причастия I.

Тема 4.

4.1. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

4.2. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses)

Модуль 3. «Социально-культурная сфера общения»

Тема 1.

1.1. Язык как средство межкультурного общения.

1.2. Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses)

Тема 2.

2.1. Общее и различное в странах и национальных культурах.

2.2. Функции причастия II.

Тема 3.

3.1. Международный туризм.

3.2. Модальные глаголы.

Тема 4.

4.1. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)

4.2. Страдательный залог.

Тема 5.

5.1. Здоровье, здоровый образ жизни. Мир природы. Охрана окружающей среды.

5.2. Независимый причастный оборот.

Тема 6.

6.1. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.

6.2. Герундий

Модуль 4 «Профессиональная сфера общения»

Тема 1.

1.1. Избранное направление профессиональной деятельности

1.2. Инфинитив. Инфинитивные обороты.

1.3. Перевод текста по специальности

Тема 2.

2.1. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

2.2. Сослагательное наклонение.

2.3. Перевод текста по специальности

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Физическая культура и спорт

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (400 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 1,2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-8

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методику оценки функционального состояния организма, шкалу оценки функционального состояния организма, технику безопасности

Уметь использовать знание методики оценки функционального состояния с целью поддержания оптимального физического состояния для качественного выполнения профессиональных обязанностей.

Владеть: способностью выполнить соответствующие требования адаптивной физической культуры для поддержания оптимального физического состояния;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Здоровый образ жизни.

Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Модуль 2. Общая физическая и специальная подготовка

Тема 1 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания

Тема 2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Тема 3 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Тема 4. Гимнастика (ОФП)

Тема 5. Спортивные игры

Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается -----

Аннотация дисциплины Б.1. Ф. Основы библиотечно-библиографических знаний

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса является обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

Основные задачи курса: знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности, с правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации и обучение навыкам оформления полученных сведений.

В результате освоения программы дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний» студенты должны: иметь представление о библиотеке, ее справочном аппарате, об основах библиографии.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины факультатив части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Ф, изучается на 1 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности отбора во все возрастающем потоке информации источников для чтения, осознанный выбор тематики;

Уметь

- ориентироваться в мировом информационном пространстве;
- самостоятельно работать с большим массивом информации;
- использовать традиционные библиотечно-библиографические и электронные информационно-поисковые системы;
- применять информационные и библиотечно-библиографические средства в подборе документов по теме;

систематизировать и оформлять полученные сведения;

демонстрировать способность и готовность применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

Владеть:

- теоретическими знаниями о сущности, функциях и многообразии документов, составляющих основу документной коммуникации и фондов библиотек;
- информационной культурой;
- культурой мышления; и навыками анализа, осмысления, систематизации, интерпретации, обобщения изученных фактов;
- культурой оформления учебно - исследовательских и научно- исследовательских работ на основе соблюдения общих требований стандартов организаций, государственных стандартов и норм авторского права;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 «Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности»

Тема 1. Информационно-поисковая система библиотеки.

Модуль 2 «Аналитико-синтетическая обработка документа»

Тема 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем.

Виды учебной работы: самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается -----

Аннотация дисциплины Б.1. Б. ФИЛОСОФИЯ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности ОК-1
- Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-2
- Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю философии, ее своеобразие и место в культуре, научных и религиозных картинах мира.
- роль философии в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, знать структуру, формы и методы научного и философского познания
- историю и своеобразие наук о природе и обществе, их месте в культуре, научных, философских, религиозных картинах мира, о природе, сущности и существовании человека.

уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии и естественнонаучного мировоззрения
- аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории философии и толерантно относиться к культурным различиям индивидов.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории философии и естественнонаучного мировоззрения.

владеть:

- категориальным аппаратом дисциплины, навыками многомерной оценки и философского анализа различных событий, открытий и направлений; способностью выявлять всеобщий и частный аспект изучаемых вопросов

- способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернативных точек зрения, участию в научных дискуссиях по проблемам развития философского знания и актуальным проблемам современного естественнонаучного знания.

- умением логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем с точки зрения философской позиции.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Предмет философии, ее основные функции и проблемы. Место философии в системе социально – гуманитарных наук.

Тема 1. Мирозрение, его типы. Миф, религия, философия.

Тема 2. Философские вопросы и проблемы.

Тема 3. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек.

Тема 4. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания.

Модуль 2. История философии: мыслители и школы.

Тема 1. Философия и история.

Тема 2. Древневосточная философия.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Средневековая философия.

Тема 5. Новоевропейская философия.

Тема 6. Русская философия.

Тема 7. Современная философия.

Модуль 3. Философия человека. Философия общества.

Тема 1. Философия человека.

Тема 2. Философия общества.

Модуль 4. Философские учения о нравственности и красоте. Этика и эстетика. Этика и современная наука

Тема 1. Этика как философская наука.

Тема 2. Эстетика как философская наука.

Тема 3. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Деловая этика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины "Деловая этика" является обеспечение овладения слушателями основами этических знаний в сфере деловых отношений и обучении их современным практическим принципам деловой этики, развитие культуры поведения, действенных речевых коммуникаций, взаимоуважения, управление этическими нормами межличностных отношений в коллективе, управление деловым общением.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием деловой культуры следует решить задачи:

- развить у студентов общекоммуникативную базу личности через овладение принципами и приемами этики, влиятельной аргументации как в монологе, так и в диалогическом взаимодействии;
- выработать навыки целесообразности поступков с учетом ситуаций психологической настроенности участников общения;
- развить у студентов умение самостоятельно видеть делового партнера, откликаться на поставленные им вопросы в процессе делового диалога;
- научить студентов применять приемы деловой этики помогающие организовать повседневное общение, деловую практику, психологизировать взаимодействие участников общения.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК-5
- Способность к самоорганизации и самообразованию ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этические категории, круг проблем деловой этики; основные этические требования, предъявляемые к деятельности экономических институтов и организаций различных отраслей и форм собственности.
- роль этических принципов в деятельности предпринимателя и менеджера, важнейшие элементы делового этикета

уметь:

- используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, связанные с этической стороной деятельности организаций, проанализировать их

и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; с этической точки зрения оценить предлагаемые варианты управленческих решений,; разрабатывать профессионально-этические кодексы

- выявлять и решать проблемы, связанные с социальной ответственностью организаций; разрабатывать мероприятия, направленные на повышения этического уровня организаций; соблюдая этические нормы, выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами;

владеть:

- навыками делового общения и делового этикета, включая проведение деловых переговоров и деловых официальных и неофициальных приемов

- основными элементами речевого этикета деловой переписки, навыками этикета в условиях дистанционного общения (телефон, факс, интернет).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Место и роль этики делового общения в профессиональной этике

Тема 1. Роль этики в системе категорий

и понятий менеджмента

Тема 2. Деловая этика

Тема 3. Коммуникативная функция в этике делового общения

Тема 4. Особенности подготовки и проведения деловых бесед и переговоров

Модуль 2. Нормы и принципы делового общения

Тема 1. Особенности делового общения

Тема 2. Этика работы в коллективе

Тема 3. Современный деловой протокол и этикет

Тема 4. Деловая этика и корпоративная культура. Имидж фирмы

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа..

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Логика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие навыков логического мышления, умения проводить корректные рассуждения и доказательства.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление о логике, как науке о правильном мышлении; науке о формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности;
- 2) ознакомить студентов с основными законами и способами логического мышления;
- 3) освоить приемы логического мышления и научить применять полученные знания в образовательной и будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-1
- Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю развития логики, важнейшие используемые в ней термины, формы логического мышления, правила и методы логических рассуждений.
- формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, своеобразие наук о природе и обществе, их месте в культуре, научных и философских картинах мира.

уметь:

- грамотно формулировать понятия, высказывать и преобразовывать суждения и проводить умозаключения; выявлять и исправлять ошибки в неправильных рассуждениях.
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам и естественнонаучного мировоззрения.

владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики; приемами проведения доказательств.
- умением логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем с точки зрения философской позиции

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Логика как наука

1. История возникновения логики. Основные этапы развития логики.
2. Роль мышления в познании.
3. Логика как наука о языке. Назначение формализованных языковых систем.
4. Логика предикатов. Алфавит языка логики предикатов. Правила построения формул.
5. Законы противоречия. Формулировка закона противоречия. Многообразные задачи противоречия.
6. Закон исключительного третьего. Некоторые применения закона. Критика закона Брауэром.
7. Закон тождества. Закон контрапозиции. Законы де Моргана. Модус поненс и модус толленс. Утверждающе - отрицающий и отрицающе - утверждающий модусы.
8. Значение законов. Законы логики как элементы логической системы.

Модуль 2. Понятие.

9. Логическая структура понятия. Виды понятий.
10. Логические отношения между понятиями.
11. Логические операции с понятиями.
12. Виды определения. Задачи определения.
13. Неявные определения. Контекстуальные определения. Остенсивные определения. Аксиоматические определения.
14. Явные определения. Требования к явному определению
15. Операция деления. Требования к делению.
16. Естественная и искусственная классификации.
17. Правила деления. Ловушки классификации.

Модуль 3. Суждение.

1. Суждение. Простые и сложные суждения. Правила порождения суждений.
2. Методы анализа рассуждений в логике суждений.
3. Логические формулы, их преобразование.
4. Построение таблиц истинности.

Тавтология. Тавтологическое следствие. Логическое противоречие.

Модуль 4. Умозаключение.

1. Дедуктивное рассуждение. Дедуктивная аргументация.
2. Разновидности индукции. Неполная индукция.

3. Аналогия. Схема умозаключения по аналогии. Аналогия в науке и технике. Характерные ошибки.
4. Своеобразие логических парадоксов. Парадоксы и современная логика. Устранение и объяснение парадоксов.
5. Классическое и неклассическое в логике. История неклассической логики
6. Модальная логика. Модальные понятия. Единство модальной логики.

Логика оценок и логика норм. Возможность научной этики.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Теория вероятностей и математическая статистика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины являются:

развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.
2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.
3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.
4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современную картину мира на основе естественнонаучных, математических знаний.
- основные законы естественнонаучных дисциплин.
- основные методы теории вероятностей для построения моделей экономических процессов.

уметь:

- использовать математические методы в экономике.
- использовать методы теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.
- использовать методы теории вероятностей для построения стохастических моделей экономических процессов.

владеть:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации
- методами математической статистики для анализа и обработки информации.
- современной отечественной информацией по профилю работы

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей.

Основные понятия и теоремы теории вероятностей

Модуль 2. Повторные независимые испытания.

Повторные независимые испытания

Модуль 3. Случайные величины и их числовые характеристики.

Случайные величины и их числовые характеристики

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Методы оптимальных решений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью является формирование у обучающихся экономических направлений комплексного представления об основных концепциях принятия решений, математического моделирования хозяйственных процессов, формирование представлений о процессе прогнозирования осуществления тактических и стратегических планов, критической оценки развития отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса.

Задачами учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» являются:

- ознакомление с составом и возможностями использования методов принятия решений, позволяющих строить экономические, финансовые и организационно – управленческие модели;
- изучение основ и принципов моделирования социально-экономических процессов;
- осуществлять оценку условий и последствий принимаемых решений, их эффективность;
- совершенствование навыков работы по использованию методов оптимизации при решении задач профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий и соответствующего программного обеспечения;
- развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-8

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-10

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные разделы математики, необходимые для выполнения работ и проведения исследований в экономической деятельности, математические методы решения профессиональных задач.

- основные инструменты для моделирования и анализа; основные методы анализа результатов экономических расчетов; - теоретические понятия обработки данных.

- инструментальные средства для моделирования и анализа экономических объектов и процессов; теоретические основы экономических процессов и явлений; теоретические основы построения теоретических и эконометрических моделей

- типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений.

- виды современных технических средств и информационных технологий;

уметь:

- применять методы оптимальных решений при решении профессиональных задач

- выбирать инструментальные средства для моделирования экономических процессов; - выбирать инструментальные для анализа результатов расчетов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных.

- содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования; использовать инструментальные средства для решения типовых задач моделирования экономических

процессов; применять инструментальные средства для моделирования экономических процессов.

- решать математические задачи по предлагаемым направлениям; - формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах.

- осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения коммуникативных задач; применять технические средства для решения коммуникативных задач.

владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для решения задач оптимальных решений

- навыками работы с инструментальными средствами моделирования и анализа данных; навыками работы с инструментальными средствами обработки экономических данных; методами анализа результатов моделирования экономических объектов и процессов.

- основными инструментами для моделирования и анализа; способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; моделями анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей

- навыками выявления информационных потребностей; навыками получения, накапливания и использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; навыками применения информационных технологий для решения экономических задач и принятия оптимальных решений.

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Введение. Математические методы оптимального программирования.

Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины

Тема 1.2. Методы математического программирования в принятии решений

Модуль 2 . Понятие и теоретические основы методов линейного программирования (ЛП)

Тема 2.1. .Смысл задачи линейного программирования.

Тема 2.2. Общая задача линейного программирования.

Тема 2.3. Геометрическая интерпретация и графический способ решения простейших задач линейного программирования

Модуль 3. Оптимизационные методы решения задач линейного программирования

Тема 3.1. Симплексный метод решения задач линейного программирования

Тема 3.2. Основные методы решения транспортной задачи линейного программирования

Модуль 4. Другие методы решения оптимизационных задач

Тема 1. Понятие о целочисленном, нелинейном, динамическом программировании

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Методы и модели в экономике

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью является: обучение студентов общим вопросам теории моделирования, методам построения экономико-математических моделей и формального описания процессов и объектов, применению экономико-математических моделей для проведения вычислительных экспериментов и постановке оптимизационных экономико-математических задач.

Задачами учебной дисциплины «Методы и модели в экономике» являются:

-ознакомление студентов с основными понятиями моделирования;

-ознакомление с теоретическими положениями и экспериментальными данными, используемыми для построения математических моделей в области их профессиональной деятельности;

- усвоение численных методов реализации моделей на ЭВМ;

-усвоение методов постановки и проведения вычислительных экспериментов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. ОПК-2

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи, критерии и принципы моделирования, этапы моделирования;

- статистические методы оценивания параметров экономико-математических моделей;

технологии статистической проверки различных гипотез;

- приемы интерпретации результатов экономико-математического моделирования.

уметь:

- применять экономико-математические модели в практике экономического анализа; - осуществлять спецификацию и идентификацию экономико-математических моделей;

- проверять адекватность построенных моделей и значимость их параметров;

- осуществлять прогнозные расчеты с помощью построенных экономико-математических моделей;

- интерпретировать содержательный смысл экономико-математических моделей; - давать оценку значимости построенных моделей.

владеть:

- методами количественной оценки экономических процессов; - знаниями по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов

- оценкой и использованием результатов экономико-математического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений

- навыками построения экономико-математических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы математического моделирования в экономике

Тема 1.1. Понятие модели и моделирования.

Тема 1.2. Основные этапы, алгоритм построения и классификация моделей в экономике.

Тема 1.3. Структура и формы записи экономико-математических моделей.

Модуль 2. Моделирование производственных систем в животноводстве»

Тема 2.1. Моделирование рационов кормления скота.

Тема 2.2. Моделирование использования (распределения) заготовленных кормов.

Тема 2.3. Моделирование структуры и оборота стада животных.

Модуль 3. Моделирование производственных систем в растениеводстве.

Тема 3.1. Моделирование структуры кормопроизводства, обеспечивающей максимум производства кормов.

Тема 3.2. Моделирование структуры посевных площадей.

Тема 3.3. Моделирование распределения фондов удобрений.

Модуль 4. Система экономико-математических моделей для анализа, планирования и прогнозирования сельского хозяйства

Тема 4.1. Моделирование специализации и сочетания отраслей

Тема 4.2. Моделирование состава и использования машинно-тракторного и автомобильного парка

Тема 4.3. Моделирование размещения и специализации сельскохозяйственного производства

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Основы финансовых вычислений

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» - подготовка бакалавров, владеющих современной методологией оценки и анализа финансовых и кредитных операций; формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять

инвестиционную деятельность и управлять финансами, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

расчетно-финансовая деятельность:

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов ПК-2
- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятия, формулы, категории и инструменты финансовой математики и прикладных дисциплин, в частности, простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; основные методы финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, а именно принцип эквивалентности ставок как основу методов количественного анализа; методы расчета обобщающих

характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; методы оценки инфляционного обесценения денежных средств в финансово-экономических расчетах.

- понятия, формулы, категории и инструменты финансовой математики и прикладных дисциплин, в частности, простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей; основные методы финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, а именно принцип эквивалентности ставок как основу методов количественного анализа; методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

- основные методы финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций, а именно принцип эквивалентности ставок как основу методов количественного анализа;

уметь:

- рассчитывать на основе типовых формул и методик экономические и социально-экономические показатели; выбирать нужный математический инструментарий для решения практических задач в банковском, страховом деле, операциях с ценными бумагами; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- рассчитывать на основе типовых формул и методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- рассчитывать на основе типовых формул и методик экономические и социально-экономические показатели; выбирать нужный математический инструментарий для решения практических задач в банковском, страховом деле, операциях с ценными бумагами; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Основные понятия финансовой математики

Необходимость применения финансовых расчетов в современных условиях. Сущность и понятие процента, процентной ставки. Виды процентных ставок. Операции наращивания и дисконтирования

Модуль 2. Простые и сложные проценты

Простой процент. Сложный процент. Дисконтирование по сложной ставке процента. Операции со сложной учетной ставкой. Номинальная и эффективная процентные ставки. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Непрерывные проценты. Определение срока платежа и процентных ставок

Модуль 3. Модели финансовых потоков

Финансовые ренты. Виды рент и их основные параметры. Наращенная сумма постоянной ренты постнумерандо. Современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Определение параметров постоянных рент постнумерандо

Модуль 4. Учет инфляционного обесценения денег

Стоимость денег во времени. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая сложных процентов

Модуль 5. Конверсия платежей

Финансовая эквивалентность обязательств. Консолидирование платежей. Эквивалентность процентных ставок

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Макроэкономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» - освоение теоретических, методических и организационных вопросов дисциплины, более глубоко изучить проблемы, возникающие в процессе функционирования рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

Задачи изучения курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;

- развивать способность к трудолюбию, ответственности, обязательности и инновационному мышлению.

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОКЗ
 - способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7
 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2
 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-3
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования экономики; знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

- знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

- знать основные макроэкономические показатели и методы их расчета

- знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- закономерности функционирования экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

- закономерности функционирования экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

- проблемы денежного рынка и фискальной политики России

- закономерности функционирования экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне; знать направления сотрудничества России в открытой экономике;

- понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

- знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;

- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; уметь осуществлять расчёты макроэкономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- уметь осуществлять расчёты макроэкономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с

поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; уметь анализировать статьи дохода и расхода государственного бюджета
- закономерности функционирования экономики; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять макроэкономические модели при оценке экономического развития; уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;
- уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений

владеть:

- экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа процесса
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; методами определения макроэкономических показателей;
- методами экономической теории; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- категорийным аппаратом макроэкономики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- владеть научной методологией и методами экономического анализа макроэкономических процессов;
- категорийным аппаратом макроэкономики; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- владеть научной методологией и методами экономического анализа макроэкономических процессов
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Тема 1. Макроэкономика и её субъекты.

Тема 2. Система национальных счетов и её показатели.

Модуль 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 4. Национальный рынок и его равновесие.

Тема 5. Инфляция: причины, виды, управление.

Модуль 3. Фискальная и социальная политика

Тема 6. Бюджет и налоги.

Тема 7. Доходы населения, занятость и социальная политика.

Модуль 4. Циклы развитие экономики, ее модели и регулирование, экономический рост

Тема 8. Экономическое развитие, циклы и кризисы.

Тема 9. Экономический рост.

Модуль 5. Открытая экономика, экономические зоны и иностранное инвестирование.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1. Б. Эконометрика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: Дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачами учебной дисциплины «Эконометрика» являются:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

3. Место дисциплины в структуре ООП: включена в дисциплины базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. изучается на 2 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи, критерии и принципы эконометрики, этапы эконометрического моделирования

- статистические методы оценивания параметров эконометрических моделей

- технологию статистической проверки различных гипотез;

- приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования.

уметь:

- применять эконометрические модели в практике экономического анализа; - осуществлять спецификацию и идентификацию эконометрических моделей

- проверять адекватность построенных моделей и значимость их параметров; осуществлять прогнозные расчеты с помощью построенных эконометрических моделей;

- интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей; - давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция

владеть:

- методами количественной оценки экономических процессов; - знаниями по эмпирическому выводу экономических зависимостей, закономерностей и законов;

- оценкой и использованием результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений

-- навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов; - основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 «Парная регрессия и корреляция

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Понятие о функциональной, статистической и корреляционной связях. Основные задачи прикладного корреляционно-регрессионного анализа

Тема 3. Парная регрессия. Применение метода наименьших квадратов для определения параметров уравнения парной регрессии. Показатели качества и надёжности регрессии

Тема 4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация

Модуль 2 «Множественная регрессия и корреляция»

Тема 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции. Классическая линейная модель множественной регрессии

Тема 2. Определение параметров уравнения множественной регрессии

Тема 3. Показатели качества и значимости эконометрической модели

Модуль 3 «Временные ряды в эконометрических исследованиях»

Тема 1. Специфика временных рядов как источника данных в эконометрическом моделировании. Основные элементы временного ряда

Тема 2. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры

Тема 3. Моделирование тенденции временного ряда

Виды учебной работы: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Бухгалтерский учет и анализ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)
2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 3 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

-- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне ;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические и методологические основы современного бухгалтерского учета

Тема 1. Исторические предпосылки развития системы бухгалтерского учета

Тема 2. Бухгалтерский учет как элемент системы управления организацией

Тема 3. Методологические основы бухгалтерского учета

Тема 4. Организация бухгалтерского учета в коммерческих организациях. Учетная политика организации

Модуль 2. Современные учетные подсистемы активов, обязательств и капитала коммерческих организаций

Тема 1. Способы оценки и учет движения основных средств

Тема 2. Организация учета операций с нематериальными активами

- Тема 3. Порядок признания и учет материально- производственных запасов
- Тема 4. Учет движения денежных средств при различных формах расчетов
- Тема 5. Современные учетные модели финансовых вложений
- Тема 6. Организация учета расчетов по оплате труда и социальному страхованию работников
- Тема 7. Бухгалтерский учет затрат на производство
- Тема 8. Способы оценки и учет движения выпуска готовой продукции
- Тема 9. Учет текущих обязательств и расчетов
- Тема 10. Система учета формирования и налогообложения финансовых результатов
- Тема 11. Учет собственного капитала коммерческих организаций
- Тема 12. Порядок предоставления и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Модуль 3. Организационно – методические модели экономического анализа в оценке хозяйственной
- Тема 1. Сущность, задачи и содержание экономического анализа, его роль в системе управления предприятием
- Тема 2. Экономический анализ в системе экономических наук
- Тема 3. Предмет, метод и методика экономического анализа
- Тема 4. Информационное обеспечение экономического анализа
- Тема 5. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью
- Тема 6. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности бизнеса
- Тема 7. Организация аналитической работы на предприятиях
- Тема 8. История и перспективы развития экономического анализа
- 6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
- 7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Статистика

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Овладение теоретическими знаниями методологии статистического анализа (получения, обработки статистической информации); научиться правильно интерпретировать полученные результаты, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины, соответствующие уровню профессиональной подготовки:

- уяснение задач статистики, усвоение основных понятий и категорий статистики;
- овладение методами теории статистики и обработки информации;
- овладение методами статистического анализа региона, предприятия ,фирмы;
- усвоение методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;
- умение пользоваться статистическими данными(публикаций, сборников, сайтов)
- применение теоретических знаний в практических ситуациях;
- формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Статистика» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

закономерности и принципы организации производства, управления организациями и предприятиями АПК

законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм

какие инструментальные средства можно использовать для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий

разделы экономических планов в соответствии с принятыми в организации стандартам

особенности отечественной и зарубежной статистики

научные методы обоснования и оценки производственной и организационной структур предприятия и принимаемых решений

уметь:

использовать экономические знания в управленческих и производственных процессах протекающие на предприятиях осуществлять сбор информации, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в решениях АПК

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи.

владеть:

методами и способами генерации теоретических знаний в конкретные экономические задачи

методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

инструментальными средствами обработки экономических данных, методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы

математическим аппаратом позволяющий моделировать социально-экономические процессы и явления и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

современными методиками анализа социально-экономических показателей, современными методами (в том числе математическими) принятия оптимальных управленческих решений

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теория статистики

Тема 1.1.Предмет, задачи основные категории и понятия статистики

Тема 1.2 Метод обработки и анализа статистической информации

Тема 1.3 Средние величины

Тема 1.4.Вариация

Тема 1.5.Выборочное статистическое наблюдение

Тема 1.6.Парная линейная регрессия

Тема 1.7.Индексы

Тема 1.8 Анализ рядов динамики

Модуль 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1.Статистика населения

Тема 2.2.Статистика сельского хозяйства

Тема 2.3.Статистика труда

Тема 2.4.Статистика национального богатства

Тема 2.5.Статистические методы исследования уровня жизни населения

Тема 2.6.Статистическая методология национального счетоводства

Модуль 3. Статистика финансов

Тема 3.1.Статистика государственных финансов

Тема 3.2.Статистика налогов

Тема 3.3.Статистика финансов предприятий

Тема 3.4.Статистика денежного обращения

Тема 3.5.Статистика цен и инфляции

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Финансы

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, с целью усвоения сущности и функции финансов, принципов организации централизованных и децентрализованных финансов, уяснения роли и значения финансовой системы для формирования финансового рынка в современных условиях, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются:

- изучить вопросы теории финансового механизма государства и предприятия, содержание финансово кредитных категорий, бюджетного устройства и бюджетного процесса, страхования и валютно-финансовых отношений;
- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов планирования и прогнозирования, контроля, оценки финансовых и инвестиционных рисков;
- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и находить оптимальные решения для минимизации отрицательных последствий на финансовое положение предприятий.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансы» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансов;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию финансово - кредитного механизма;

уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- оценивать финансовое состояние предприятия, его устойчивость, ликвидность и кредитоспособность на рынке;

- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль финансовой деятельности, прогнозировать ее результаты;

владеть:

- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- аналитическими методами для оценки эффективности финансовой деятельности на предприятиях;

- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы финансов

1. Финансы в рыночной экономике
2. Управление финансами
3. Финансовое планирование и прогнозирование.

Модуль 2. Децентрализованные финансы

4. Финансы хозяйствующих субъектов
5. Страхование

Модуль 3. Централизованные финансы

6. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов
7. Бюджет и внебюджетные фонды
8. Воздействие финансов на экономику

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Деньги, кредит, банки

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, приобретение умений использовать компетенций.

Задачами курса являются:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты денежно-кредитных и банковских дисциплин;

- закономерности функционирования современной денежно-кредитной и банковской систем;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической и денежно-кредитной политики государства;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и государства на макро- и микроуровне в области денежно-кредитной политики и банковской системе;
- действующие нормативные акты и материалы по совершенствованию денежно - кредитного механизма и банковской системы;

уметь:

- оценивать влияние денежного обращения и кредита на экономические процессы;
- проводить исследования современных тенденций банковской деятельности и кредита;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях в денежно-кредитной и банковской системах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения финансовой деятельности организации;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- аналитическими методами для оценки эффективности денежно-кредитной и банковской деятельности;

опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Деньги и денежные отношения

- 1.1. Сущность и функции денег. Виды денег
- 1.2. Денежный оборот и его структура
- 1.3. Денежная система страны

Модуль 2. Кредит и кредитные отношения

- 2.1. Сущность, функции и законы кредита

2.2. Роль кредита и теории его влияния на экономику

2.3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Модуль 3. Банки и банковская система

3.1. Кредитная и банковская системы

3.2. Центральные банки и основы их деятельности

3.3. Коммерческие банки и основы их деятельности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Менеджмент

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Менеджмент» - сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также подготовить будущих бакалавров к следующим видам профессиональной деятельности – расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической.

Задачи дисциплины: в конкретных видах профессиональной деятельности подготовить будущего бакалавра решать следующие профессиональные задачи:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Менеджмент» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ОПК-4

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-5

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ПК-9

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, лидерства и управления конфликтами;

-внутренние и внешние переменные организации, их влияние на принятие управленческих решений для преодоления проблем организации;

-типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

--основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

-способы обоснования предложений по совершенствованию деятельности организаций за счет принятия эффективных управленческих решений;

уметь:

-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры;

- анализировать влияние внешней и внутренней среды на деятельность организации;

-ставить цели и формулировать задачи для выполнения профессиональных функций;

-организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; прогнозировать возникновение конфликтной ситуации и принимать эффективные действия по ее предотвращению; оптимально разрешать межличностные конфликты, используя различные типы решений;

-систематизировать и обобщать информацию по вопросам менеджмента организации; использовать мотивацию для повышения эффективности деятельности организации;

владеть:

- навыками применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений

-современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне

- различными способами оценки ситуации и ее последствий для обоснования управленческого решения, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

-современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

- владеть различными методами управления рисками

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1.Менеджмент.История развития. Основные понятия. Стратегии развития организации

1.1. Понятие менеджмента

1.2. Эволюция управленческой мысли

1.3. Зарубежный опыт менеджмента. Особенности российского менеджмента

1.4. Интеграционные процессы в менеджменте

1.5. Понятие о стратегическом управлении

1.6. Стратегическое планирование в системе менеджмента

1.7. Виды стратегий развития, их достоинства, недостатки, сферы применения

Модуль 2. Управление организацией

2.1. Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие о SWOT- и PEST-анализе

2.2. Формирование организации

2.3. Элементы организации: цели, миссия, технологии, персонал, управление, структура, финансы

2.4. Организационные структуры управления (ОСУ)

2.5. Типология организационных структур, их достоинства, недостатки, сферы применения

2.6. Принципы и правила построения ОСУ

Модуль 3.

Управленческая деятельность и организационное поведение

3.1. Принципы, методы и функции управления

3.2. Управленческие решения, их классификация, алгоритм принятия

3.3. Управленческий контроль, его виды и значение

3.4. Деловая этика. Деловой этикет

3.5. Человеческий фактор в управлении. Личность и менеджмент

3.6. Теория мотивации и мотивационные модели

3.7. Коллективное управление. Рабочие группы. Групповая динамика

Модуль 4. Менеджмент и человеческий капитал. Коммуникации в организации

4.1. Стиль руководства и типы руководителей

4.2. Лидерство, влияние, власть

4.3. Типология организаций по Д. МакГрегору, Блейк-Моутону. Типы и виды менеджмента

4.4. Управление и типы характеров работников

4.5. Виды и значение коммуникаций

4.6. Основы делового общения

4.7. Конфликты в организации

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Маркетинг

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Маркетинг» является ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики маркетинга, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий, различных организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к маркетинговой деятельности: основными понятиями и различными концепциями;

- Приобретение знаний об основных стратегиях маркетинговой деятельности;
- Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей маркетинговых исследований;
- Ознакомление с элементами комплекса маркетинга;
- Приобретение теоретических и практических навыков управления маркетингом.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Маркетинг» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ОПК-4
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, объект, задачи и методы маркетинга; содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований;
- содержание маркетинговой концепции управления; основы маркетинговых коммуникаций;

- содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций;

- основные школы науки маркетинг; содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций;

- основные школы науки маркетинг; содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций;

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;

- применять понятийный аппарат, описывающий маркетинговую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения маркетинговой деятельности с учетом её характеристик в управлении организацией; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ставить и решать задачи операционного маркетинга;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- применять понятийный аппарат, описывающий маркетинговую деятельность в практической работе; использовать теоретические основы построения маркетинговой деятельности с учетом её характеристик в управлении организацией; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

ставить и решать задачи операционного маркетинга

владеть:

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;

- методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;

- методами разработки и реализации маркетинговых программ;

- методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес- единицы;

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1 Введение и основные понятия маркетинга

Определение, сущность, функции и цели маркетинга. Спрос и предложение в системе маркетинга. Окружающая среда маркетинга. Рынок как объект маркетинга. Основные концепции маркетинга.

Модуль 2. Маркетинговые исследования

Информационное обеспечение маркетинга.

Сущность виды и принципы бенчмаркетинга. Сегментация рынка. Позиционирование товара.

Модуль 3. Комплекс маркетинга

Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс). Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Политика продвижения.

Модуль 4. Стратегии маркетинга. Управление маркетингом

Базовые стратегии развития. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка. Особенности организации маркетинга.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Мировая экономика и международные отношения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению

38.03.01 « Экономика», профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Задачи: знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б. Изучается на 3 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала с целью раскрыть содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса.
- основные понятия мирового хозяйства, закономерности и тенденции его развития на рубеже XX-XXI вв., современные глобальные проблемы в мировой экономике; основные элементы экономического потенциала; уметь раскрывать содержание международного разделения труда, теории внешней торговли, средств внешнеторгового регулирования, международной валютно-финансовой системы, платежного баланса.

уметь:

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности; анализировать состояние мировых хозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.

владеть:

- (быть в состоянии продемонстрировать) основными понятиями и категориями науки о мировой экономике и международных экономических отношениях; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Общетеоретические знания, принципы и положения

Тема 1 Теории мировой торговли

Тема 2. Теории глобализации мировой экономики

Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Модуль 2. Мировая и глобальная экономика

Тема 4. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития

Тема 5. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства

Модуль 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

Тема 6. Формы международной экономической интеграции

Тема 7. Россия в мировой экономике

Модуль 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки

Тема 8. Классификация стран и подсистем мировой экономики

Тема 9. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения

Тема 10. Мировой рынок капиталов и валюты

Тема 11. Мировой рынок рабочей силы

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.В. Экономика предприятия (организации)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий (организаций);
- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: теоретические основы экономических знаний

Уметь: решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2

Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3

Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов

Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-1

Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-2

Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3

Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4

Знать: теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования

Уметь: решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию

Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования

ПК-5

Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений

Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений

ПК-6

Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

ПК-7

Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов

Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль I. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)»

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)

Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций)

Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)

Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации)

Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации)

Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации)

Модуль III. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации) Тема 7. Себестоимость и цена продукции

Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.В. ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства» - дать студентам экономического профиля необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства в разных типах сельскохозяйственных предприятий.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- планирование и организация эффективного использования сельскохозяйственных животных разных видов, материалов и оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- технологические приемы кормления и содержания сельскохозяйственных животных;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства;

организационно-управленческая:

- участие в составлении технической документации;
- организация работы по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных сельскохозяйственных разных видов;

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-7

Знать: основные технологические аспекты производства, переработки и хранения продукции животноводства в условиях К(Ф)Х;

Уметь: правильно организовать производство, переработку и хранение продукции животноводства для повышения уровня рентабельности

Владеть: основными технологическими аспектами по производству, переработке и хранению продукции животноводства в хозяйствах различных форм собственности..

ОПК-2

Знать: основные методики анализа и обработки данных, регламентирующие деятельность предприятий разных форм собственности

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, и использовать полученные сведения для принятия соответствующих решений;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и производственных показателей; основными данными для составления бизнес-планов, расчетов с учетом принятых в хозяйствах стандартов; базами данных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; современными техническими средствами ПК (пакет программ (EXCEL) для решения аналитических задач.

ОПК-3

Знать: основные методы решения стандартных задач по производству, переработке и хранению продукции животноводства; основные методики анализа и обработки данных, регламентирующие деятельность предприятий разных форм собственности; методы и приемы рационального ведения производства, переработки и хранения продукции животноводства в производственных цехах предприятий

Уметь решать аналитические задачи с использованием современных технических средств ПК (пакет программ (EXCEL; правильно заполнять формы отчетности в животноводстве; вести расчет экономической эффективности производства продукции животноводства; собрать соответствующие данные по данной отрасли для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия соответствующих решений; оказывать содействие в составлении соответствующих разделов бизнес-планов, расчетов с учетом принятых в хозяйствах стандартов; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; решение стандартных задач по производству, переработке и хранению продукции животноводства; правильно организовать производство, переработку и хранение продукции животноводства для повышения уровня рентабельности;

Владеть основными методами решения стандартных задач по производству, переработке и хранению продукции животноводства; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и производственных показателей; основными данными для составления бизнес-планов, расчетов с учетом принятых в хозяйствах стандартов; базами данных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; современными техническими средствами ПК (пакет программ (EXCEL) для решения аналитических задач.

ПК-7

Знать: современное состояние различных отраслей животноводства в РФ и за рубежом на основе отечественных и зарубежных источников информации

Уметь: собрать соответствующие данные по данной отрасли для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

Владеть: базами данных отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных
Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, сельскохозяйственной птицы.

Модуль 2. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 2.1. Происхождение, одомашнение и эволюция сельскохозяйственных животных

Тема 2.2. Методы разведения сельскохозяйственных животных

Модуль 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 3.1. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.

Модуль 4. Технология производства, переработки и хранения продукции животноводства

Тема 4.1. Скотоводство. Технология производства, хранения и переработки молока и говядины

Тема 4.2. Свиноводство. Технология производства, хранения и переработки свинины

Тема 4.3. Овцеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции овцеводства

Тема 4.4. Коневодство. Технология производства продукции коневодства

Тема 4.5. Птицеводство. Технология производства, хранения и переработки продукции птицеводства

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.В. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – вооружить студента, будущего специалиста сельского хозяйства, необходимыми знаниями в области хранения и переработки продукции растениеводства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить общие принципы хранения и консервирования сельскохозяйственных продуктов;
- изучить режимы и способы хранения семенного, продовольственного зерна, картофеля и плодовоовощной продукции;
- режимы и способы хранения плодовоовощной продукции;

- количественно-качественный учет зерна, картофеля, плодов и овощей в процессе хранения;

- технологические схемы переработки зерна, картофеля, овощей, плодов и ягод.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 3 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-7

Знать: нормативно-правовые акты, терминологию в области профессиональной деятельности;

Уметь: обеспечивать правильное ведение технологического процесса хранения растениеводческой продукции;

Владеть: технологиями производства, переработки и хранения продукции растениеводства;

ОПК-2-

Знать: принципы устройства, работы и регулировки технических средств, применяемых при производстве, переработки и хранении продукции растениеводства.

Уметь: осуществлять контроль за технологическим процессом, режимами хранения растениеводческой продукции;

Владеть: принципами и методами организации, планирования и управления процессами хранения и реализации продукции растениеводства отвечающей требованиям стандартов и рынка.

ПК-7

Знать: технологии производства продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии;

Уметь: оперативно выявлять причины нарушения технологического процесса;

Владеть: современными методами хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии

Тема 1. Земледелие

Тема 2. Почвоведение

Тема 3. Агрохимия

Модуль 2. Растениеводство

Тема 1. Полеводство

Тема 2. Овощеводство

Тема 3. Плодоводство

Модуль 3. Хранение и переработка продукции растениеводства

Тема 1. Стандартизация продукции растениеводства

Тема 2. Хранения и переработка продукции полевых культур

Тема 3. Хранение переработка продукции овощеводства и плодоводства

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - освоение теоретических, методических и организационных подходов к построению целостной системы прогнозирования и планирования экономики. Оказать помощь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи изучения курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;

- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3

-способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-7

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-2

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ОПК-3

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4

- способностью анализировать и интерпретировать данные

отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-6

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-11

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

- Знать: закономерности функционирования экономики; знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

- Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;

- Владеть: экономическими методами анализа процесса регулирования экономики государством;

современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;

ОК-7

- Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

ОПК-2

- Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

- Уметь: уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;

осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов; экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.

ОПК-3

Знать: сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике; виды (типы) макроэкономического планирования и прогнозирования;

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;

ПК-1

Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;

ПК-2

Знать: закономерности функционирования экономики;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

Владеть: методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;

ПК-4

Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;

ПК-6

Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть: современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;

ПК-7

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Владеть: владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;

ПК-11

Знать: знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.

Владеть: навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и анализу проблем общества;

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.

Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.

Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики. Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.

Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.

Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.

Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики. Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.

Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.

Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов.

Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Тема 10.Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.

Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.

Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.

Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.

Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.Б. Экономика труда

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью - овладение студентами основами науки о труде, его сущности и социально-экономической роли, принципами и методами организации, нормирования и стимулирования труда, формирования и использования трудовых ресурсов, функционирования рынка труда, эффективности и производительности труда, социально-психологических аспектов трудовой деятельности; закрепление теоретических положений практическими знаниями экономики труда.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов достаточно полного представления об объекте изучаемой дисциплины, труде и его общественной организации - как социальной целостности, преследующей определенные цели, являющейся структурированной, регулируемой и координируемой системой, связанной с окружающей средой; понимание труда, как явления, процесса, деятельности, естественного и необходимого условия существования и развития человека и общества;
- привития студентам системности мышления, обеспечивив усвоение необходимости системного, комплексного изучения всех аспектов и видов трудовой деятельности;
- усвоение сущности, требований и прикладного значения экономических законов и, в частности, законов, касающихся трудовой деятельности; получение знаний о проявлении законов применительно к эволюции экономических отношений на микро и макро-уровне, изменениям в характере и содержании труда;
- обучение студентов принципам и формам разделения и кооперации труда, обоснование рациональной организации трудовых коллективов и трудовых процессов, современным подходам к измерению и оценке труда;
- обучение студентов творческому мышлению, теоретическим обобщениям в постановке и решении практических вопросов экономики труда, адаптации к рыночным условиям хозяйствования, оценки состояния и эффективности использования трудовых ресурсов, мотивации труда, эффективности и производительности труда; взаимодействия с внешней средой; владению методами расчета норм труда, заработной платы, доходов, комплексной оценки эффективности мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности.

Задачи дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Б.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса экономика труда;

- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;

Уметь: предоставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, аналитического отчета, статьи;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

ОПК-2

Знать: дать понятие о численности населения, трудовых ресурсах, количественной характеристике трудового потенциала;

Уметь: анализировать статистические данные, характеризующие трудовой потенциал, рынок труда;

Владеть методами сбора информации для исследования рынка труда и выбрать. Прогнозировать численность трудовых ресурсов в перспективе.

ПК-2

Знать: законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

ПК-6

Знать: методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Труд как основа развития общества и важный фактор производства.

Тема 1. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества.

Тема 2. Предмет, объект, задачи дисциплины «Экономика труда», ее место в системе научных знаний.

Тема 3. Сущность и социально-экономическая роль труда.

Тема 4. Виды и классификация труда.

Тема 5.Характер и содержание труда.

Модуль 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества.

Тема 1. Трудовые ресурсы, занятость и безработица.

Тема 2. Сущность человеческих и трудовых ресурсов, рабочей силы; их соотношение и различие.

Тема 3. Социально-экономическая сущность занятости: отношения занятости, понятие и классификация форм занятости.

Тема 4. Понятие и виды безработицы, социальная защита безработных.

Тема 5. Задача формирования человека труда.

Модуль 3. Рынок труда и его регулирование

Тема 1. Рынок труда, механизм функционирования, модель рынка труда.

Тема 2. Сущность и роль рынка труда в экономике государства, его специфика по сравнению с другими рынками.

Тема 3. Механизм функционирования рынка труда и взаимодействия его основных элементов.

Тема 4. Характеристика видов и моделей рынка труда.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. Налогообложение предприятий

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и навыками в области налогов, практическими навыками применения информации о системе налогообложения РФ, порядке формирования налоговой базы, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов, а также влияния налоговой системы на результаты деятельности предприятия.

Задачами курса являются:

- изучить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;
- изучить налоговую систему РФ и принципы ее организации;
- приобрести знания для практического исчисления и уплаты в бюджет и внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством РФ;
- изучить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;
- уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

расчетно-финансовая деятельность:

- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие субъектов

ПК-5 способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2

Знать:

- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;
- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия.

Уметь:

- осуществлять исчисление и уплату в бюджет, государственные внебюджетные фонды основные налоги и сборы в соответствии с действующим налоговым законодательством РФ;
- применять методики определения тяжести налогового бремени на микроуровне;

- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;

Владеть:

- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;
- методологией налогового планирования на предприятии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

ПК-5

Знать:

- механизмы влияния налоговой системы на экономические и социальные процессы на макро- и микроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- систему налогов Российской Федерации и тенденции ее развития;
- действующие нормативные акты и документы по налогообложению предприятия.

Уметь:

- осуществлять анализ, организацию и контроль налогов, которые уплачивает предприятие;
- анализировать динамику и структуру налоговых платежей на предприятии, и их влияние на финансовые результаты работы предприятия;
- увязывать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- аналитическими методами для оценки динамики структуры налоговых платежей на предприятии;
- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения налогообложения предприятия;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике.

1. Понятия налога и сбора, их функции.
2. Элементы налога и их характеристика.

3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов.

4. Классификация налогов

Модуль 2. Налогообложение предприятия.

1. Налог на прибыль организаций.

2. Налог на добавленную стоимость (НДС).

3. Акцизы.

4. Страховые взносы в ПФ РФ, ФСС РФ, ФФОМС РФ, ТФОМС РФ.

Модуль 3. Налогообложение имущества предприятий.

1. Налог на имущество организаций.

2. Транспортный налог.

Модуль 4. Платежи за природные ресурсы.

1. Значение платежей за природные ресурсы.

2. Платежи за пользование недрами.

3. Водный налог.

4. Земельный налог.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕТ (252 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как производственно-экономическая, планово-экономическая, проектно-экономическая и аналитическая.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

организационно-управленческая деятельность:

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3

Знать: основы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и уметь проводить анализ результатов различных экономических расчетов

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Владеть: способностью определять инструментальные средства для анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами полученными результатами

ОПК-4

Знать: научные методы обоснования производственной и организационной структур предприятия

Уметь: находить организационные и управленческие решения в профессиональной деятельности

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

ПК-1

Знать: методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1.Организация производства как система научных знаний.

Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства.

Тема 2. Научные основы организации производства.

Тема 3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды.

Тема 4.Предприятие как производственная система.

Модуль 2. Особенности отраслевого производства.

Тема 1. Особенности отраслевого производства как объекта организации.

Тема 2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК.

Тема 3. Оценка и анализ уровня организации производства.

Модуль 3. Структура производственных систем в отрасли.

Тема 1. Сущность и квалификация организационных форм предприятий АПК.

Тема 2. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства.

Тема 3. Специализация и сочетание отраслей.

Тема 4. Организация внутрихозяйственного расчета предприятий. Формирование земельной территории и организация использования земли.

Тема 5. Формирование и организация использования средств производства.

Тема 6.Формирование и организация использования трудовых ресурсов.

Модуль 4. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.

Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.

Тема 1. Организация отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства.

Тема 2. Организация отраслей животноводства.

Тема 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях.

Тема 4. Организация материально-технического обеспечения предприятий.

Тема 5. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции.

Модуль 5. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания

Тема 1. Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий

Тема 2. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий

Модуль 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

Тема 1. Организация переработки сельскохозяйственной продукции

Тема 2. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса институциональной экономики - предоставить студентам комплекс знаний, составляющих фундаментальные основы профессиональной культуры экономиста – юридические, философские, этические взгляды на экономическую науку, практику и экономическую политику.

Задачи курса: познакомить студента с историей становления и современным состоянием новой институциональной теории, с основными понятиями институциональной экономики, познакомить с основными направлениями и теориями, развивающимися в рамках новой институциональной экономики, объяснить сравнительные возможности этих теорий и решаемые ими задачи, помочь выработать навыки институционального анализа современных экономических процессов.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-2

Знать: природу государства и его институтов; теории государства Норта и Олсона; взаимосвязь исторических институциональных изменений и экономического развития; исторические траектории экономического развития и эффект колеи.

Уметь: применять междисциплинарный подход институционального анализа к вопросам экономического развития общества.

Владеть: категориями «старого» и «нового» институционализма, владеть методами институционального анализа в исследовании появления и развития формальных и неформальных институтов.

ОК-3 Знать: основные термины, определения, методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики; основные взаимосвязи институциональной экономики с науками, оказывающими влияние на экономическую эффективность на уровнях микро-, мезо-, макроэкономики. Возможности современного институционализма и решаемые им задачи.

Уметь: использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа при исследовании институтов смежных наук.

Владеть: методами и навыками исследования смежных наук с позиций институциональной экономики.

ОК-6

Знать: основные сферы применения правовых знаний (индивидуальное поведение, рынки, права собственности, организации, государство, право и др.) с позиций институционализма. Понятие экономического «империализма».

Уметь: Использовать инструментарий и методы анализа институциональной экономики для

прогнозирования возможных ситуации на микро-, мезо-, макроуровне.
Владеть: Методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности национального хозяйства; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков.

ОК-7

Знать: Основные положения и методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики.

Уметь: пользоваться основной и дополнительной учебной и научной литературой; пользоваться инструментарием и методами институционального анализа в изучении экономических явлений и процессов.

Владеть: навыками поиска и использования информации, необходимой для разработки и обоснования применения новых показателей при исследовании объектов институциональной экономики.

ПК-4 Знать: основные термины, определения, методы исследования экономических процессов с позиций институциональной экономики; основные взаимосвязи институциональной экономики с науками, оказывающими влияние на экономическую эффективность на уровнях микро-, мезо-, макроэкономики.

Уметь: использовать инструментарий и методы институционального анализа экономических явлений и процессов; применять подходы институционального анализа при исследовании институтов смежных наук, строить стандартные теоретические модели дисциплины, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть: методами оценки влияния различных институтов на уровень экономической эффективности национального хозяйства; методами современного институционального анализа при возникновении экономических рисков, прогнозировать возможные ситуации на микро-, мезо-, макроуровне.

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Введение в институциональный анализ

Тема 1. Основные понятия институциональной экономической теории.

Тема 2. Институты, их функции и роль в регулировании поведения индивидов.

Модуль 2. Трансакционные издержки

Тема 3. Понятие транзакции и трансакционных издержек.

Тема 4. Виды трансакционных издержек и методы их измерения.

Модуль 3. Экономическая теория прав собственности

Тема 5. Основные понятия и теории возникновения и изменения прав собственности.

Тема 6. Режимы и характеристики прав собственности.

Модуль 4. Контрактные отношения в обществе.

Тема 7. Контрактная среда и теоретические основы контрактных отношений.

Тема 8. Виды контрактов и альтернативные способы организации сделок.

Модуль 5. Институциональные теории фирмы

Тема 9. Природа фирм и их границ в институциональной теории.

Тема 10. Формы деловых предприятий и их характеристики.

Модуль 6. Институциональная теория государства

Тема 11. Природа государства и его институтов.

Тема 12. Институциональные изменения и экономическое развитие.

Тема 13. Траектории развития и эффект колеи.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ЛОГИСТИКА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Логистика» является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области логистики, овладение основными методами изучения логистических процессов с целью разработки и реализации нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ логистической деятельности;
- овладение современными методами исследования логистических процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления цепями поставок на предприятиях и в организациях;
- приобретение студентами основ практических навыков логистической деятельности на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В. Изучается на 4 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2

Знать:

- сущность, цели, задачи, объект предмет и функции логистики;
- основные понятия, концепции и методы логистики;
- специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников;

Уметь:

- применять статистические методы сбора, хранения, обработки, оценки информации и прогнозирования, а также действующее законодательство при осуществлении логистической и профессиональной деятельности;

Владеть:

- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления логистической деятельности;

ОПК-4

Знать:

- основные понятия, концепции и методы логистики;
- специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, принципы построения логистических каналов, цепей, схем, систем, а также выбора логистических посредников;
- особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

Уметь:

- организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем;

Владеть:

- навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации;

- навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации;

- навыками контроля за логистической деятельностью организации

ПК-5

Знать:

- особенности информационного и финансового обеспечения логистических процессов, принципы построения информационных систем в логистике и логистические технологии управления материальными, информационными и финансовыми потоками;

- основные задачи логистики в области закупки, складирования, транспортировки, распределения товаров, организации логистического обслуживания.

Уметь:

- проводить учет товаров и материальных ценностей; определять оптимальные размеры поставок и складских запасов; решать иные задачи, связанные с поставкой, хранением, транспортировкой и продажей товаров;

- создавать и обслуживать системы информационного и финансового обеспечения логистических процессов.

Владеть:

- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления логистической деятельности;

- умениями и навыками информационного и финансового обеспечения логистической деятельности организации;

- навыками аналитической оценки качества и эффективности логистической деятельности организации;

ПК-9

Знать:

- основные задачи логистики в области закупки, складирования, транспортировки, распределения товаров, организации логистического обслуживания.

Уметь:

- организовывать логистические процессы в организации, управлять ими, выбирать поставщиков товаров и логистических посредников; принимать решения по выбору оптимальных логистических цепей и созданию эффективных логистических систем;

- формулировать требования к транспортировке, системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации движения ТМЦ;

Владеть:

- навыками построения, организации, управления и оптимизации логистических процессов организации;

- навыками контроля за логистической деятельностью организации

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1.Основные понятия логистики.

Тема 1. Основные понятия логистики.

Тема 2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.

Модуль 2.Логистика снабжения

Тема 1. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок.

Тема 2. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика.

Тема 3. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов.

Тема 4. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки.

Модуль 3 Производственная логистика

Тема 1. Сущность и задачи логистики производственных процессов.

Тема 2. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.

Модуль 4 Логистика складирования и транспортного обеспечения

Тема 1. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений.

Тема 2. Методы учета и контроля запасов продукции на складе.

Тема 3. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.

Тема 4. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств.

Тема 5. Транспортные системы: понятие, основные черты и свойства. Грузовые перевозки в транспортном обеспечении.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1.В. РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: Дисциплина “Размещение производительных сил” занимает важное место в общенаучной и профессиональной подготовке квалифицированных экономистов, являясь практически единственной в системе экономических наук, которая занимается

изучением территории, формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 " Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций".

Задачи дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил РФ, навыков анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК- 3

Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансово-экономической деятельности;

Уметь: планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность

ОПК-2

Знать: административно – территориальное устройство России; размещение населения и трудовых ресурсов; природно-ресурсный потенциал; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; отраслевые комплексы, их развитие, размещение в ходе экономических реформ; теорию экономического районирования; развитие и размещение отраслевой рыночной специализации экономических районов; экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Уметь: грамотно давать экономическую оценку природным ресурсам и условиям, анализировать отраслевую и территориальную структуру хозяйства; работать с картографическими материалами и статистическими справочниками; выполнять графические работы; пользуясь индексным методом определять рыночную специализацию экономических районов.

Владеть: терминологией предмета и использовать современные информационные технологии.

Владеть навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3

Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов

Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-1

Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-2

Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3

Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5

Знать: теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования

Уметь: решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию

Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования

ПК-6

Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

ПК-7

Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов

Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы и методы региональной экономики.

Тема 1. Размещение производительных сил как научное направление и учебная дисциплина.

Тема 2. Научные методы региональной экономики.

Тема 3. Этапы формирования отечественной региональной экономики.

Модуль II. Финансовые ресурсы регионов и экономическое районирование

Тема 4. Финансовый потенциал регионов.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

Тема 6. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

Тема 7. Экономическое районирование России

Тема 8. Система экономических районов.

Тема 9. Рыночные типы регионов.

Модуль III. Экономика отраслей Российской Федерации.

Тема 10. Топливная промышленность и электроэнергетика.

Тема 11. Размещение отраслей черной и цветной металлургии, машиностроительного комплекса.

Тема 12. Развитие и размещение отраслей химико-лесного комплекса, легкой и пищевой промышленности

Тема 13. Размещение отраслей агропромышленного комплекса.

Модуль IV. Экономика макрорегионов

Тема 14. Размещение макрорегионов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История экономики» является овладение студентами знаниями об исторических основах экономического реформирования зарубежной и российской экономических систем, освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области основных экономических понятий, законов, существующих экономических и социальных моделей; в социально-экономической политике на уровне фирмы, отрасли, государства и межгосударственных отношениях; выработке на альтернативной основе механизмов и решений стоящих проблем.

Исходя из выше сказанного задачами изучения «Истории экономики» являются:

- Усвоить основные закономерности развития экономики основных цивилизаций, исторический опыт важнейших экономических реформ, особенности экономической политики ведущих стран в соответствующие исторические эпохи, главные вехи хозяйственной эволюции, хронологический материал
- Проследить, рассмотреть и оценить историю материального производства. Так как История экономики изучает материальное производство как объективную основу жизни общества и его прогресса.
- Дать анализ исторических форм экономической организации (натуральное хозяйство, рыночное хозяйство, смешанная экономика, командно- административная экономика). Также должны быть рассмотрены структурные звенья экономической организации (например, рабовладельческая вилла, феодальная вотчина, цех, фабрика, корпорация и др.).
- Изучить формирование и развитие исторических типов собственности и их модификацию.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

знать: закономерности функционирования современной экономики на макро - и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической истории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

ПК-4 Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической истории и прикладных экономических дисциплин

Уметь: уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов, происходящих в разные периоды времени в России и за рубежом.

Владеть: категорийным аппаратом истории экономики, методами построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; содержательно интерпретировать тенденции изменения социально-экономических процессов.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль I «Доиндустриальная экономика»

1. Эпоха аграрной эволюции (античное хозяйство и восточное рабство)
2. Генезис и развитие феодальной экономики в Западной Европе
3. Экономика феодальной России

Модуль II «Индустриальная экономика»

4. Предпосылки перехода к индустриальной экономике
5. Промышленная революция и становление индустриальной системы
6. Экономика России в 30-80 гг. XIX века
7. Капитализм и крупная промышленность на рубеже XIX-XX вв.
8. Экономика России на рубеже XIX-XX вв.
9. Регулируемый капитализм 30-40 гг. XX в

Модуль III «Постиндустриальная экономика»

10. Постиндустриальное общество второй половины XX века
11. Социалистическая экономика России 20-90 гг. XX века

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики недвижимости и экономической оценки инвестиций, с целью усвоения сущности недвижимости и инвестиций, их места в рыночной экономике, особенностей как товара, рассмотрение различных видов инвестирования, уяснения роли и значения оценки недвижимости и инвестиций в современных условиях.

Задачами курса являются:

- изучение основных понятий экономики недвижимости
- изучение юридических основ управления недвижимостью: законодательных и нормативно-правовых актов;
- приобретение навыков анализа для оценки влияния стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости;
- овладение основами управления недвижимостью;

- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов оценки стоимости недвижимости и оформления результатов оценки недвижимости;
- изучение теоретических основ в области инвестиционной деятельности на микро- и макро-уровне;
- овладение методами расчета экономической оценки инвестиций и умения применить их при сравнительной оценке инвестиционных проектов;
- умение анализировать современное состояние инвестиционной политики на макро- и микро-уровне, видеть проблемы, из реально оценивать и находить решения направление на активизацию инвестиционной деятельности;
- умение определять влияние инвестиционных рисков и инфляции на оценку эффективности инвестиций.

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК -3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК -2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОК -7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК 3

Знать: - базовые понятия в области экономики недвижимости;

- экономическую сущность объектов инвестирования;

Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть: - специальной отраслевой экономической терминологией;

- умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций;

ОПК 2

Знать: - правовой режим недвижимого имущества, финансовые основы осуществления операций с недвижимостью и функционирования рынка недвижимости;

Уметь: - применять на практике основные подходы и методы к оценке недвижимости обосновать источники инвестиций;

- анализировать формы и методы, оказывающие стимулирующие воздействие на активизацию инвестиционной деятельности;

Владеть: умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций;

ПК 1

Знать: - определение инвестиционной деятельности и направления ее реализации;

- сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов недвижимости;

- действующие нормативные акты по государственному регулированию инвестиционной деятельности;

Уметь: - ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости;

- формулировать задачи и использовать результаты оценки недвижимости предприятия;

Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

ОК 7

Знать: - виды стоимости недвижимости, условия, приведшие к необходимости проведения оценки и переоценки недвижимости.

- основы управления объектами недвижимости;

Уметь:- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- анализировать и определять способы повышения эффективности использования объектов недвижимости;

Владеть: - навыками определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектом;

- навыками расчета параметров кредитов для финансирования недвижимости.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы экономики недвижимости

Тема 1. Рынок недвижимости и его особенности

Тема 2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом

Тема 3. Управление недвижимостью

Модуль 2. Оценка недвижимости.

Тема 4. Принципы и этапы оценки недвижимости.

Тема 5. Математические основы для оценочной деятельности

Тема 6. Подходы и методы оценки недвижимости

Модуль 3 Экономическая оценка инвестиций

Тема 7. Основные понятия инвестиционной деятельности

Тема 8. Оценка инвестиционных проектов

Тема 9. Оценка финансовых инвестиций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. Внешнеэкономическая деятельность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами, теоретической основой и содержанием внешнеэкономической деятельности, методами управления ею, организационными структурами внешнеэкономических служб и их функциями, формирование навыков анализа состояния мирового рынка, способность к планированию и организации внешнеторговых операций.

Задачи изучения дисциплины. Изучение дисциплины способствует решению таких сложных проблем национальной экономики, как интенсификация экономического развития и повышения его эффективности. Для этого необходимы знания основных механизмов осуществления внешнеэкономической деятельности, принципов и методов изучения мирового рынка и внешнеэкономической конъюнктуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В. Изучается на 4 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения организации и технологии внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; формы и методы международной торговли; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.

ОПК-2

Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров;

Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.

Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей,

методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

ОПК-3

Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.

Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.

Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

ПК-1

Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.

Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.

Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

ПК-2

Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию

внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.

Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.

Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

ПК-3

Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.

Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.

Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей

Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД

Тема 2.Виды внешнеторговых операций.

Модуль 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ

Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.

Модуль 3. Организация и техника внешнеторговых операций.

Тема 5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.

Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.

Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.

Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле

Модуль 4. Внешнеэкономические финансовые операции и расчеты

Тема 9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.

Тема 10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.

Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.Ф. Экономика туризма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики туризма, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности туристических фирм.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие задачи:

- усвоение основных понятий курса;
- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью туристических фирм;
- изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности туристических фирм;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности туристических фирм на рынке потребительских товаров;
- овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности туристических фирм и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами туристических фирм;

□ -приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины факультатив части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.Ф.Изучается на 4 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов

Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ОПК-3

Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-9

Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Отрасль экономики туризма в системе национального и мирового хозяйства

- Тема 1. Введение в экономику туризма
- Тема 2. Экономические функции туризма
- Тема 3. Международная торговля и туризм
- Тема 4. Туристическая рента
- Тема 5. Туристический рынок как сфера экономических отношений
- Модуль 2. Экономические закономерности функционирования и развития отрасли
- Тема 6. Статистика туризма
- Тема 7. Особые экономические зоны в туризме
- Тема 8. Управление туризмом
- Тема 9. Экономические показатели развития туризма
- Тема 10. Планирование развития туризма
- Тема 11. Инвестиции в туризме

6. Виды учебной работы: лекции, индивидуальные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается

Аннотация дисциплины Б.1.В. Планирование на предприятии

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Планирование на предприятии» — овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации внутрихозяйственного планирования, получение комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

Основываясь на экономических законах, обеспечить студентам определенный объем знаний, позволяющий на основе методологии и организации планирования решать вопросы планирования деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, та и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: выполнять анализ экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

ПК-1

Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

ПК-2

Знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

Владеть: методами и приемами проведения соответствующих расчетов

ПК-3

Знать: теоретические и методологические основы планирования на предприятии, ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; рассчитывать сметы затрат,

составлять калькуляцию себестоимости продукции; оценивать эффективность производства

Владеть: методикой планирования текущей деятельности и развития предприятия.

ПК-5

Знать: теоретические и методологические основы анализа финансовой деятельности

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: современным аналитическим инструментарием, технологиями работы с отчетностью предприятий

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Методологические основы планирования на предприятии

Тема 1.Сущность , содержание, цели и задачи планирования.

Тема 2. Формы планирования.

Тема 3. Принципы внутрихозяйственного планирования.

Тема 4. Основные функции и методы планирования.

Модуль 2. Организация планирования на предприятии

Тема 1. Система планов предприятия.

Тема 2.Организация работы в плановый период.

Тема 3.Функции и задачи планово-экономического отдела предприятия.

Тема 4. Плановые расчеты и показатели

Модуль 3. Стратегическое планирование

Тема 1.Сущность стратегического планирования.

Тема 2. Этапы разработки стратегического плана

Тема 3.Классификация стратегических планов

Модуль 4. Бизнес-планирование Тема 1.Общие понятия и цели бизнес-плана.

Тема 2.Роль бизнес-плана в предпринимательской деятельности.

Тема 3.Общая структура и краткое содержание бизнес-плана.

Тема 4.Бизнес-план как инструмент инвестиционного планирования.

Модуль 5. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия

Тема 1.Сущность, цели и задачи планирования потребности в материально- технических ресурсах.

Тема 2. Планирование инвестиций и факторы активизации инвестиционной деятельности.

Тема 3. Планирование научно-технического развития.

Тема 4. Планирование социального развития предприятия

Модуль 6. План по труду и заработной плате

Тема 1. Сущность, цели и задачи планирования потребности предприятия в персонале.

Тема 2. Расчет потребности предприятия в персонале по категориям работников.

Тема 3. Планирование производительности труда.

Тема 4. Сущность, цели и задачи планирования средств на оплату труда.

Модуль 7. Планирование производства и реализации продукции

Тема 1. Сущность, задачи и назначение производственного планирования.

Тема 2. Основные показатели плана производства, их состав и содержание.

Тема 3. Разработка производственной программы предприятия.

Тема 4. Планирование производственной мощности предприятия.

Тема 5. Планирование выполнения производственной программы.

Модуль 8. Финансовое планирование

Тема 1. Сущность и цель финансового планирования.

Тема 2. Содержание финансового плана.

Тема 3. Бюджетное планирование.

Тема 4. Планирование доходов и расходов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

выявление внутрихозяйственных резервов предприятий (организаций) на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи изучения дисциплины:

-повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности организации, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениями, нормативов.

- объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности сельхозпредприятия;
- определение экономической эффективности использования трудовых ,материальных и финансовых ресурсов;
- оценка конечных финансовых результатов предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений практической реализации выявления резервов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока I «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2

Знать:

- направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности;

Уметь:

- разработать экономическую стратегию развития организации;

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ПК-2

Знать:

- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;

Уметь:

- разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа;

Владеть:

- способами и приемами экономического анализа;

ПК-6

Знать:

- факторы и резервы повышения эффективности производства;

Уметь:

- формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала;

Владеть:

- информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

ПК-7

Знать:

- современные экономико-математические модели и подходы, в том числе методы межхозяйственного сопоставительного анализа;

Уметь:

- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно- следственные связи;

Владеть:

- технологиями проведения комплексного технико- экономического анализа.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1.Научные основы анализа и диагностики ФХД предприятия Тема

1.1.Содержание сущность, виды анализа ,их классификация

Тема 1.2.Основные принципы и информационная база анализа и диагностики

Модуль 2.Анализ использования производственных ресурсов предприятия(организации)

Тема 2.1.анализ использования земельных ресурсов.

Тема 2.2 Анализ использования основных средств производства

Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов

Тема 2.4.Анализ использования трудовых ресурсов

Модуль 3.анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия

Тема 3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации

Тема 3.2.Финансовый анализ деятельности организации

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ)

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕТ (288 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение теоретических, методических подходов к оценке и управлению стоимостью предприятия для решения следующих задач: производственных, определения базы налогообложения, инвестирования, приватизации, реструктуризации, залога, аренды, покупки, продажи.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы проведения оценки стоимости предприятий;
- изучение существующих методических подходов и методов оценки стоимости предприятий;

- приобретение необходимых навыков расчета стоимости предприятий (организаций) и отдельных групп активов.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК 2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК 1- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (

ОК 7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК 3

Знать: цели управления стоимостью компаний;

Уметь: преподнести результаты оценки в понятной заказчику форме

Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации в получении информации, необходимой для оценки стоимости различных видов имущества;

ОПК 2

Знать: - сущность понятия оценки стоимости бизнеса;

- различные методические подходы к оценке стоимости имущества компаний;

Уметь: обосновать выбор методов для определения стоимости конкретных объектов компаний;

Владеть: методами оценки стоимости бизнеса;

ПК 1

Знать: действующую нормативно-правовую базу оценочной деятельности;

Уметь: - с помощью затратного подхода оценки определять стоимость материальных и нематериальных активов предприятия;

- использовать сравнительный подход для определения стоимости бизнеса;

- использовать результаты оценки имущества предприятий (организаций) при принятии управленческих решений для устойчивой производственно-финансовой деятельности компаний;

Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

ОК 7

Знать: виды стоимости рекомендованными федеральными стандартами

Уметь: - обосновать ставку дисконтирования и ставку капитализации при использовании доходного метода;

- оценить ущерб, причиненный имуществу организации, при совершении правонарушений;

- провести согласование результатов оценки, полученных различными подходами и методами;

обосновать итоговую величину стоимости бизнеса на конкретную дату оценки.

Владеть: -современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для оценки стоимости отдельных объектов имущества компаний;

- методами дисконтирования денежных потоков;

- методами определения ставки дисконтирования;

- методом капитализации прибыли;

- методом чистых активов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы оценочной деятельности

Тема 1.1 Основы концепций оценки стоимости предприятия

Тема 1.2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ

Тема 1.3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия

Модуль 2. Подходы к оценке стоимости предприятия

Тема 2.1. Доходный подход

Тема 2.2. Затратный подход

Тема 2.3. Сравнительный подход

Модуль 3. Особенности оценки отдельных активов предприятия

Тема 3.1. Оценка стоимости материальных и нематериальных активов предприятия

Тема 3.2. Оценка стоимости ценных бумаг и пакетов акций предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. Национальная экономика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Национальная экономика» является изучение студентами теоретических, методологических и методических основ ведения национальной экономики, а также тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Важнейшие задачи изучаемой дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Изучение студентами данной дисциплины будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В. Изучается на 5 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;

теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;

основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Владеть: методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

ПК-1

знать:

- содержание дисциплины «Национальная экономика» и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;

- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

ПК-2

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

ПК-6

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- системы государственного регулирования национальной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики;
- основные цели, задачи и функции стратегического планирования; стратегические альтернативы национальной экономики, виды макроэкономических стратегий;

уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ социально-экономического анализа, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов.

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной экономики.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Предпосылки эффективного функционирования национальной экономики

Тема 2. Типы национальных хозяйственных систем. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.

Тема 3. Система потенциалов национальной экономики.

Тема 4. Межотраслевые комплексы.

Тема 5. Структура национальной экономики: макроэкономические показатели, макроэкономические пропорции и проблемы регулирования.

Модуль 2. Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность»

Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики.

Тема 7. Валютная система и валютный контроль в национальной экономике.

Тема 8. Уровень жизни. Доходы. Потребление. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка граждан.

Тема 9. Прогнозирование и моделирование национальной экономики

Тема 10. Межотраслевой баланс, его содержание, виды, сфера применения.

Тема 11. Национальная и экономическая безопасность.

Модуль 3. Экономический рост национальной экономики. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.

Тема 12. Экономический рост, экономические циклы и кризисы.

Тема 13. Моделирование экономического роста национальной экономики.

Тема 14. Проблемы интеграции национальной экономики в систему мирохозяйственных связей.

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения данной дисциплины является изучение студентами процессов регулирования, методов и инструментария, которые применяются для государственного регулирования в конкретных областях и сферах экономической деятельности.

Исходя из цели, в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- создание основы для более глубокого понимания студентами необходимости государственного управления экономикой,
- изучение особенностей финансово-кредитной, научно-технической, инвестиционной и внешнеэкономической политики в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2

Знать: объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования;

основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства;

систему федеральных органов управления экономикой;

основные направления формирования экономической политики государства.

Уметь:

- формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению.

Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику;

Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений.

Определять причинно-следственные связи государственных решений.

Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства.

применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;

представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.;

рассчитывать экономические показатели;

оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития;

- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

ПК-6

Знать: понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов;

Зарубежный опыт государственного регулирования экономики;

Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики;

- иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний;

- объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования;

основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства;

систему федеральных органов управления экономикой;

основные направления формирования экономической политики государства.

Уметь:

- формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать

развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению.

Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику;

Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений.

Определять причинно-следственные связи государственных решений.

Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства.

применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;

представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.;

рассчитывать экономические показатели;

оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития;
- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

ПК-7

Знать: понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов;

Зарубежный опыт государственного регулирования экономики;

Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики;

- иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний;

- объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования;

основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства;

систему федеральных органов управления экономикой;

основные направления формирования экономической политики государства.

Уметь: - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению.

Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику;

Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений.

Определять причинно-следственные связи государственных решений.

Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства.

применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;

представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.;

рассчитывать экономические показатели;

оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений.

Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития;

- методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных;

- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Теоретические основы государственного управления экономикой.

Тема 1. Теоретические основы государственного управления экономикой.

Тема 2 Необходимость государственного управления экономикой

Тема 3. Формы и методы государственного управления экономикой

Тема 4. Государственный сектор и государственная собственность в системе управления экономикой

Тема 5. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.

Модуль 2. Основные направления государственного управления экономикой

Тема 6. Государственное регулирование предпринимательства.

Тема 7. Государственная инновационная и инвестиционная политика.

- Тема 8. Социальная политика государства и регулирование занятости.
- Тема 9. Государственное управление природопользованием.
- Тема 10. Государственное управление регионального развития и регулирование основных секторов экономики.
- Тема 11. Государственное антимонопольное регулирование
- Тема 12. Денежно-кредитное регулирование
- Тема 13. Государственное регулирование цен и инфляции
- Тема 14. Государственное регулирование научной сферы.
- Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
- Модуль 3. Обеспечение национальной и экономической безопасности.
- Тема 16. Государственная политика обеспечения национальной безопасности.
- Тема 17. Экономическая безопасность
- Тема 18. Информационная безопасность России
- Тема 19. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами постсоветского пространства
6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ЭКОНОМИКА АГРАРНОГО СЕКТОРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления аграрным сектором, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности малых предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие задачи:

- усвоение основных понятий курса;
- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий;
- изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности аграрного сектора;

□ -изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности аграрного сектора на рынке потребительских товаров;

□ -овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности аграрного сектора и эффективного управления им, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами предприятий.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2

Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3

Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов

Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

ПК-1

Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей

ПК-2

Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3

Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны

1. Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей
2. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия

Модуль 2. Экономика размещения производства

3. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения
4. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления

Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства

5. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства

6. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики общественного сектора, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности предприятий и учреждений общественного сектора экономики.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ функционирования общественного сектора экономики;
- владение методикой определения размера производственных ресурсов учреждений общественного сектора и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности учреждений общественного сектора;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В. Изучается на 5 курсе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: теоретические основы экономических знаний

Уметь: решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2

Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6

Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

ПК-7

Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов

Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль I. Теоретические вопросы

Тема 1. Общественный сектор и общественные блага

Тема 2. Общественный выбор: экономическая теория государства

Модуль 2. Формирование доходов государства

Тема 1. Доходы государства

Модуль 3. Эффективность экономической деятельности государства

Тема 1. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

Тема 2. Оценка эффективности общественных расходов

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и организации агропромышленных формирований, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности агропромышленных формирований.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ организации и функционирования агропромышленных формирований;
- владение методикой определения размера производственных ресурсов агропромышленных формирований и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности агропромышленных формирований;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать: теоретические основы экономических знаний

Уметь: решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2

Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач

Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6

Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей

Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей

ПК-7

Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов

Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль I. Основы создания АПФ

Тема 1. Понятие и классификация АПФ

Тема 2. Предпосылки, принципы и правовые основы создания АПФ

Модуль II. Производственная деятельность АПФ

Тема 1. Оценка экономического состояния до и после вхождения в АПФ

Тема 2. Планирование производственной деятельности и регулирование экономических отношений

Тема 3. Организация маркетинговой службы

Модуль III. Экономическая эффективность деятельности АПФ

Тема 1. Распределение прибыли между субъектами АПФ

Тема 2. Определение экономической эффективности деятельности АПФ

Тема 3. Развитие социальной сферы села в условиях создания АПФ

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ЭКОНОМИКА МАЛОГО БИЗНЕСА

1.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 час.)

2.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины. Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления малым предприятием, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые

позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности малых предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие задачи:

- усвоение основных понятий курса;
- освоение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий малого бизнеса;
- изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности предприятий малого бизнеса;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности предприятий малого бизнеса на рынке потребительских товаров;
- овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности предприятий малого бизнеса и эффективного управления ею, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами предприятий малого бизнеса.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК- 3

Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты финансово-экономической деятельности;

Уметь: планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность

ОПК-2

Знать: - методологические основы анализа и планирования предприятия малого бизнеса;

- методику расчета эффективности финансово-экономической деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Уметь: -анализировать основные показатели деятельности предприятия малого бизнеса, выявлять недостатки и находить пути их устранения;

- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

Владеть: - методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности предприятия малого бизнеса;

- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

ОПК-3

Знать: - методологические основы анализа и планирования предприятия малого бизнеса;

- методику расчета эффективности финансово-экономической деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Уметь: -анализировать основные показатели деятельности предприятия малого бизнеса, выявлять недостатки и находить пути их устранения;

- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

Владеть: - методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности предприятия малого бизнеса;

- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и умением выбрать и

использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

ПК-1

Знать: методику и логику поиска необходимой информации.

Уметь: -анализировать основные показатели деятельности предприятия малого бизнеса, выявлять недостатки и находить пути их устранения;

- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

Владеть: - методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности предприятия малого бизнеса;

- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

ПК-2

Знать: - методологические основы анализа и планирования предприятия малого бизнеса;

- методику расчета эффективности финансово-экономической деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Уметь: -анализировать основные показатели деятельности предприятия малого бизнеса, выявлять недостатки и находить пути их устранения;

- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

Владеть: - методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности предприятия малого бизнеса;

- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

ПК-3

Знать: - методологические основы анализа и планирования предприятия малого бизнеса;

- методику расчета эффективности финансово-экономической деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Уметь: -анализировать основные показатели деятельности предприятия малого бизнеса, выявлять недостатки и находить пути их устранения;

- планировать и прогнозировать финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, используя методы, позволяющие оптимизировать плановые задания и обеспечить максимальную прибыль при минимальных затратах.

Владеть: - методиками и методами оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа и планирования деятельности предприятия малого бизнеса;

- методологией (методиками, методами, инструментами) анализа и планирования хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса и умением выбрать и использовать такие из них, которые позволят разработать оптимальные, достоверные, реальные и обоснованные планы и прогнозы.

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Основные экономические концепции функционирования предприятия малого бизнеса

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности малых предприятий.

Тема 2. Порядок создания и ликвидации субъектов малого предпринимательства.

Тема 3. Продукция малого предприятия

Модуль 2. Ресурсы предприятия малого бизнеса и эффективность их использования

Тема 4. Капитал и имущество

Тема 5. Основные и оборотные средства

Тема 6. Трудовые ресурсы

Тема 7. Финансовые ресурсы

Модуль 3. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования

Тема 8. Факторы развития предприятия малого бизнеса

Тема 9. Экономическая деятельность малых предприятий и эффективность их функционирования

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б.1.В. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью - является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области организации коллективного и индивидуального труда персонала, нормирования и оплаты труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачами курса являются:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ организации труда персонала, нормирования и оплаты труда;

- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, реализации трудовых процессов;

- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда, нормированием труда на предприятиях и в организациях;

- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда, нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

Задачи дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать:

- основные понятия и терминологический аппарат курса организация, нормирование и оплата труда;

- дать понятие о методах затрат рабочего времени;

Уметь: анализировать статистические данные, характеризующие нормы затрат рабочего времени и методики их расчета;

Владеть: понятиями организация труда, норм труда, перечислить систему расчета заработной платы при различных ее формах расчета.

ОПК-3

Знать: дать понятие о методах затрат рабочего времени;

Уметь: рассчитать производительность труда и оборудования;

Владеть: методами сбора информации для исследования норм выработки;
прогнозировать производительность труда.

ПК-2

Знать: законодательные и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы.

ПК-9

Знать: методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.

Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Организация труда

Тема 1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда.

Тема 2. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов в сельском хозяйстве.

Модуль 2. Разделение и кооперация труда

Тема 1. Основные понятия разделение и кооперации труда.

Тема 2. Классификация условий труда.

Тема 3.Рациональный режим труда и отдыха.

Модуль 3.Нормирование труда

Тема 1. Методика установления норм рабочего времени.

Тема 2. Нормирование труда во всех организациях.

Модуль 4. Виды норм труда в различных отраслях

Тема 1. Нормирование труда на ручных работах.

Тема 2. Нормирование труда в животноводстве и растениеводстве.

Тема 3. Методы научного обоснования норм труда.

Модуль 5. Оплата труда

Тема 1. Тарифная система организации и регулирования заработной платы.

Тема 2. Планирование фонда заработной платы.

Тема 3. Формы и системы оплаты труда.

Модуль 6. Структура заработной платы. Бестарифная форма оплаты труда.

Тема 1. Показатели уровня заработной платы работников.

Тема 2. Состав и структура фонда заработной платы.

Тема 3. Бестарифная форма оплаты труда.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

Аннотация дисциплины Б.1.В. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций.

Задачи дисциплины:

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина включена в дисциплины вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», Б.1.В.Изучается на 5 курсе.

4.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-3

Знать:

-основные понятия теории инноватики; основные функции и методы управления инновациями;

- основы оценки эффективности освоения новаций;

Уметь:

-проводить SWOT-анализ организации; строить краткий инновационный план организации;

Владеть:

- методологией научного исследования; современными методами сбора, обработки и анализа данных

ОПК-4

Знать:

-основные теоретические положения, относящиеся к инновационному управляемому процессу;

- методические положения поиска новых технических решений;

-черты характера присущие творческой личности;

-особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия;

-основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России;

Уметь:

- формировать инновационные программы, планировать предпринимательскую деятельность на основе нововведений; специфицировать и проводить презентации инновационных решений;

Владеть:

-навыками работы в творческом коллективе;

разработкой управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты;

- обоснованием решений по управлению рисками в инновационной деятельности

ПК-11

Знать:

- комплекс организационных форм, обеспечивающих инновационную деятельность;
- систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;
- систему рисков в инновационной деятельности и основные подходы к оценке рисков инновационного менеджмента;

Уметь:

- определять эффективность инноваций;

Владеть:

- оценкой совокупности показателей инновационной деятельности предприятия; -анализом инновационных проектов, формированием технико-экономического обоснования и бизнес-планированием инновационных проектов;
- навыками разработки концепции инновационных проектов

5.Содержание дисциплины. Основные разделы:

Модуль 1. Инновация как экономическая категория

Тема 1. Сущность и содержание инноваций

Тема 2. Классификация инноваций

Модуль 2.Инновационный процесс и его элементы

Тема 1. Понятие инновационного процесса и характеристика его элементов

Модуль 3. Инновационный менеджмент: основные понятия

Тема 1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента

Тема 2. Функции инновационного менеджмента

Модуль 4.Формирование инновационной инфраструктуры

Тема 1. Формы инновационных организационных структур

Модуль 5.Инновационные портфели и организация НИОКР

Тема 1. Задачи и принципы НИОКР

Тема 2. SWOT-анализ

Модуль 6.Патентно-лицензионная деятельность. Государственное регулирование инновационной деятельности

Тема 1. Патентно-лицензионная деятельность

Тема 2. Направления государственной поддержки инновационной деятельности

6.Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.

7.Изучение дисциплины заканчивается экзаменом