

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет Экономический факультет

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студентам 4 курса направления подготовки бакалавров

38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций»

Балашиха 2017

Составители: : д.э.н., доц. Мешков С.А., д.э.н., проф. Мумладзе Р.Г., д.э.н., доц. Васильева И.В., к.э.н., доц. Литвина Н.И.

УДК 378.147. 388:33 (076.5)


Программа производственной практики / Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. д.э.н., доц. Мешков С.А., д.э.н., проф. Мумладзе Р.Г., д.э.н., доц. Васильева И.В., к.э.н., доц. Литвина Н.И., 2017. -81 с.


Предназначена для студентов 4 курсов


Программа производственной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного 12 ноября 2015 г. №1327.

Разработчики:

д.э.н., доц. Мешков С.А. _____
Декан Экономического факультета


д.э.н., проф. Мумладзе Р.Г. 
кафедра «Менеджмента и организации производства»

д.э.н., доц. Васильева И.В. 
кафедра «Менеджмента и организации производства»

к.э.н., доц. Литвина Н.И. 
кафедра «Экономики»

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики»
«16» октября 2017г., протокол №2.

Заведующий кафедрой

«Экономики» к.э.н., доц. Литвина Н.И. 

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета
«19» октября 2017 г., протокол №2.

Председатель методической комиссии
Экономического факультета

к.э.н., доц. Касумов Н.Э. 

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности. Производственная практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Цель и задачи производственной практики

Цель: закрепление теоретических основ экономики и управления производством в практических условиях деятельности предприятия и подготовка материала для выполнения бакалаврской работы.

Задачи: овладение выпускником первоначальным профессиональным опытом,
- проверка профессиональной готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики:

производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

1.2. Способ и формы ее проведения.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика может проводиться в Управлении экономики и финансов, бухгалтерии вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-2	способность осуществлять	Знать: теоретические основы сбора, анализа и

	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность .	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических	Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений Уметь: понимать и правильно использовать в своей

	технологии;	профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

студент должен обладать:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

расчетно-экономическая деятельность:

студент должен обладать:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практик студент должен:

знать:

– теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;

– принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

– отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

– методы изучения рыночной конъюнктуры;

– отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;

– условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;

– номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли и на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования предприятия, правила его эксплуатации, организацию обслуживания и ремонта;

– основы социологии и психологии труда;

– формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;

– организацию бухгалтерского учета на предприятии; первичные учетные документы;

– организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;

– современные методы планирования и организации исследований, разработок;

– меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

– использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

владеть:

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

– методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;

– методами ценообразования и калькулирования себестоимости продукции на предприятии;

– методами исследования затрат рабочего времени и анализа качества норм; методами нормирования труда, разработки нормативов по труду;

– методами финансового планирования на предприятии;

– методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Производственная практика относится к вариативной части ООП блоку 2 "Практики" и является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. составляет 6 зачетных ед. (4 недели). Она базируется на сумме знаний и умений, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части (Б.1): как Статистика, Менеджмент, Правоведение, Логистика, Маркетинг, Экономика предприятия (организации), Организация производства на предприятии; и вариативной части: Экономика природопользования, национальная экономика, Государственное управление экономикой, Экономика аграрного сектора, Экономика общественного сектора и др.. изучаемых в предыдущих и последующих курсах.

Прохождение практики позволяет студенту применить полученные теоретические знания в условиях производства, формирует творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном направлении подготовки. В процессе производственной практики есть возможность собрать необходимый материал, а также реализовать запланированные исследования для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц (4 календарных недели), 216 академических часа – (в т.ч. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 3 зачетные единицы (2 календарных недели), 108 академических часов, научно-исследовательская работа- 3 зачетные единицы (2 календарных недели), 108 академических часов, в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций».

5. Содержание производственной практики

Студент во время производственной практики должен:

- изучить документы, регламентирующие деятельность предприятия;
- сформулировать миссию и цели предприятия;
- охарактеризовать выпускаемую предприятием продукцию;

- проанализировать план освоения новых видов продукции;
- изучить организационную структуру предприятия;
- исследовать организацию экономической работы на предприятии;
- изучить производственную структуру предприятия;
- провести по основным исполнителям анализ функциональных обязанностей посредством изучения должностной инструкции и анкетированной оценки специальностей и должностей;
- определить порядок формирования ассортиментного плана предприятия, установить роль маркетинговых служб;
- привести схему документооборота ПЭО;
- построить на основе сведений по ряду исполнителей график факторов удовлетворенности и неудовлетворенности условиями труда;
- изучить механизм доведения плана производства до цехов предприятия (систему бюджетирования);
- привести формы расчета плановой себестоимости;
- привести расчет плана по себестоимости в разрезе статей калькуляции и элементов затрат;
- привести смету затрат на производство по статьям калькуляции и элементам затрат с выделением затрат на вспомогательное производство;
- дать характеристику планированию общепроизводственных расходов (порядок, нормы и нормативы, распределение по видам продукции);
- охарактеризовать планирование и распределение общехозяйственных расходов;
- выделить основные виды цен на продукцию предприятия;
- привести расчет различных видов цен на продукцию;
- дать характеристику процессу планирования и распределения численности;
- рассчитать трудоемкость производственной программы;
- проанализировать формирование фонда заработной платы и его распределение;
- исследовать порядок начисления и распределения премий; выделить особенности мотивации персонала и их формы;
- исследовать процесс планирования использования производственной мощности предприятия;
- исследовать процесс планирования технического и организационного развития;
- изучить процесс формирования плана по прибыли и рентабельности;
- исследовать бизнес-планирование на предприятии (направление, основные разделы, взаимодействие с краткосрочными планами предприятия);
- представить систему технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- сформулировать вывод о состоянии экономической работы на предприятии;
- описать функции основных исполнителей, изучить должностные инструкции;
- охарактеризовать количественный состав оборудования, степень его прогрессивности, возрастной состав оборудования;
- охарактеризовать порядок организации технического обслуживания оборудования (ремонтного, транспортного, инструментального);
- рассмотреть виды и причины простоя оборудования;
- дать характеристику выпускаемой продукции;
- охарактеризовать порядок доведения плановых заданий по номенклатуре до конкретных исполнителей;
- проанализировать численный состав предприятия;

- изучить качественный состав исполнителей (оборудование, квалификация, соответствие разряду работ);
- дать характеристику организации экономической работы предприятия;
- изучить должностные обязанности экономиста, нормировщика, бухгалтера (дать оценку специальности);
- изучить систему информационного обеспечения предприятия, входящую, исходящую информацию, планы, отчеты, систему документооборота с руководством предприятия и подразделениями (основными, вспомогательными, обслуживающими);
- разработать план производства в стоимостном и трудовом измерении;
- изучить нормативную базу для расчета каждой из калькуляционных статей;
- расчет численности основных и вспомогательных рабочих;
- изучить порядок расчета плановой трудоемкости продукции; привести расчет штатного времени на основе фотографии рабочего дня;
- расчет сдельных расценок;
- расчет планового фонда заработной платы;
- изучить действующие в предприятии системы оплаты труда;
- изучить организацию и особенности стимулирования труда;
- сформулировать выводы о состоянии экономической работы предприятия;
- изучить организацию материального учета;
- изучить организацию оперативного контроля за ходом производства (обеспеченность всеми видами ресурсов);
- в течение прохождения производственной практики студент собирает информацию для выполнения задания по научно-исследовательской работе.

Рекомендации по организации производственной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик.

Производственная практика проводится на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственную и коммерческую деятельность. Базами практик могут быть финансово-экономические службы, службы управления персоналом, аналитические центры, соответствующие службы федеральных, региональных и муниципальных органов управления, отраслевые научно-исследовательские и проектные организации.

Все вышеназванные элементы практической деятельности студента делятся на две группы в зависимости от уровня функционального подразделения, в котором студент проходит практику – подразделения аппарата управления организации (плановый отдел, отдел инновационного развития, отдел инвестиций, отдел организации труда и заработной платы, отдел материально-технического обеспечения и т.д.) и структурные производственные подразделения (единицы) этой организации (цех, группа цехов, база производственного обслуживания).

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

Перед выездом на практику студент получает программу практики и дневник, составляет план прохождения практики, получает у руководителя необходимые консультации о прохождении практики. Текстовая часть отчета не должна превышать 15-20 страниц рукописного текста с изложением:

- а) недостатков и отклонений по изученной теме;

б) предложений студента по изученным вопросам;

в) решение задачи для конкретного предприятия.

По окончании производственной практики студент-заочник представляет руководителю отчет о практике и дневник, сдает дифференцированный зачет по практике в комиссии, назначаемой деканатом экономического факультета. В состав комиссии входят декан или заместитель декана, заведующий кафедрой. В случае неудовлетворительной оценки студент-заочник повторно готовится и допускается к зачету о практике.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной практики

6.1. Порядок ведения дневника практики.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяется Советом экономического факультета и дается в приложении 1 и 2.

Учебная нагрузка по практике определяется, исходя из количества учебных педагогических часов, предусмотренных учебным планом.

Руководителями производственной практики от высшего учебного заведения назначаются преподаватели соответствующих выпускающих кафедр, руководители дипломного проектирования.

Руководители практики от высших учебных заведений:

➤ устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними уточняют рабочую программу проведения практики;

➤ разрабатывают тематику индивидуальных заданий;

➤ принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ,

➤ несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;

➤ осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

➤ оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому проекту (работе);

➤ оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.

Прохождение производственной практики может по разрешению деканата проводиться по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю специализации, по которой он проходит обучение в вузе.

Практика может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по производственной практике

Примерная структура отчета по практике

1. Характеристика организации – юридический статус, местоположение, природные и экономические условия, специализация хозяйства и подразделений, организационная структура.

2. Технология производства - структура посевов, организация севооборотов, технология возделывания и уборки урожая одной-двух основных культур, содержание и кормление животных, характеристика перерабатывающих, вспомогательных и обслуживающих производств.

3. Экономика, организация и управление производством – обеспеченность земельными и трудовыми ресурсами, обеспеченность основными фондами, эффективность

их использования, интенсификация производства, экономическая эффективность производства основных видов продукции, финансовые результаты и рентабельность, организация планирования деятельности предприятия, организация труда, его оплаты и внутрихозяйственных экономических отношений, организация реализации продукции, учетная политика предприятия и особенности плана счетов, финансовая политика предприятия и анализ финансового состояния, органы управления, распределение функциональных обязанностей между специалистами, организация диспетчерской службы, особенности оперативного управления и стиль руководства.

4. Стандартизация и контроль качества продукции

5. Резервы повышения эффективности и производительности труда

6. Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда

Заключение

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность .	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике,

	и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	подготовка к зачету
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; Владеть: современными техническими средствами и	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

		информационными технологиями для решения коммуникативных задач	
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	<p>Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p>	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных,	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

	необходимых для решения профессиональных задач	работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ОПК-3	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ОПК-3	Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

ПК-1	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-1	Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

ПК-2	<p>Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
				выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.			
ПК-2	<p>Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p>	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике,	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал,	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

ПК-2	деятельность хозяйствующих субъектов	подготовка к зачету		не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической

ПК-3	Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	литературы. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением

	соответствии с принятыми в организации стандартами	зачету		знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-6	Знать: теоретические основы анализа и	Индивидуальные задания для практики,	Знание лекционного и практического материала, тесты	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-6	<p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
				<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>
ПК-7	<p>Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к</p>	<p>Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>

		зачету	(теоретическая часть)	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-7	Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-7	Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	отчетов	отчета по практике, подготовка к зачету	вопросы (теоретическая часть)	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-9	Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-9	Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	ошибки.			
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-9	Владеть навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

				материала, допускает существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-10	Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-10	Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа,	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные

ПК-10	технические средства и информационные технологии;	подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-11	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-11	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;			ситуациях, допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в их решении.	
ПК-11	Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенций: ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10,ПК-11.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Характеристика организации

Технология производства

Экономика, организация и управление производством

Стандартизация и контроль качества продукции

Резервы повышения эффективности и производительности труда

Организация бухгалтерского учета

Организация контроля (аудита)

Организация экономического анализа

Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов

Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда.

Итоговые тестовые задания:

Модуль I. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

1. Что понимается под организацией (предприятием) в современных условиях:

1. субъект рыночной экономики;
2. основное звено экономики;
3. основное звено макроэкономики.

2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия (организации)":

1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;
2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;
3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.

3. Цель деятельности предприятия заключается в:

1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;
2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;
3. разумном сочетании обеих целей (1+2).

4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:

1. производства и потребления материальных благ и услуг;
2. распределения и потребления материальных благ и услуг;
3. обмена товаров и услуг.

5. Основными элементами рыночного механизма являются:

1. количество товаров, их цена, спрос;
2. цена, спрос и предложение, монополия;
3. цена, спрос и предложение, конкуренция.

- 6.** Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:
1. конкуренция
 2. монополия
 3. ориентация на нужды рынка
- 7.** Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):
1. в наличии устава товарищества;
 2. в распределении прибыли;
 3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.
- 8.** Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:
1. в распределении акций между учредителями;
 2. в отчуждении акций;
 3. в учредительных документах.
- 9.** Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:
1. в цели организации производства;
 2. в делении имущества на паи;
 3. в делении земли на паи.
- 10.** Что относится к производственному предпринимательству:
1. производство товаров;
 2. торгово-закупочное дело;
 3. маркетинг.
- 11.** Что относится к финансовому предпринимательству:
1. инновационная деятельность;
 2. аудиторская деятельность;
 3. маркетинг и менеджмент.
- 12.** Что относится к коммерческому предпринимательству:
1. фондовые биржи;
 2. финансовое управление;
 3. товарные биржи.
- 13.** Фондовая биржа представляет собой:
1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
 2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
 3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.
- 14.** Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:
1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
 2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
 3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.
- 15.** Что относится к консультативному предпринимательству:

1. аудиторское предпринимательство;
 2. научно-техническое предпринимательство;
 3. информационная технология.
- 16.** Как формируется капитал при организации полного товарищества:
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
- 17.** Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (ООО):
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
- 18.** Как формируется капитал при организации акционерного общества:
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
- 19.** Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):
1. капитал разделен на доли;
 2. капитал не объединяется;
 3. капитал разделен на акции.
- 20.** Что является главной целью бизнес-плана предприятия:
1. производство запланированного объема продукции;
 2. расширение производственной деятельности;
 3. получение прибыли.
- 21.** Центральным разделом плана производственно-финансовой деятельности предприятия является:
1. основные экономические показатели;
 2. производственная программа;
 3. финансовая деятельность.
- 22.** Основными показателями производственной программы предприятия являются:
1. производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;
 2. производство и себестоимость продукции;
 3. численность и заработная плата работников.
- 23.** Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:
1. преимущественное развитие определенных отраслей и производств;
 2. выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;
 3. преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.
- 24.** Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:
1. видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей;
 2. технологией и организацией производства;
 3. 1 + 2, вместе взятые.
- 25.** Под основными понимают отрасли:

1. позволяющие более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы;

2. играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольший удельный вес в структуре товарной продукции;

3. обеспечивающие бесперебойное производство и эффективное использование имеющихся производственных ресурсов.

26. Под дополнительными отраслями понимают отрасли:

1. обеспечивающие бесперебойное производство и эффективное использование имеющихся производственных ресурсов;

2. позволяющие более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;

3. имеющие наибольшую долю в структуре текущих производственных затрат.

27. Вспомогательные производства – это:

1. ремонтные мастерские, автогаражи, объекты водо- и энергоснабжения;

2. цехи по переработке сельскохозяйственной продукции, по производству строительных материалов, тары и т.д.;

3. помещения по хранению сельскохозяйственной продукции, холодильное хозяйство, жилищно-коммунальная служба и маркетинговая служба.

28. Главным показателем специализации сельскохозяйственного предприятия является:

1. объем и структура валовой продукции;

2. объем и структура товарной продукции;

3. размер и структура посевов сельскохозяйственных культур, структура стада продуктивного скота.

29. Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:

1. валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах;

2. товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации;

3. чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).

Модуль II. Производственные ресурсы предприятия (организации) и эффективность их использования

30. Какие виды земель относятся к сельскохозяйственным угодьям:

1. пашня, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы;

2. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние травы, залежи;

3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи.

31. Государственная регистрация земель содержит данные:

1. о количественном учете земель;

2. об учете и качестве земель и бонитировке почвы;

3. об экономической оценке земли;

32. К составным частям проекта внутрихозяйственного устройства относятся:

1. размещение производственных подразделений, инженерных

сооружений, устройство территорий пашни, многолетних насаждений;
2. структура посевных площадей;
3. расчет экономической эффективности средств, направленных на землеустройство предприятия.

33. В России провозглашены формы собственности на землю:

1. государственной и муниципальной;
2. частной;
3. общей и их равенство – в рамках многоукладной экономики.

34. Плата за землю взимается в формах:

1. земельный налог, арендная плата;
2. нормативная цена земли;
3. 1+2, но без учета рыночной цены земли.

35. Дифференциальная земельная рента I представляет собой:

1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению (прежде всего по отношению к рынкам сбыта);
2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

36. Дифференциальная земельная рента II представляет собой:

1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению;
2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

37. Абсолютная земельная рента представляет собой:

1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и местоположению;
2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

38. Под аграрным рынком понимается отношения между продавцами и покупателями по вопросам продажи и приобретения:

1. земли;
2. средств производства, земли и трудовых ресурсов;
3. сельскохозяйственной продукции, земли, труда, средств производства.

39. Урожайность зерновых культур определяется путем деления:

1. валового сбора зерна в бункерном весе на площадь посевов зерновых культур;
2. валового сбора зерна в весе после доработки на площадь посевов зерновых культур;
3. валового сбора зерна после доработки без учета зерноотходов на площадь посевов зерновых культур.

40. К основным показателям экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

1. размер валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах и в текущих ценах в расчетах на 100 га сельскохозяйственных угодий;

2. урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;

3. производительность труда.

41. Что означает понятие «труд»:

1. способность человека проводить определенное количество времени на работе;

2. способность человека проводить время для проезда на работу и возвращения домой;

3. совокупность физических способностей человека, его способность к труду.

42. Разницу между понятиями «Трудовые ресурсы» и «Рабочая сила» составляют:

1. население, проживающее в сельских населенных пунктах;

2. лица трудоспособного возраста, работающие пенсионеры и подростки;

3. лица, заключившие с предприятиями договора – контракты.

43. Какая категория населения относится к трудовым ресурсам СПК:

1. трудоспособные мужчины в возрасте от 16 до 60 лет и женщины от 16 до 55 лет;

2. трудоспособные мужчины и женщины и лица пенсионного возраста, проживающие в сельской местности, а также подростки от 12 до 16 лет;

3. трудоспособные мужчины и женщины, работающие пенсионеры и подростки.

44. Коэффициент обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой определяется делением:

1. возможного годового фонда рабочего времени на плановые затраты труда;

2. реального годового фонда рабочего времени на плановые затраты труда;

3. возможного годового фонда рабочего времени на фактические затраты труда.

45. Коэффициент использования рабочей силы за год определяется путем деления:

1. фактически отработанного количества рабочего времени на годовой возможный фонд рабочего времени;

2. фактически отработанного количества рабочего времени на годовой реальный фонд рабочего времени;

3. фактически отработанного рабочего времени на плановые затраты труда.

46. Трудоемкость производства сельскохозяйственной продукции определяется путем деления:

1. количества прямых и косвенных затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции;

2. количества косвенных затрат труда (в чел.-ч) на количество

произведенной продукции;

3. количества прямых затрат труда (в чел.-ч) на количество произведенной продукции.

47. Годовая производительность труда в целом по сельскохозяйственному производству определяется делением:

1. валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников предприятия в целом;

2. валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве;

3. объема произведенной продукции в натуральном выражении на прямые и косвенные затраты труда (в чел.-ч).

48. Основные средства – это:

1. средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания;
2. средства производства и нематериальные активы, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания;
3. основные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания;

49. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

1. производственные основные фонды и производственные запасы;
2. производственные основные фонды и фонды обращения;
3. производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

50. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются:

1. по восстановительной стоимости;
2. по остаточной стоимости;
3. по цене приобретения с учетом расходов на их доставку в хозяйство.

51. Амортизация основных фондов означает:

1. износ основных фондов;
2. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость производимой продукции;
3. восстановление основных фондов.

52. Какие из указанных определений характеризуют моральный износ основных фондов:

1. постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
2. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
3. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате их разрушения под воздействием природных условий.

53. Коэффициент износа основных фондов определяется делением

суммы износа:

1. на их полную восстановительную стоимость;
2. на восстановительную стоимость за вычетом износа;
3. на полную первоначальную стоимость.

54. Коэффициент обновления основных фондов исчисляется как:

1. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к полной первоначальной стоимости основных фондов на начало отчетного периода;
2. отношение основных фондов новых, введенных в эксплуатацию за отчетный период, полной первоначальной стоимости основных фондов на конец отчетного периода;
3. отношение новых основных фондов, введенных в эксплуатацию за отчетный период, к восстановительной стоимости на конец отчетного периода.

55. Коэффициент выбытия основных фондов исчисляется как:

1. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к полной первоначальной их стоимости на начало отчетного периода;
2. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к полной первоначальной их стоимости на конец отчетного периода;
3. отношение суммы выбывших основных фондов за отчетный период к их восстановительной стоимости на начало отчетного периода.

56. Какие формы воспроизводства основных фондов смогут быть полностью профинансированы за счет суммы амортизационных отчислений:

1. простая замена устаревших основных фондов;
2. реконструкция и техническое перевооружение предприятия;
3. расширенное воспроизводство основных фондов.

57. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:

1. обеспечение ритмичности производственного процесса;
2. планомерное движение грузов и рабочей силы;
3. повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

58. В условиях дефицита средств механизации основным направлением повышения эффективности использования техники является:

1. концентрация техники в организациях, имеющих высококвалифицированные механизаторские кадры, сервисную службу, способных применять прогрессивные технологии;
2. рост урожайности культур и продуктивности животных;
3. повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

59. Лизинг – это особые отношения:

1. по предоставлению арендодателем арендополучателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на краткосрочный (до 1 года) период аренды;
2. по предоставлению арендодателем арендополучателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на среднесрочный срок аренды;

3. по долгосрочному предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на весь срок аренды с учетом опциона.

60. Рентинг – это особые отношения:

1. по предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на краткосрочный (до 1 года) период аренды;

2. по предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на среднесрочный срок аренды;

3. по долгосрочному предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на весь срок аренды с учетом опциона.

61. Хайринг – это особые отношения:

1.) по предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на краткосрочный (до 1 года) период аренды;

2. по предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на среднесрочный срок аренды;

3. по долгосрочному предоставлению арендодателем арендодателю оборудования при сохранении права собственности на него за арендодателем на весь срок аренды с учетом опциона.

62. Понятие "оборотные производственные фонды предприятия" включает:

1. средства производства, которые участвуют в производственном процессе только один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость производимой продукции;

2. средства производства, многократно участвующие в производственном процессе и переносящие свою стоимость на себестоимость производимой продукции частями, по мере износа;

3. средства и предметы труда, необходимые для производства продукции.

63. К производственным запасам в растениеводстве относятся:

1. семена, посадочный материал, минеральные удобрения, средства защиты растений;

2. семена, посадочный материал, органические удобрения, топливо, корма;

3. незавершенное производство, расходы будущих периодов.

64. К фондам обращения относятся:

1. материальные ресурсы предприятия;

2. готовая продукция, предназначенная для реализации, отгруженная потребителям, денежные средства в кассе, банках, акциях, аккредитивах;

3. прибыль, готовая продукция, денежные средства, акции, аккредитивы.

65. К оборотным средствам сельскохозяйственных предприятий относятся:

1. производственный и хозяйственный инвентарь, измерительные

приборы, лабораторное оборудование, готовая продукция, средства в расчетах;

2. производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;

3. незавершенное производство, готовая продукция, средства в расчетах.

66. К нормируемым оборотным средствам относятся:

1. все производственные запасы;

2. все оборотные средства предприятия;

3. оборотные производственные фонды и готовая продукция, предназначенная для реализации.

67. Собственным источником формирования оборотных средств является:

1. уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия;

2. амортизационные отчисления;

3. кредиторская задолженность.

68. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

1. прибыль, рентабельность производства;

2. уровень отдачи оборотных средств;

3. коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота.

69. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется путем деления:

1. выручки от реализации продукции, работ и услуг за минусом стоимости молодняка, переведенного в основе стадо, прибавления суммы выручки от выбраковки основного стада на среднегодовую стоимость оборотных средств;

2. выручки от реализации продукции, работ и услуг, прибавления стоимости молодняка, переведенного в основе стадо, и минусом выручки от выбраковки основного стада на среднегодовую стоимость оборотных средств;

3. выручки от реализации продукции, работ и услуг на среднегодовую стоимость оборотных производственных фондов.

70. Каково значение коэффициента оборачиваемости за год при следующих данных?

Средние остатки оборотных средств, (тыс. руб.)

Стоимость реализованной продукции, (тыс. руб.)

	1 кв.	2 кв.	3 кв.
Ср. остатки об. средств	100	100	100
Стоимость реал. продукции	200	200	200

1). 2;

2). 8;

3). 32;

71. Период оборота оборотных средств характеризует:

1. время нахождения оборотных производственных фондов в

запасе и незавершенном производстве;

2. время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;

3. Время прохождения оборотными средствами стадий производства и реализации продукции.

72. Материалоемкость производства продукции характеризует:

1. технический уровень производства;

2. экономное использование материалов;

3. сумма материальных затрат в стоимостном выражении на 1 руб. валовой продукции.

73. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если выручка от реализации продукции и оказания услуг, а также среднегодовой остаток оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например, на 20%:

1. уменьшится на 20%;

2. увеличится на 20%;

3. не изменится.

74. Какой из приведенных факторов является главным для ускорения оборачиваемости оборотных средств:

1. увеличение объема производства продукции и оказания услуг;

2. увеличение объема реализации продукции и оказания услуг;

3. внедрение достижений научно-технического прогресса в сельскохозяйственное производство.

Модуль III. Основные показатели конечных результатов деятельности предприятия

75. Какие затраты наиболее полно отражают себестоимость сельскохозяйственной продукции:

1. текущие затраты на производство;

2. выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции;

3. затраты на оплату труда, семена, удобрения, корма, средства защиты растений и животных, потери при хранении продукции.

76. К затратам по организации производства и управлению в себестоимости продукции относятся:

1. основная и дополнительная оплата труда рабочих;

2. общепроизводственные и общехозяйственные расходы;

3. расходы на обслуживание основных средств.

77. Цеховая себестоимость продукции включает в себя затраты:

1. фермы (бригады) на выполнение технологических операций;

2. фермы (бригады) на управление производством;

3. фермы (бригады) на выполнение технологических операций и управление фермой (бригадой).

78. Производственная себестоимость продукции включает затраты:

1. на производство и сбыт продукции;

2. на производство и организацию управления;

3. на производство, общепроизводственные и общехозяйственные расходы.

79. Коммерческая себестоимость включает затраты:

1. на производство и хранение продукции;

2. на реализацию продукции;

3. производственную себестоимость и прибыль.

80. На снижение себестоимости продукции на предприятии наибольшее влияние оказывают внутрипроизводственные факторы:

1. улучшение использования природных ресурсов;
2. повышение качества продукции;
3. улучшение структуры производимой продукции.

Примерные контрольные вопросы

1. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения.
2. Основные особенности и принципы организации производства
3. Понятие прогнозирования и планирования.
4. Факторы, влияющие на организацию производства предприятий
5. Доходы и расходы предприятия. Антикризисное управление предприятием.
6. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
7. Закономерности и формы организации производства.
8. Оплата и модификация труда. Принципы организации и оплаты труда. Виды заработной платы.
9. Современные организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.
10. Финансовые результаты предприятия: показатели и методика их определения.
11. Организация оплаты труда. Факторы мотивации труда работников.
12. Сущность и характеристика производственного, коммерческого предпринимательства и финансового предпринимательства.
13. Финансовое состояние предприятия: показатели, методика определения и их значимость.
14. Специализация и концентрация производства.
15. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.
16. Сущность, задачи и система планирования на предприятии.
17. Предприятие: понятие, сущность и важнейшие условия его функционирования (экономические, специальные, юридические).
18. Износ и амортизация основных средств.
19. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.
20. Структура предприятия: общая, организационная и производственная, их характеристика.
21. Воспроизводство основных фондов: источники, показатели и методика их определения.
22. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятиях.
23. Инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
24. Основные производственные фонды предприятия и эффективность их использования: стоимостные и натуральные показатели, методика их определения.
25. Производственная структура предприятия: основные дополнительные, вспомогательные, обслуживающие и подсобные

производства, их характеристика.

26. Объединения предприятий и их характеристика.

27. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование по подразделениям и предприятию в целом.

28. Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции на мелиорированных землях

29. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики и льготы его предприятиям.

30. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия

31. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

32. Сущность, принципы и функции маркетинга. Анализ, планирование и контроль рыночной деятельности предприятия.

33. Затраты на проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов сельского хозяйства

34. Юридические лица: понятие, ответственность, реорганизация и ликвидация.

35. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и факторы улучшения.

36. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.

37. Предприятие и конкуренция. Конкурентоспособность продукции.

38. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.

39. Классификация и принципы производственных процессов.

40. Себестоимость производства продукции (услуг) и факторы ее снижения.

41. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства: показатели, методика расчета и факторы повышения.

42. Организация и планирование сельскохозяйственного производства.

43. Понятие и функции рынка, структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.

44. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики в России.

45. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.

46. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию и услуги предприятий.

47. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономической эффективности.

48. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная плата, лизинг, основные их виды.

49. Система цен на продукцию и услуги, их характеристика и ценовая политика предприятия.

50. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.

Производственная практика. Программа производственной практики и методические рекомендации по ее выполнению// ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Производственная практика студентов оценивается по системе: «отлично», хорошо или «удовлетворительно». Устное собеседование по выполненным отчетам по производственной практике проводится на 4 курсе в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Отчеты по производственной практике выполняются студентами в период прохождения практики с целью оценки результатов их самостоятельной деятельности.

Формы текущего контроля знаний:

- изложение основных тезисов представленных в отчете по производственной практике;

- тестирование с использованием платформы ЭИОС.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля практики студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ответственным за практику, и фиксируются в рабочей программе практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов результаты дифференцированного зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля практики (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на дифференцированном зачете (максимум - 40 баллов).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по производственной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по производственной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами зачета.

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				<i>мин.</i>	<i>макс.</i>
Текущий	Самостоятельная	ОПК- 2,	<i>Опрос,</i>	35	60

контроль от 35 до 60 баллов	работа	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-6, ПК-7,ПК-9, ПК-10,ПК-11. В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»	<i>проверка заданий, подготовка отчета по практике</i>		
Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов	Зачет с оценкой	ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-6, ПК-7,ПК-9, ПК-10,ПК-11. В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»	<i>Защита отчета по практике</i>	20	40
			<i>Итого:</i>	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме,

необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа,	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи

	решения профессиональных задач	подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	тематические тесты ЭИОС различной сложности	не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-3	Знать: теоретические основы выбора инструментальных	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная	Знание теоретического материала Экзаменационные	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»

	средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОПК-3	Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	ошибки.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»	

ПК-1	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	материала, допускает существенные ошибки.		ответе на вопрос.	
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-1	Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

							использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

				программного материала, допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	Знать: теоретические основы расчетов для составления	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная	Знание теоретического материала Экзаменационные	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

	экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-3	<p>Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p>	<p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p>
ПК-6	<p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p>	<p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p>

	определения тенденций изменения социально-экономических показателей			решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-6	Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-6	Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

ПК-7	статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	практике, подготовка к зачету	сложности	студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-7	Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-7	Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в

ПК-9	Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	ответе материал монографической литературы. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-9	Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-9	Владеть навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	части программного материала, допускает существенные ошибки.	материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	
				выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-10	Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов

	компьютере в целях поддержки принятия решений	зачету		воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-10	Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-10	Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе

	решения коммуникативных задач	отчета по практике, подготовка к зачету	ЭИОС различной сложности	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-11	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-11	Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа,	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворите	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется

	решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	тематические тесты ЭИОС различной сложности	льно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-11	Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

1. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383.
2. Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учебник: / под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).
3. Экономика предприятия: учеб. для акад. бакалавриата/ Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. И доп.. - М.-: Юрайт, 2015 - 410 с.
4. Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная, Е. А., Мыльник А. В.. - М.: Юрайт, 2014. - 303 с. (Гриф УМО ВО).
5. Экономика и организация производства: учеб. для вузов/под ред. Ю.И.Трещевского, Ю.В.Вертаковой, Л.П.Пидоймо. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 381 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>).
6. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов/Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.

8.2.Дополнительная литература:

7. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие. М.: КноРус, 2016. с.110.
8. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учеб. пособие для ВУЗов: Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 3- изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 335 с.
9. Карлик А.Е. Экономика предприятия: Учебник / А.Е. Карлик, М.Л. Шухгалтер. М.: ИНФРА-М., 2016.
10. Коршунов, В.В. Экономика организаций (предприятий): учеб. для бакалавров/ В.В.Коршунов.- М.: Изд-во Юрайт, 2011.- 392с.
11. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства: Курс лекций. М.: Тандем, 2016. 412 с.
12. Мумладзе, Р.Г. Менеджмент: учебник /Р.Г.Мумладзе, Е.Г.Михалкина.-М.: Издательство «Палеотип», 2011.-260 с.
13. Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства. Учебник. М.: 2016.297 с.
14. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: учеб. для вузов / под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.
15. Суша Г.З. Экономика предприятия: Учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2016. 384 с.
16. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учеб. для бакалавров /Л.А.Чалдаева.- М.:Изд-во Юрайт, 2011.-348 с.
17. Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков и др.; Под ред. И.А. Минакова. М.: КолосС, 2015. 464 с.
18. Экономика организации (предприятия, фирмы): учеб. для вузов/под ред., Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузов.учеб., 2009.-535с.
19. Экономика предприятия: учеб. пособие / А.И. Ильин, В.И. Станкевия, Л.А. Лобан и др. 4-е изд. стер. М.: Новое знание, 2016. 968 с.

8.3.Периодические издания и электронные ресурсы

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

8.4. Ресурсы сети интернет.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Российские ресурсы

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/>
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>
- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. <http://www.rsl.ru/>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). <http://www.iet.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>

- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты
http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo
- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал
<http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии
<http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.)
<http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России)
<http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству
<http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам

	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО (экономисты)			
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения производственной практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и библиотечный фонд РГАЗУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении **производственной** практики студента
экономического факультета

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий и организаций»**

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

2. Направление деятельности предприятия (организации) _____

Москва 20 ____

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ (примерный перечень работ)	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой)
		Характеристика организации		
		Технология производства		
		Экономика, организация и управление производством		
		Стандартизация и контроль качества продукции		
		Резервы повышения эффективности и производительности труда		
		Организация бухгалтерского учета и контроля (аудит)		
		Организация научно-исследовательской работы по теме курсовой и бакалаврской работы		
		Организация экономического анализа		
		Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов		
		Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда		
		Подготовка отчета по практике		

ОТЗЫВ

Работы студента на производственной практике _____
(заполняется руководителем
практики)

Программа производственной практики студентом

_____ выполнена.
Ф.И.О. студента

М.П.
предприятия

(подпись)

Руководитель практики _____

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

вид практики

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Цель практики _____
закрепление теоретических основ экономики и управления производством
в практических условиях деятельности предприятия и подготовка
материала для выполнения бакалаврской работы.

Тема работы _____

Срок прохождения: _____

1.	Характеристика организации	
2.	Технология производства	
3.	Экономика, организация и управление производством	
4.	Стандартизация и контроль качества продукции	
5.	Резервы повышения эффективности и производительности труда	
6.	Организация бухгалтерского учета	
7.	Организация контроля (аудита)	
8.	Организация экономического анализа	
9.	Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов	
10.	Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда	

Индивидуальное задание: _____

Подпись ответственного лица из организации _____

ФИО

М.П.

Защита: « ____ » _____ 20__ г. Оценка _____

Преподаватели: _____

ФИО

Оглавление

Общие положения	3
1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3. Место практики в структуре образовательной программы	8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах	8
5. Содержание производственной практики	8
6. Формы отчетности по практике	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	70
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	72
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	73
Приложения	75