

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

Факультет Экономический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**студентам 5 курса направления подготовки бакалавров
38.03.01 «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»**

Балашиха 2017

Составители: : д.э.н., доц. Мешков С.А., д.э.н., проф. Мумладзе Р.Г., д.э.н., доц. Васильева И.В., к.э.н., доц. Литвина Н.И.

УДК 378.147. 388:33 (076.5)

Программа преддипломной практики/ Рос.гос.аграр.заоч. ун-т; Сост. д.э.н., доц. Мешков С.А., д.э.н., проф. Мумладзе Р.Г., д.э.н., доц. Васильева И.В., к.э.н., доц. Литвина Н.И., 2017. -71 с.

Предназначена для студентов 5 курса

Программа преддипломной практики составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) третьего поколения по направлению 38.03.01- «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», утвержденного приказом №1327 Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г.

Разработчики:

д.э.н., доц. Мешков С.А. _____

Декан Экономического факультета

д.э.н., проф. Мумладзе Р.Г.



кафедра «Менеджмента и организации производства»

д.э.н., доц. Васильева И.В.



кафедра «Менеджмента и организации производства»

к.э.н., доц. Литвина Н.И.



кафедра «Экономики»

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономики»

«16» октября 2017г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой

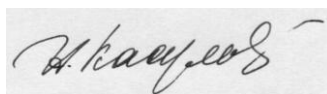
«Экономики» к.э.н., доц. Литвина Н.И.



Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «19» октября 2017 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии

Экономического факультета к.э.н., доц. Касумов Н.Э.



Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности. Прохождение преддипломной практики является важнейшей частью и неотъемлемой ступенью для формирования квалифицированного специалиста, будущего выпускника учебного заведения.

Преддипломная практика даёт студенту реальную возможность обобщить и систематизировать полученные знания фундаментальных и прикладных наук и направить их на самостоятельное решение комплекса управленческих задач при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Цель и задачи преддипломной практики

Цель - применение полученных специальных знаний по ведению и управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия для решения конкретных экономических задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- обобщение материалов, накопленных студентом в период прохождения учебной и производственных практик;
- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- анализ управления с позиций эффективности производства.

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.

1.1. Вид практики.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Способ и формы ее проведения.

Способы проведения преддипломной практики: выездная.

Преддипломная практика проводится на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Форма проведения преддипломной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| Компетенции | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------|--|---|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ; | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность . | Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и |

| | | |
|------|---|--|
| | | анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- |

| | | |
|-------|--|---|
| | статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов |
| ПК-9 | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; | Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач |
| ПК-11 | способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, | Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических |

| | | |
|--|---|---|
| | рисков и возможных социально-экономических последствий; | последствий; Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; |
|--|---|---|

В результате прохождения практики у выпускника формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

студент должен обладать:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

студент должен обладать:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практик студент должен:

знать:

нормативно-правовые документы в деятельности предприятия;
основные методы финансового менеджмента;
принципы построения стратегии управления человеческими ресурсами предприятия;

основные стандарты принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчетов;

уметь:

анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности предприятия;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

владеть:

современной методикой построения экономических моделей;

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика относится к вариативной части ООП блоку 2 "Практики" и является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавриата, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также подготовку студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика непосредственно связана с основными теоретическими курсами учебного плана и научно-исследовательской работой бакалавров.

Она базируется на материалах, накопленных студентом в период прохождения учебной и производственных практик, а также на материалах курсовых работ, выполненных на предыдущих курсах.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо предварительное изучение следующих дисциплин:

Информатика; Микроэкономик, Макроэкономика, Экономика предприятия (организации), Экономика труда, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика природопользования, прохождение учебной и производственной практик.

4. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (2 календарные недели), 108 академических часов - в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.01 - «Экономика» «Экономика предприятий и организаций».

5. Содержание преддипломной практики

Студент во время преддипломной практики должен:

Накануне выхода на преддипломную практику на каждого студента оформляется лист задания по преддипломной практике (Приложение 1). Ключевым моментом при заполнении бланка задания является указание **индивидуального задания** по выбранной тематике выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание выдается с целью приобретения студентом навыков самостоятельного решения управленческих задач. Выполнение индивидуального задания является важнейшим этапом по подготовке выпускной квалификационной работы и прохождения практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

Индивидуальное задание может носить теоретический, практический или исследовательский характер. Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от института и организации. Тематика индивидуальных заданий должна согласовываться с тематикой выпускной квалификационной работы, примеры которой представлены в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности организации и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса. Индивидуальное задание должно предусматривать более глубокое изучение вопросов, чем это предусмотрено программой для всей группы студентов. В процессе выполнения индивидуального задания студент знакомится с существом вопроса, с решением аналогичных задач в организации, вырабатывает свои рекомендации и предложения и при этом приобретает навыки самостоятельной работы с использованием теоретических и практических знаний и умений, полученных в учебном процессе.

В процессе выполнения задания по научно-исследовательской работе студенты приобретают не только навыки проведения исследований, но и опыт организаторской и хозяйственной деятельности. Темы исследований могут носить комплексный характер и выполняться несколькими студентами, объединенными в своеобразный научный коллектив. Реальным выходом научно-исследовательской работы студентов могут быть публикации в научных и экономических изданиях, представление материалов на конкурсы, участие в студенческих научных конференциях и иных форумах.

Студент во время преддипломной практики должен:

- охарактеризовать выпускаемую предприятием продукцию;
- изучить организационную структуру предприятия;
- исследовать организацию экономической работы на предприятии;
- изучить производственную структуру предприятия;
- провести по основным исполнителям анализ функциональных обязанностей посредством изучения должностной инструкции и анкетированной оценки специальностей и должностей;

- привести схему документооборота ПЭО;
- исследовать процесс планирования технического и организационного развития;
- изучить процесс формирования плана по прибыли и рентабельности;
- исследовать бизнес-планирование на предприятии (направление, основные разделы, взаимодействие с краткосрочными планами предприятия);
- представить систему технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- сформулировать вывод о состоянии экономической работы на предприятии;
- охарактеризовать количественный состав оборудования, степень его прогрессивности, возрастной состав оборудования;
- охарактеризовать порядок организации технического обслуживания оборудования (ремонтного, транспортного, инструментального);
- сформулировать выводы о состоянии экономической работы; обеспеченность всеми видами ресурсов);
- в течение прохождения преддипломной практики студент собирает информацию для выполнения задания по научно-исследовательской работе.

Рекомендации по организации преддипломной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик.

Преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственную и коммерческую деятельность. Базами практик могут быть финансово-экономические службы, службы управления персоналом, аналитические центры, соответствующие службы федеральных, региональных и муниципальных органов управления, отраслевые научно-исследовательские и проектные организации.

Все вышеназванные элементы практической деятельности студента делятся на две группы в зависимости от уровня функционального подразделения, в котором студент проходит практику – подразделения аппарата управления организации (плановый отдел, отдел инновационного развития, отдел инвестиций, отдел организации труда и заработной платы, отдел материально-технического обеспечения и т.д.) и структурные производственные подразделения (единицы) этой организации (цех, группа цехов, база производственного обслуживания).

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

Перед выездом на практику студент получает программу практики и дневник, составляет план прохождения практики, получает у руководителя необходимые консультации о прохождении практики. Текстовая часть отчета не должна превышать 15-20 страниц рукописного текста с изложением:

- а) недостатков и отклонений по изученной теме;
- б) предложений студента по изученным вопросам;
- в) решение задачи для конкретного предприятия.

По окончании преддипломной практики студент-заочник представляет руководителю отчет о практике и дневник, сдает зачет по практике в комиссии, назначаемой деканатом экономического факультета. В состав комиссии входят декан или заместитель декана, заведующий кафедрой. В случае неудовлетворительной оценки студент-заочник повторно готовится и допускается к зачету о практике.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов преддипломной практики

6.1. Порядок ведения дневника практики.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет и т.п.) студентов о прохождении практики определяется Советом экономического факультета и дается в приложении 1 и 2.

Основным документом студента во время прохождения преддипломной практики, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является дневник. В нем отражается текущая работа студента в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к дипломной работе;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия);
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации;
- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от организации и кафедры.

По окончании практики дневник, подписанный студентом и руководителем практики от организации, сдается вместе с отчетом и бланком задания на проверку руководителю практики от университета, который выставляет оценку и передает эти документы ответственному за организацию практики. Эти документы являются основанием для допуска студента к зачету по преддипломной практике.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по преддипломной практике

Основным документом студента во время прохождения преддипломной практики, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является договор на проведение практики, отчет о прохождении преддипломной практики, дневник прохождения преддипломной практики.

По окончании практики договор на проведение практики и отчет, подписанный руководителем практики от организации, сдается вместе с бланком задания по прохождению преддипломной практики и дневником прохождения преддипломной практики на проверку руководителю практики от университета, который выставляет оценку и передает эти документы в деканат. Эти документы являются основанием для допуска студента к зачету по преддипломной практике.

По окончании практики студент сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1. Характеристика организации – юридический статус, местоположение, природные и экономические условия, специализация хозяйства и подразделений, организационная структура.

2. Технология производства - структура посевов, организация севооборотов, технология возделывания и уборки урожая одной-двух основных культур, содержание и кормление животных, характеристика перерабатывающих, вспомогательных и обслуживающих производств.

3. Экономика, организация и управление производством – обеспеченность земельными и трудовыми ресурсами, обеспеченность основными фондами, эффективность их использования, интенсификация производства, экономическая

эффективность производства основных видов продукции, финансовые результаты и рентабельность, организация планирования деятельности предприятия, организация труда, его оплаты и внутривозрастных экономических отношений, организация реализации продукции, учетная политика предприятия и особенности плана счетов, финансовая политика предприятия и анализ финансового состояния, органы управления, распределение функциональных обязанностей между специалистами, организация диспетчерской службы, особенности оперативного управления и стиль руководства.

4. Стандартизация и контроль качества продукции

5. Резервы повышения эффективности и производительности труда

6. Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда

Заключение

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения | Этапы формирования компетенций |
|------------------|--|--|---|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ; | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; | Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность . | Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; | для расчета экономических и социально-экономических показателей | отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; | Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; | Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-5 | способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | управленческих решений Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений | |
| ПК-6 | способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-7 | способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; | Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-9 | способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; | Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | подготовка к зачету |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; | Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |
| ПК-11 | Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-2 | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОПК-2 | Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной | Оценка «неудовлетворительно» выставляется | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|---|---|--|
| | необходимых для решения профессиональных задач | работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОПК-2 | Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|--|---|
| ОПК-3 | Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОПК-3 | Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|--|---|
| | | | | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | изложении программного материала. | его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| ОПК-3 | Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ОПК-4 | Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|---|---|
| ПК-1 | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | умение до «автоматизма» |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|---|---|
| ПК-1 | Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-1 | Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|---|--|
| ПК-2 | <p>Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>практикой, использует в ответе материал монографической литературы. выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| | | | | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| ПК-2 | <p>Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике,</p> | <p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>подготовка к зачету</p> | | <p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| <p>ПК-2</p> | <p>Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|---|--|
| ПК-3 | <p>Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>литературы. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |
| ПК-3 | <p>Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к</p> | <p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|--|---|
| | результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | зачету | | знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-3 | Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|--|---|
| ПК-5 | <p>Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-5 | <p>Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p> | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|--|---|
| | ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений | | | допускает существенные ошибки. | последовательности в изложении программного материала. | ответе на вопрос. | стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-5 | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-6 | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной | Оценка «неудовлетворительно» выставляется | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|---|--|
| | данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-6 | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|---|--|
| ПК-6 | <p>Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| | | | | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |
| ПК-7 | <p>Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | | значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | изложении программного материала. | его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | |
| ПК-7 | Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-7 | Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | части программного материала, допускает существенные ошибки. | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-9 | Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-9 | Уметь: организовать деятельность малой | Индивидуальные задания для практики, | Знание лекционного и практического материала, тесты | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---|---|
| | группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; | самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-9 | Владеть навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|---|---|
| ПК-10 | Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | использует в ответе материал монографической литературы. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-10 | Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | | применением в неточности, недостаточно ситуациях, не ситуациях нетипичных правильные допуская ситуаций, формулировки, существенных допускает нарушения логической неточностей в их существенные последовательности в решении. ошибки. в изложении программного материала. | | | |
| ПК-10 | Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-11 | Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, |

| | | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.</p> |
| ПК-11 | <p>Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|---|--|
| ПК-11 | Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
|-------|---|---|--|---|---|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Коды компетенций: ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-5,ПК-6, ПК-7,ПК-9,ПК-10,ПК-11.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Характеристика организации

Технология производства

Экономика, организация и управление производством

Стандартизация и контроль качества продукции

Резервы повышения эффективности и производительности труда

Организация бухгалтерского учета

Организация контроля (аудита)

Организация экономического анализа

Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов

Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда.

Итоговые тестовые задания:

1. Чему равны чистые инвестиции

А) валовые инвестиции- частные инвестиции

Б) валовые инвестиции- государственные инвестиции

В) валовые инвестиции +финансовые инвестиции

Г) валовые инвестиции- амортизация

Д) валовые инвестиции + иностранные инвестиции

2. Коммерческие организации - это:

А) потребительские кооперативы;

Б) унитарные предприятия;

В) ассоциации; Г) фонды.

3. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации - это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название:

А) планирование; Б) организация; В) мотивация; Г) контроль.

4. Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется: А) поточный; Б) партионный; В) единичный.

5. Что относится к производственному предпринимательству:

А) производство товаров;Б) торгово-закупочное дело;В) маркетинг.

6. Как формируется капитал при организации полного товарищества:

А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

7. Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:

А) преимущественное развитие определенных отраслей и производств;

Б) выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;

В) преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.

8. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:

А) себестоимость единицы продукции; Б) прибыль от реализации; В) выручка от реализации продукции и оказания услуг.

9. К основным показателям экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

А) размер валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах и в текущих ценах в расчетах на 100 га сельскохозяйственных угодий;

Б) урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;

В) производительность труда.

10. Годовая производительность труда в целом по сельскохозяйственному производству определяется делением:

А) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников предприятия в целом;

Б) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве;

В) объема произведенной продукции в натуральном выражении на прямые и косвенные затраты труда (в чел.-ч).

11. Уровень использования производственных основных фондов характеризуют:

А) рентабельность, прибыль; Б) фондоотдача, фондоемкость продукции; В) производительность труда.

12. Общий уровень механизации производственных процессов в животноводстве определяется:

А) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда в животноводстве (чел.-ч.), выраженное в %;

Б) отношением численности поголовья, обслуживаемого с помощью средств механизации к общему поголовью, выраженное в %;

В) отношением численности поголовья животных, обслуживаемых с помощью средств механизации к условному поголовью (гол.), выраженное в %.

13. Основными показателями производственной программы предприятия являются:

А) производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;

Б) производство и себестоимость продукции; В) численность и заработная плата работников.

14. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

15. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения:

А) экономические; Б) социальные; В) организационные; Г) инновационные.

16. Предметом стратегического управления не является решение следующих основных проблем, связанных с :

А) генеральными целями организации, ориентированных на будущее повышение эффективности ее деятельности;

Б) приобретением нового для организации технологического оборудования, приглашением более квалифицированных специалистов и т.п.;

В) неконтролируемыми внешними факторами, главным образом, фонового окружения; Г) нет верного ответа.

17. Прибыль от реализации продукции зависит от:

А) качества продукции; Б) уровня себестоимости производимой продукции; В) разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.

18. Что относится к финансовому предпринимательству:

А). инновационная деятельность; Б) аудиторская деятельность; В) маркетинг и менеджмент.

19. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью :

А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

20. Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:

А) видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей; Б) технологией и организацией производства;

В) 1 + 2, вместе взятые.

21. Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:

А) валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах; Б) товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации; В) чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).

22. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:

А) пашня, площадь чистых паров, залежи; Б) площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями; В) площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.

23. Разницу между понятиями «Трудовые ресурсы» и «Рабочая сила» составляют:

А) население, проживающее в сельских населенных пунктах; Б) лица трудоспособного возраста, работающие пенсионеры и подростки; В) лица, заключившие с предприятиями договора – контракты.

24. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

25. Показатель фондоотдачи характеризует:

А) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов;

Б) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. производственных основных фондов и производственных запасов;

В) размер производственных основных фондов на 1 руб. валовой продукции в стоимостном выражении.

26. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:

А) обеспечение ритмичности производственного процесса;

Б) планомерное движение грузов и рабочей силы;

В) повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

Примерные контрольные вопросы

1. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения.
2. Основные особенности и принципы организации производства
3. Понятие прогнозирования и планирования.
4. Факторы, влияющие на организацию производства предприятий
5. Доходы и расходы предприятия. Антикризисное управление предприятием.
6. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
7. Закономерности и формы организации производства.
8. Оплата и модификация труда. Принципы организации и оплаты труда. Виды заработной платы.
9. Современные организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.
10. Финансовые результаты предприятия: показатели и методика их определения.
11. Организация оплаты труда. Факторы мотивации труда работников.
12. Сущность и характеристика производственного, коммерческого предпринимательства и финансового предпринимательства.
13. Финансовое состояние предприятия: показатели, методика определения и их значимость.
14. Специализация и концентрация производства.
15. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.
16. Сущность, задачи и система планирования на предприятии.
17. Предприятие: понятие, сущность и важнейшие условия его функционирования (экономические, специальные, юридические).
18. Износ и амортизация основных средств.
19. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.
20. Структура предприятия: общая, организационная и производственная, их характеристика.
21. Воспроизводство основных фондов: источники, показатели и методика их определения.
22. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятиях.
23. Инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
24. Основные производственные фонды предприятия и эффективность их использования: стоимостные и натуральные показатели, методика их определения.
25. Производственная структура предприятия: основные дополнительные, вспомогательные, обслуживающие и подсобные производства, их характеристика.
26. Объединения предприятий и их характеристика.
27. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование по подразделениям и предприятию в целом.
28. Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции на мелиорированных землях
29. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики и льготы его предприятиям.
30. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия
31. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
32. Сущность, принципы и функции маркетинга. Анализ, планирование и контроль

рыночной деятельности предприятия.

33. Затраты на проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов сельского хозяйства
34. Юридические лица: понятие, ответственность, реорганизация и ликвидация.
35. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и факторы улучшения.
36. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.
37. Предприятие и конкуренция. Конкурентоспособность продукции.
38. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.
39. Классификация и принципы производственных процессов.
40. Себестоимость производства продукции (услуг) и факторы ее снижения.
41. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства: показатели, методика расчета и факторы повышения.
42. Организация и планирование сельскохозяйственного производства.
43. Понятие и функции рынка, структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.
44. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализаций инновационной политики в России.
45. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.
46. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию и услуги предприятий.
47. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономической эффективности.
48. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная плата, лизинг, основные их виды.
49. Система цен на продукцию и услуги, их характеристика и ценовая политика предприятия.
50. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.

Преддипломная практика. Программа преддипломной практики и методические рекомендации по ее выполнению// ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Мешков С.А., Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Литвина Н.И., - М.- 2017.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Преддипломная практика студентов оценивается по системе: «отлично», хорошо или «удовлетворительно». Устное собеседование по выполненным отчетам по преддипломной практике проводится на 3*, 5 курсах в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Отчеты по преддипломной практике выполняются студентами в период прохождения практики с целью оценки результатов их самостоятельной деятельности.

Формы текущего контроля знаний:

- изложение основных тезисов представленных в отчете по преддипломной практике;
- тестирование с использованием платформы ЭИОС.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля практики студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ответственным за практику, и фиксируются в рабочей программе практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов результаты дифференцированного зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля практики (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на дифференцированном зачете (максимум - 40 баллов).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по преддипломной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по преддипломной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами зачета.

| Вид контроля | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|---|------------------------|--|---|--------------|-------|
| | | | | мин. | макс. |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Самостоятельная работа | ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9, ПК-10,ПК-11. В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть» | <i>Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике</i> | 35 | 60 |
| Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов | Зачет с оценкой | ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-5, ПК-6, ПК-7,ПК-9, | <i>Защита отчета по практике</i> | 20 | 40 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|----|-----|
| | | ПК-10,ПК-11. В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть» | | | |
| | | | <i>Итого:</i> | 55 | 100 |

Шкала перевода итоговой оценки

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---------------------------------|----------|---|----------|-----------------------|----------|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|------------------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-2 | Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОПК-2 | Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|--|
| | решения профессиональных задач | подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | тематические тесты ЭИОС различной сложности | не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ОПК-2 | Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ОПК-3 | Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная | Знание теоретического материала Экзаменационные | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|--|
| | результатов расчетов и обоснования полученных выводов | работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ОПК-3 | Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|---|--|
| ОПК-3 | <p>Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> | ошибки. | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |
| ОПК-4 | <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---|---|
| ПК-1 | Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | материала, допускает существенные ошибки. | | ответе на вопрос. | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|---|---|
| ПК-1 | Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-1 | Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | | практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-2 | Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-2 | Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|--|---|
| | субъектов | | | части программного материала, допускает существенные ошибки. | недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-2 | Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-3 | Знать: теоретические основы расчетов для составления | Индивидуальные задания для практики, | Знание теоретического материала | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|---|--|
| | экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-3 | Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | | |
| ПК-3 | Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-5 | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---|--|---|
| | и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений | | | материала, допускает существенные ошибки. | нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | неточностей в ответе на вопрос. | четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-5 | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-5 | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворите | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|--|--|---|---|
| | бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений | подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | тематические тесты ЭИОС различной сложности | льно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-6 | Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|---|--|
| ПК-6 | Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| ПК-6 | Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-7 | Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-7 | Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|---|--|---|
| ПК-7 | Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | ситуациях, допускает существенные ошибки. | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | существенных неточностей в их решении. | |
| | | | | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-9 | Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит |

| | | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | | стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | умение до «автоматизма» |
| ПК-9 | Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-9 | Владеть навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|---|--|
| | проекта | практике, подготовка к зачету | сложности | студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-10 | Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|---|---|
| ПК-10 | <p>Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии;</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»</p> |
| ПК-10 | <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач</p> | <p>Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету</p> | <p>Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.</p> | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях</p> |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|---|--|
| ПК-11 | Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. | материала. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |
| ПК-11 | Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально- | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|---|---|---|--|
| | экономических последствий; | | | существенные ошибки. | изложении программного материала. | | излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |
| ПК-11 | Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; | Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету | Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |
| | | | | | | | |

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

1. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383.
2. Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учебник: / под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).
3. Экономика предприятия: учеб. для акад. бакалавриата/ Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. И доп.. - М.-: Юрайт, 2015 - 410 с.
4. Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная, Е. А., Мыльник А. В.. - М.: Юрайт, 2014. - 303 с. (Гриф УМО ВО).
5. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов/Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.
6. Экономика и организация производства: учеб. для вузов/под ред. Ю.И.Трещевского, Ю.В.Вертаковой, Л.П.Пидоймо. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 381 с. + Доп. материалы (Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>).

8.2.Дополнительная литература:

7. Артеменко В.Г. Экономический анализ: учебное пособие. М.: КноРус, 2016. с.110.
8. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учеб. пособие для ВУЗов: Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. – 3- изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 335 с.
9. Карлик А.Е. Экономика предприятия: Учебник / А.Е. Карлик, М.Л. Шухгалтер. М.: ИНФРА-М., 2016.
10. Коршунов, В.В. Экономика организаций (предприятий): учеб. для бакалавров/ В.В.Коршунов.- М.: Изд-во Юрайт, 2011.- 392с.
11. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства: Курс лекций. М.: Тандем, 2016. 412 с.
12. Мумладзе, Р.Г. Менеджмент: учебник /Р.Г.Мумладзе, Е.Г.Михалкина.-М.: Издательство «Палеотип», 2011.-260 с.
13. Попов Н.А. Экономика сельскохозяйственного производства. Учебник. М.: 2016.297 с.
14. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: учеб. для вузов / под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.
15. Суша Г.З. Экономика предприятия: Учеб. пособие. Мн.: Новое знание, 2016. 384 с.
16. Чалдаева, Л.А. Экономика предприятия: учеб. для бакалавров /Л.А.Чалдаева.- М.:Изд-во Юрайт, 2011.-348 с.
17. Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков и др.; Под ред. И.А. Минакова. М.: КолосС, 2015. 464 с.
18. Экономика организации (предприятия, фирмы): учеб. для вузов/под ред., Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузов.учеб., 2009.-535с.
19. Экономика предприятия: учеб. пособие / А.И. Ильин, В.И. Станкевия, Л.А. Лобан и др. 4-е изд. стер. М.: Новое знание, 2016. 968 с.

8.3.Периодические издания и электронные ресурсы

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

8.4. Ресурсы сети интернет.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Российские ресурсы

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/>
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>
- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. <http://www.rsl.ru/>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). <http://www.iet.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru>
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>

- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты
http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo
- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал
<http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии
<http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.)
<http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России)
<http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству
<http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

| | Название ПО | № лицензии | Количество, |
|--|---|---|---|
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) | | | |
| | Электронно – библиотечная система AgriLib | Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. | Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров |
| | Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru . | свободно распространяемая, | Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Система электронного документооборота «GS-Ведомости» | Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016 | Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений |
| | Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu | Открытый ресурс | Без ограничений |
| Базовое программное обеспечение | | | |
| | Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и | 1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944 | Без ограничений |
| | Office 365 для образования | | 9000 |
| | Dr. WEB Desktop Security Suite | 9B69-BRVQ-26GV-4ATS | 610 |
| | 7-Zip | свободно распространяемая | Без ограничений |
| | Mozilla Firefox | свободно распространяемая | Без ограничений |
| | Adobe Acrobat Reader | свободно распространяемая | Без ограничений |
| | Opera | свободно распространяемая | Без ограничений |
| | Google Chrome | свободно распространяемая | Без ограничений |
| | Учебная версия Tflex | свободно распространяемая | Без ограничений |
| | Thunderbird | свободно распространяемая | Без ограничений |
| Специализированное ПО (экономисты) | | | |
| | Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и библиотечный фонд РГАЗУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для самостоятельной работы

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| 338 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 129 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 320 (инженерный корпус) | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Pentium G620 | 11 |

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|-----------------|----------------------------------|---------------|-----------------|
| 338 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| 129 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении **преддипломной** практики студента
экономического факультета

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр _____ Курс _____ Группа _____

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль **«Экономика предприятий и организаций»**

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации) _____

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

| Дата | Рабочее место (должность) | Содержание выполненных работ (примерный перечень работ) | Примечания, замечания, предложения студента | Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой) |
|------|---------------------------|--|---|--|
| | | Характеристика организации | | |
| | | Технология производства | | |
| | | Экономика, организация и управление производством | | |
| | | Стандартизация и контроль качества продукции | | |
| | | Резервы повышения эффективности и производительности труда | | |
| | | Организация бухгалтерского учета и контроля (аудит) | | |
| | | Организация научно-исследовательской работы по теме курсовой и бакалаврской работы | | |
| | | Организация экономического анализа | | |
| | | Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов | | |
| | | Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда | | |
| | | Подготовка отчета по практике | | |

ОТЗЫВ

Работы студента на преддипломной практике _____
(заполняется руководителем
практики)

Программа преддипломной практики студентом

_____ выполнена.
Ф.И.О. студента

М.П.
предприятия

(подпись)

Руководитель практики _____

Форма титульного листа отчета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)**

**ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**
вид практики

Фамилия И. О. студента _____

Шифр _____ Курс _____ Группа _____

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место прохождения практики _____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО _____

Цель практики _____
применение полученных специальных знаний по ведению и управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия для решения конкретных экономических задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы

Тема работы _____

Срок прохождения: _____

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Характеристика организации | |
| 2. | Технология производства | |
| 3. | Экономика, организация и управление производством | |
| 4. | Стандартизация и контроль качества продукции | |
| 5. | Резервы повышения эффективности и производительности труда | |
| 6. | Организация бухгалтерского учета | |
| 7. | Организация контроля (аудита) | |
| 8. | Организация экономического анализа | |
| 9. | Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов | |
| 10. | Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда | |

Индивидуальное задание: _____

Подпись ответственного лица из организации _____

ФИО

М.П.

Защита: « ____ » _____ 20__ г. Оценка _____

Преподаватели: _____

ФИО

Оглавление

| | |
|---|----|
| Общие положения | 3 |
| 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы | 8 |
| 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах | 9 |
| 5. Содержание производственной практики | 9 |
| 6. Формы отчетности по практике | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 12 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 66 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 68 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 69 |
| Приложения | 71 |